

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular <i>Crecimiento, Desarrollo y Nutrición</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Growth, Development and Nutrition</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Formación teórica		
4. Horas de trabajo	Presencial 1,5	No presencial 6
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos		
7. Propósito general del curso	La asignatura tiene como propósito general entregar conocimientos del crecimiento y el desarrollo humano como procesos biológicos que tienen como resultado la transformación en el tiempo de los individuos, desde la gestación hasta la muerte, acompañados de una interacción genético-ambiental permanente. Todo ello, integrando la relevancia que tiene la nutrición en la comprensión de estos procesos de cambio, fundamentales para el análisis bioantropológico, tanto de restos antiguos como de poblaciones actuales.	

<p>8. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde el que se ejerce quehacer profesional</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1. Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>C3. Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.2. Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3 Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1 Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1. Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2. Producir, sistematizar, analizar e</p>

	<p>interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.3. Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>AF2.1. Física: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2. Física: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>AF2.3. Física: Contribuir en la generación, desarrollo e implementación de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones, con énfasis en lo bioantropológico.</p> <p>A3.1. Desarrollar habilidades comunicativas y de trabajo en equipo que le permitan trabajar con comunidades e instituciones en diversos contextos socioculturales.</p> <p>AF3.1. Física: Articular grupos de trabajo de las áreas de las Ciencias Naturales, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas en contextos bioantropológicos.</p>
--	---

	<p>B1.1. Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.</p> <p>B1.2. Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>C2.1. Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.</p> <p>C2.2. Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales.</p> <p>CS2.1. Social: Abordar crítica y reflexivamente las dinámicas sociales y culturales que generan desigualdades y conflictos entre actores y grupos sociales.</p> <p>CS2.2. Social: Participar en procesos de intervención a nivel de instituciones sociales, organizaciones comunitarias y de la sociedad civil en general, actuando profesional y éticamente</p> <p>CF2.1. Física: Contribuir desde una perspectiva bioantropológica a la comprensión y resolución de problemas que afectan a las comunidades y poblaciones.</p> <p>CF2.2. Física: Abordar desde el quehacer profesional del bioantropólogo/a temáticas de interés comunitario asociados a derechos humanos, migraciones, bioética y</p>
--	---

	<p>construcción de identidades.</p> <p>C3.1. Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.2. Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera.</p> <p>C3.3. Problematizar y aplicar los marcos normativos (legales y consuetudinarios) y éticos involucrados en el ejercicio profesional y en el proceso investigativo.</p> <p>C3.4. Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p>
--	---

10. Resultados de Aprendizaje

- Identifica las etapas del crecimiento y desarrollo desde su formación embriológica hasta la vejez y muerte (etapas prenatales, niñez, adolescencia y adultez), mediante clases teórico-prácticas, para el conocimiento de sus aspectos biológicos y clínico-patológicos.
- Conoce los procesos de morfogénesis ósea humana, incluyendo datos craneofaciales, postcraneales y dentales, mediante clases teórico-prácticas, para identificar los cambios que ocurren en el esqueleto, tanto durante la vida del individuo, como a nivel evolutivo.
- Reconoce la influencia de la nutrición en los procesos de crecimiento y desarrollo, mediante clases teórico-prácticas, para interpretar las modificaciones en los individuos asociadas a dichos factores.
- Aplica las principales herramientas de análisis cuantitativo y cualitativos del crecimiento y desarrollo, mediante actividades prácticas, para evaluar tendencias y patologías de los individuos.

11. Saberes / contenidos

Unidad 1. Conceptos fundamentales e historia de vida.

Fundamentos del crecimiento humano. Crecimiento y desarrollo. Alometría y heterocronía. Dimorfismo sexual. Desarrollo psicomotor en diferentes etapas de la vida.

Unidad 2. Embriología humana.

El crecimiento antes del nacimiento. Nacimiento y primeras etapas de la vida.

Unidad 3. Morfogénesis ósea y dental.

La edad. Desarrollo. Maduración ósea. Maduración dental. Relaciones entre diferentes medidas de maduración.

Unidad 4. Técnicas de estudio en el crecimiento y desarrollo.

Imagenología. Técnicas de medición. Análisis de datos. La curva del crecimiento. Construcción de curvas de crecimiento en diferentes partes del cuerpo. Edad decimal. Tamaño corporal, composición corporal, proporcionalidad humana, maduración. Estándares de crecimiento normal. Referencias nacionales e internacionales. Construcción y uso de tablas.

Unidad 5: Cambios en las tasas de crecimiento y desarrollo durante la evolución humana.

La curva de crecimiento humano como característica de los primates. Maduración biológica. La infancia. La pubertad. Maduración sexual. Desarrollo del sistema reproductivo. Cambios en la función fisiológica y desarrollo motor. La curva de la adolescencia. Cambios en el tamaño y forma del cuerpo. La adultez y el envejecimiento humano.

Unidad 6. Factores ambientales y genéticos que influyen en el crecimiento y el desarrollo.

Factores genéticos que afectan el crecimiento y desarrollo. Morfogénesis. Genética del crecimiento en talla y maduración. Interacción herencia-ambiente en el control del crecimiento. Ritmo de crecimiento. Canalización.

Unidad 7. Influencia de la nutrición en el crecimiento y desarrollo.

Efectos de la nutrición sobre el crecimiento y el ritmo de crecimiento. Evaluación nutricional antropométrica. Clasificación del estado nutricional. Otros factores relacionados: efectos climáticos y estacionales, psicosociales, socioeconómicos, la urbanización. Tendencia secular. Enfermedades. Trastornos del crecimiento.

12. Metodología

Clases teóricas donde se abordarán los contenidos de las unidades. Sincrónicas y grabadas.

Actividades prácticas. En laboratorio (presenciales – por confirmar según situación pandemia); y trabajos prácticos asignados como tareas, guías, revisión de contenidos o talleres.

Actividades de carácter discusivo: intervenciones en clase, discusiones sobre lecturas y videos asignados, y disertaciones sobre temas específicos.

13. Evaluación

Evaluación continua (intervenciones, discusiones, prácticas): 25%

Disertación: 25%

Trabajo escrito: 25%

Prueba: 25%

14. Requisitos de aprobación

Nota mínima: 4,0

15. Palabras Clave

Anatomía; Embriología; Morfología; Desarrollo; Crecimiento; Alometría; Morfometría

16. Bibliografía Obligatoria

- Cameron, Noël (2010) Human Growth and Development. Academic Press.
- Larsen, Clark Spencer (Editor) (2010). A companion to Biological Anthropology. Wiley-Blackwell
- Matshes, Evan W. et al. (2004) Human Osteology and Skeletal Radiology: An Atlas and Guide.
- Tanner, J.M. (1986) El hombre antes del hombre. El crecimiento físico desde la concepción hasta la madurez. Fondo de Cultura Económica. México.
- White, Tim D.; Black, Michael T. & Folkens, Pieter A. (2011) Human Osteology. Academic Press.

15. Bibliografía Complementaria

- Bass, William. (2005) Human Osteology. A laboratory and field manual.
- Bilezikian, John P., Raisz, Lawrence G. & Rodan, Gideon A. (2002). Principles of Bone Biology. Academic Press.
- Comas, J. (1957). Manual de Antropología Física. Ediciones de la Universidad Autónoma de México.
- Falkner, F. (1969) Desarrollo Humano. Salvat Editores.
- Frisancho, AR. (1990) Anthropometric standars for the assesment of growth and nutritional status. The University of Michigan Press. Ann Arbor.
- Hernández, R. (1997). Manual de Antropometría Nutricional: Técnicas – Instrumentos.

Universidad Simón Bolívar. Caracas.

-López Blanco, M.; Valera, Y.; Torun, B. y Fajardo, L. (1995). Taller Sobre Evaluación Nutricional Antropométrica en América Latina. Ediciones CAVENDES. Caracas.

-Scheuer, Louise & Black, Sue (2000). Developmental Juvenile Osteology. Academic Press.-Scheuer, Louise, Black, Sue & Schaefer, Maureen C. (2009). Juvenile Osteology. A laboratory and field manual. Academic Press.

-Tanner, J. M. (1966). Educación y Desarrollo Físico. Editorial Siglo XXI. S. A. México.

-Weiner, J. S. y Lourie, J. (1969). Human Biology (I.B.P): A Guide to Field Methods. Blackwell Scientific Publication. Oxford. Uk.

Material adicional que se entregará durante el curso.

16. Recursos web

<http://digimorph.org/> Biblioteca digital de imágenes de esqueletos en 3D
<http://www.eskeletons.org/> Esqueletos de varias familias de primates

Videos que se irán recomendando durante el curso.