



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Taller de memoria I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Final Project starting workshop

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/ x	UDI/	OTROS/
----------------------	-------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

30

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

9

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

9

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El producto final del Taller de Memoria I es la elaboración y presentación individual de un Proyecto de Memoria en condiciones de ser inscrito para iniciar el proceso de investigación conducente al Título Profesional

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Lograr que el/la estudiante formule un diseño de investigación coherente y viable en términos de formulación del problema, antecedentes, objetivos, hipótesis, metodología en relación con alguno de los ámbitos de la antropología física. Iniciar el proceso experimental poniendo a punto las técnicas y procedimientos que se utilizarán en la memoria. Familiarizarse con las metodologías, análisis estadísticos, programas computacionales, etc.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Las temáticas dicen relación con las diversas problemáticas planteadas por los alumnos en sus proyectos de Memoria y corresponden a las diversas áreas de desarrollo de la especialidad: antropología física, paleopatología, antropología forense, genética de poblaciones, antropología molecular, morfometría geométrica, entre otras.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El alumno trabajará bajo la dirección de un Profesor Guía de Memoria, con quien se reunirá de manera periódica para avanzar en el diseño e implementación de su proyecto. Trabajarán paralelamente de manera individual en la selección de la bibliografía pertinente a la investigación, el planteamiento de la hipótesis, objetivos y diseño de la metodología. Los progresos de los distintos diseños de Memoria serán discutidos con el encargado del curso en sesiones de trabajo conjunto y socialización del progreso individual. El alumno elaborará informes y realizará presentación y defensa del proyecto y de los resultados preliminares.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Todas las evaluaciones de este curso tienen una escala con suficiencia en el 60%.

Evaluación Tutor (25%): Corresponde a la evaluación del Tutor de Memoria respecto al desempeño del alumno según una rúbrica que considera los diversos ámbitos de la realización del Proyecto de Memoria.

Presentación de resultados (75%):

Proyecto de memoria y avances 1 (20%)

Proyecto de memoria y avances 2 (20%)

Proyecto de memoria final (35%)

Se evaluará la presentación respecto a: dominio del tema, preparación de material gráfico de apoyo, coherencia y calidad de la presentación.

Se evaluará el proyecto en sí respecto a: recopilación y manejo de los antecedentes, propuesta de investigación, planteamiento de hipótesis y diseño de los objetivos, aproximación metodológica, factibilidad y pertinencia.

Es requisito de aprobación del curso la entrega del Diseño de Memoria final que corresponderá al examen y tendrá carácter de OBLIGATORIO Y REPROBATORIO, es decir el estudiante debe entregarlo y aprobarlo.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*



ASISTENCIA (indique %): 100% a las presentaciones y 70% al resto de actividades

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: no hay

OTROS REQUISITOS: Taller de investigación

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Investigación, memoria de título

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Eco, U. 1989. Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Editorial Gedisa S.A., España.

Hernández R., C. Fernández y P. Baptista, 1991. Metodología de la Investigación. Mc Graw-Hill Interamericana, M

Vieytes, R. 2004. Metodología de la Investigación, en organizaciones, mercado y sociedad: epistemología y técnicas. Editorial de las Ciencias, Buenos Aires.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Cada tutor de Memoria entregará a su o sus estudiantes las referencias básicas de cada tema en particular.



Las características de la actividad implica un compromiso profundo del estudiante con tema en desarrollo. Será parte de su formación aumentar el número de referencias y profundizar en temas específicos según se desarrolle la Memoria

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Erika Reyes Baeza

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

16.768.682-6
