

| PROGRAMA                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular</b><br>ANTROPOLOGÍA FORENSE                                             |                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b><br>FORENSIC ANTHROPOLOGY                                  |                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br>Departamento de Antropología |                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>3. Ámbito</b><br>FORMACION TEÓRICO-METODOLÓGICA                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>4. Horas de trabajo</b>                                                                                      | presencial                                                                                                                                                                                               | no presencial     |
| <b>5. Tipo de créditos</b><br><br>SCT                                                                           | 1,5 horas semanales                                                                                                                                                                                      | 6 horas semanales |
| <b>5. Número de créditos SCT – Chile</b><br><br>5 Créditos                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>6. Requisitos</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>7. Propósito general del curso</b>                                                                           | El curso tiene como propósito general entregar las habilidades y los conocimientos teórico-metodológicos necesarios para el desempeño de la antropología forense en contextos judiciales y humanitarios. |                   |
| <b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>                                                            | A1. Problematicar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.                                           |                   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>A2. Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>A3. Desarrollar de forma flexible y eficiente habilidades sociales que permitan la vinculación profesional con instituciones y grupos diversos.</p> <p>C2. Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p> <p>C3. Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9. Subcompetencias</b> | <p>A1.1. Comprender los desarrollos históricos de la antropología, desde antes de su consolidación como Ciencia Social, hasta las propuestas actuales.</p> <p>A1.2. Problematicar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3. Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1. Física: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1. Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2. Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.3. Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>AF2.1. Física: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2. Física: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>AF2.3. Física: Contribuir en la generación, desarrollo e implementación de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones, con énfasis en lo bioantropológico.</p> <p>AA2.3. Arqueología: Comprender la relación entre los factores naturales y antrópicos responsables de la formación del registro arqueológico.</p> <p>A3.1. Desarrollar habilidades comunicativas y de trabajo en equipo que le permitan trabajar con comunidades e instituciones en diversos contextos socioculturales.</p> <p>AF3.1. Física: Articular grupos de trabajo de las áreas de las</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ciencias Naturales, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas en contextos bioantropológicos.</p> <p>C2.1. Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.</p> <p>CF2.1. Física: Contribuir desde una perspectiva bioantropológica a la comprensión y resolución de problemas que afectan a las comunidades y poblaciones.</p> <p>CF2.2. Física: Abordar desde el quehacer profesional del bioantropólogo/a temáticas de interés comunitario asociados a derechos humanos, migraciones, bioética y construcción de identidades.</p> <p>C3.1. Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.3. Problematicar y aplicar los marcos normativos (legales y consuetudinarios) y éticos involucrados en el ejercicio profesional y en el proceso investigativo.</p> <p>C3.4. Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p> <p>CF3.1. Física: Problematicar el quehacer del/de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, la valoración del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **10. Resultados de Aprendizaje**

Al final del curso el/la estudiante:

- Conoce las características y los requerimientos de los contextos judiciales y humanitarios, por medio de actividades de carácter expositivo, práctico y discusivo, para el ejercicio profesional forense.
- Aplica diferentes métodos y teorías de la antropología biológica, mediante clases teórico-prácticas, para el estudio identificativo de restos humanos y sujetos vivos, así como para el análisis de la causa y la forma de la muerte y las circunstancias anteriores y posteriores del proceso de deposición.
- Valora de manera crítica, desde una perspectiva ética, los alcances y limitaciones teórico-metodológicas de la disciplina, por medio de actividades de carácter expositivo, práctico y discusivo, para contribuir al ejercicio y desarrollo de la antropología forense.

## **11. Saberes / contenidos**

1. Introducción a la antropología forense
  - Definición, mitos e historia
2. Derechos Humanos y antropología forense
  - Derecho y protocolos internacionales
  - Rol de la antropología forense
  - Estudio de casos a nivel país
  - Comisiones de la verdad y políticas de reconciliación
3. Contexto legal
  - Identificación humana
  - Marco jurídico
  - Estándar internacional
  - Significancia legal
  - El informe antropológico-forense
4. Estudios en población viva
  - Técnicas y métodos de identificación en población viva
  - Aproximación facial y superposición craneofacial
  - Estimación de edad por razones de imputabilidad
  - Estimación de edad en material fotográfico
5. Tafonomía forense
  - Definición y desarrollo
  - El proceso de descomposición
  - Factores mediambientales

- Otros factores
- Estimación del intervalo postmortem

#### 6. Procesamiento del sitio y de los restos óseos

- Sitio forense
- Documentación y registro del sitio
- Recepción y resguardo de evidencias
- Procesamiento y preparación de los restos

#### 7. Métodos y técnicas de identificación humana

- Métodos y técnicas de análisis
- Recogida de información AM y contacto con familiares
- Identificación humana reconstructiva
- Identificación humana comparativa

#### 8. Trauma y destrucción térmica

- Antemortem, perimortem, postmortem
- Biomecánica del trauma
- Trauma de fuerza obtusa
- Trauma de fuerza aguda
- Trauma balístico
- Acción térmica

#### 9. Identificación de Víctimas en Catástrofes

- Protocolos internacionales
- Rol de la antropología forense
- Estudio de casos

### **12. Metodología**

Sesiones lectivas de clases expositivas con apoyo visual de los contenidos mediante docencia remota.

Sesiones de actividad práctica a través de guías docentes y ejercicios para realizar de forma remota.

Sesiones de seminarios de discusión con investigadores/as invitados.

### **13. Evaluación**

Dos pruebas teórico-prácticas durante el semestre (40%).

Prácticos o seminarios de lectura semanales (60%).

En caso no eximirse el examen del curso pondera un 30% y el resto de las notas del curso un 70%.

#### **14. Requisitos de aprobación**

*(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

Nota final: 4,0

Nota de eximición: 5,5

Entrega obligatoria de todas las actividades prácticas

#### **15. Palabras Clave**

Identificación humana, derechos humanos, tafonomía forense, trauma, grandes catástrofes

#### **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)**

Christensen, A. M., Passalacqua, N. V., & Bartelink, E. J. (2019). Forensic anthropology: current methods and practice. Academic Press.

Dirkmaat, D., & Wiley, J. (Eds.). (2012). A companion to forensic anthropology (pp. 1-752). Chichester: Wiley-Blackwell.

Iscan, M. Y., & Steyn, M. (2013). The human skeleton in forensic medicine. Charles C Thomas Publisher.

Kimmerle, E. H., & Baraybar, J. P. (2008). Skeletal trauma: identification of injuries resulting from human rights abuse and armed conflict. CRC press.

Schotsmans, E. M., Márquez-Grant, N., & Forbes, S. L. (Eds.). (2017). Taphonomy of human remains: forensic analysis of the dead and the depositional environment. John Wiley & Sons.

#### **15. Bibliografía Complementaria**

*(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Asociación Latinoamericana de Antropología Forense (2016) Guía latinoamericana de buenas prácticas para la aplicación en antropología forense. Colombia: Grupo H y A, ALAF

Dupras, T. L., Schultz, J. J., Wheeler, S. M., & Williams, L. J. (2011). Forensic recovery of human remains: archaeological approaches. CRC Press.

Ferllini, R. (2007). Forensic archaeology and human rights violations. Charles C Thomas Publisher.

Haglund, W. D., & Sorg, M. H. (Eds.). (2001). Advances in forensic taphonomy: method, theory, and archaeological perspectives. CRC Press.

Langley, N. R., & Tersigni-Tarrant, M. A. (Eds.). (2017). Forensic anthropology: a comprehensive introduction. CRC press.

Obertova, Z., Stewart, A., & Cattaneo, C. (2020). Statistics and probability in forensic anthropology. Academic Press.

Schmitt, A., Cunha, E., & Pinheiro, J. (2006). Forensic anthropology and medicine. Humana Press Incorporated.

Artículos y capítulos de libros que se entregarán al inicio del curso.

## **16. Recursos web**

*(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Asociación Latinoamericana de Antropología Forense: [www.alafforense.org](http://www.alafforense.org)

Forensic Anthropology Society of Europe: FASE <http://forensicanthropology.eu/>

The American Board of Forensic Anthropology <http://theabfa.org/>