

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1**

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Debates públicos contemporáneos sobre sexualidades y género
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Contemporary public debates on sexualities and gender

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Irma Palma	Departamento de Psicología, FACSO
Ayudante	

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Lunes
Horario	14:30 – 16:00

6. COMPETENCIAS SELLOS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

x	1. Capacidad de investigación
x	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
x	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
x	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

En este curso se analizan los debates nacionales sobre un conjunto de fenómenos signados como valóricos en la perspectiva de conocer e interpretar las tensiones sociales, culturales y políticas en el marco de una transformación del orden de la sexualidad y de género en sociedades contemporáneas. Se propone examinar los debates políticos, sociales y culturales en su abordaje principalmente desde la teorización que han aportado las teorías de género y los feminismos. Recorrerá los análisis de diferentes teorías feministas desde el punto de vista de su contribución más específica a debates actuales. Este curso permite a los/as estudiantes hacer un proceso de aprendizaje que les permita conectar la producción de conocimiento con los debates actuales con focalización en la sociedad chilena.

Busca que ellos/as dispongan de mapas conceptuales que les permitan participar con fundamento en la conversación sobre temas puestos en debate por la agenda pública sobre sexualidad y género.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Como aprendizajes esperados, el curso propone a sus estudiantes los siguientes:

1. Elaborar análisis de debates públicos en los cuales están concernidos la sexualidad y el género, usando mapas conceptuales.
2. Fortalecer su capacidad de análisis de fenómenos contemporáneos relacionados con la sexualidad y el género, utilizando los aportes del feminismo y los estudios de género.
3. Participar con fundamento en la conversación sobre los temas puestos en debate por la agenda pública sobre sexualidad y género.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

1. Conocimientos teóricos y analíticos:

· Teorías feministas y acción política: sobre las teorías de género y alcances conceptuales--metodológicos de los feminismos. · Emergencia del enfoque de derechos en debates y políticas públicas: Derechos humanos, principios, posibilidades y límites. · Violencia de género y violencia sexual: instituciones, sexualidad institucional, violencia sexual intergeneracional. Liberación y politización de la palabra pública y privada. · Estrategia antifeminista de la "ideología de género" en la defensa institucional · Ciencias y religión en la construcción de argumentación · Debates sobre sexualidades, género y presencia del movimiento feminista dentro del nuevo escenario político--social del país. · Historia reciente de los debates públicos en asuntos signados como valóricos · Usos y abusos de las encuestas en el debate público. Lectura, interpretación y exposición de encuestas en relación a los debates públicos.

2. Conocimientos empíricos de procesos de debates:

Proceso 1: Proceso constituyente: los asuntos de género en el debate sobre una nueva Constitución.

Proceso 2: Proceso legislativo nacional en democracia: · De la sodomía al matrimonio: evolución del debate sobre heteronormatividad · Vicisitudes de la autonomía reproductiva de las mujeres · Surgimiento de la identidad transgénero y la contestación al género · Orden de la familia · Politización de las violencias contra las mujeres · Tensiones en el orden de la familia · Derecho preferente de la familia en la educación sexual y política de Estado.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

- Aprendizaje basado en la indagación de uno de los debates abordados en los módulos del curso.
- Formación en teorías mediante lecturas y discusiones de textos en aula.
- Trabajo cooperativo en grupos multidisciplinarios en la reconstrucción y presentación de debates.
- Discusión en clases sobre presentaciones de los debates en clase.
- Diálogo con mujeres que participan del debate nacional que se desarrolla en el marco del proyecto constituyente en curso.
- Retroalimentación constante sobre sus avances y logros en la clase.

El eje metodológico del curso se sitúa en el estudio de debates nacionales de los últimos treinta años en el país. Los conocimientos teóricos y analíticos se desarrollan progresivamente en el desarrollo de los análisis de debates.

Referencias legislativas (cronológicamente): · Régimen patrimonial en el matrimonio (1991--1994) · Filiación (1993--1998) · Despenalización de la sodomía (1993--1999) · Violencia intrafamiliar I (1991--1994) · Violencia sexual. Violación (1993--1999). Divorcio (1997--2004) · Violencia intrafamiliar II (1999--2005) · Acoso en el trabajo (2005)⁸ · Fertilidad / Educación sexual (2006--2010) · Violencia de género. Femicidio (2007--2010) · Discriminación (2005--2012) · Castigo de delitos (2010--2019) · Unión Civil (2011--2015) Despenalización del aborto por causales (2015--2017) · Identidad de género (2013--2018) · Matrimonio no heteronormativo (2018--)¹⁶ · Violencia sexual (2015--2019) Proyecto que establece el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, modificación que se hace a la Ley N° 20.066, sobre violencia intrafamiliar (2019) · Proyecto de reforma del consentimiento sexual en la ley (2018--)

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Lectura y preparación de informe en grupos de un texto de la bibliografía	Grupal	30%	Semana del 10 de mayo
Elaboración y presentación en grupos de un debate	Grupal	50%	Corresponde al momento en que sea presentado el trabajo de cada grupo
Comentario a serie de diálogos con mujeres actrices de proceso constituyente en clase	Grupal	20%	Semana del 12 de julio

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Se ma na	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	5/4	Introducción al curso Presentación de participantes Organización de actividades de grupos		
2	12/4	Clase sobre marco conceptual	Organización del trabajo en grupos preparación presentaciones	

3	19/4	1er diálogo con feminista en torno al proceso debate constituyente en clase	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
4	26/4	Presentación grupal de debate temático en clase	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
5	3/5	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
6	10/5	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	Entrega informe
7	17/5	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
8	24/5	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
9	31/5	2º diálogo con representante feminista en proceso debate constituyente	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
10	7/6	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
11	14/6	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
12	21/6	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
13	28/6	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	
14	5/7	Presentación grupal de debate temático	Continuación trabajo en grupos preparación presentaciones	

15	12/7	3er diálogo con representante feminista en proceso debate constituyente	Elaboración comentario sobre tres diálogos sobre proceso constituyente.	Entrega comentario
16	19/7	Cierre		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Lecturas.

Weeks, J. (1998a). La construcción cultural de las sexualidades. En I. Szasz & S. Lerner (eds.), Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde las Ciencias Sociales (pp. 175 –198). México D.F.: El Colegio de México.

Segato, R. (2003). La estructura de Género y el mandato de violación. En: Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre antropología, el psicoanálisis y derechos humanos, (21 -- 53) Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes

Palma, I. (2013). Sexualidad, moral y cuentas falsas. Usos políticos de la edad de la primera relación sexual en Chile. Nomadías 17, 133-157 [EBSCO;; Latindex]

FRASER, N., BHATTACHARYA, T., ARRUZZA, C. 2019. Manifiesto de un feminismo para el 99%. Editorial: HERDER. 112 p. ISBN: 978--84--254--4286- -5

SCOTT, J. "Feminism's History," Journal of Women's History 16.1 (2005), pp.

13. RECURSOS ADICIONALES

Biblioteca del Congreso <https://www.bcn.cl/historiadelaley>