

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Bioarqueología		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Bioarchaeology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
3. Ámbito FORMACION TEÓRICO-METODOLÓGICA		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos SCT	3 horas semanales	4,5 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile 5 Créditos		
6. Requisitos	Osteología Humana	
7. Propósito general del curso	El curso tiene como propósito general enseñar los fundamentos de la perspectiva bioarqueológica como un campo que aborda la comprensión de sociedades pasadas, de la proyección de ésta al trabajo arqueológico, sus aspectos éticos, historia y desarrollo en nuestro país.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.	

	<p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>A3: Desarrollar de forma flexible y eficiente habilidades sociales que permitan la vinculación profesional con instituciones y grupos diversos.</p> <p>B1. Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>C1: Problematizar la construcción de las identidades y de los procesos de patrimonialización como fenómenos políticos.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y</p>

conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.

AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.

B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.

BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.

BF1.2: Problematizar los procesos de construcción de identidades en función de la relación entre el contexto sociocultural y la variabilidad biológica humana.

C1.1: Reconocer en la construcción de las identidades y los procesos de patrimonialización, la confluencia de variables como cultura, memoria, el ambiente e intereses sociales, políticos y económicos.

CF1.1: Aportar a la valoración, protección, difusión y debate ético-profesional asociado al patrimonio biantropológico.

C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.

CF3.1: Problematizar el quehacer del/de

la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, la valoración del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.

10. Resultados de Aprendizaje

- Reconoce el desarrollo de los marcos teóricos y metodológicos de la bioarqueología por medio de sesiones lectivas y prácticas para valorar el rol de esta subdisciplina en el marco general de la Antropología.
- Reconoce problemas de investigación y temas principales asociados a la bioarqueología por medio de sesiones lectivas y prácticas para interpretar contextos arqueológicos chilenos.
- Integra distintos marcos teóricos y conceptuales propios de la Antropología por medio de sesiones lectivas y prácticas para plantear y desarrollar investigaciones y estudios asociados a los restos humanos tanto en terreno como en laboratorio.
- Valora el rol de la Antropología física por medio de sesiones lectivas y prácticas para la interpretación del contexto arqueológico.

11. Saberes / contenidos

- Definiciones, historia y contexto disciplinario.
- Aproximaciones metodológicas y técnicas para el abordaje del estudio bioarqueológico.
- Bioarqueología de los individuos. Bioarqueología social.
- Contribución de la arqueología mortuoria para el estudio bioarqueológico.
- Aproximación al análisis contextual de los datos mortuorios en Chile desde el aporte de la bioarqueología.

12. Metodología

Sesiones teórico-prácticas:

En las sesiones teóricas se presentan los contenidos para desarrollar la clase práctica y para la discusión de los resultados.

Las sesiones prácticas consistirán en el diseño de investigaciones atinentes a la realidad bioarqueológica actual, presentaciones y discusión de textos.

13. Evaluación

1. Revisión bibliográfica y discusión de los puntos 1 a 4.
2. Diseño de investigación que contemple los aspectos teóricos impartidos en clases en un contexto cronoespacial específico de Chile.
3. Control escrito de las clases lectivas.

PONDERACIONES

1. Revisión bibliográfica y discusión	:	35%
2. Diseño de investigación	:	40%
3. Control escrito de las clases lectivas	:	25%
Examen primera instancia	:	40% de la nota final total
Examen segunda instancia	:	30% de la nota final total (incluyendo examen de primera instancia)

14. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación: 4,0

Nota de eximición: 4,0

15. Palabras Clave

Bioarqueología, arqueología mortuoria, Andinoamérica, Chile

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)

Buikstra J and L. A Beck (2006) Bioarchaeology: the Contextual Analysis of Human Remains, Academic Press.

Larsen, C.S. 2015. Bioarchaeology. Cambridge University Press.

Martin, D., Harrod, R., & Pérez, V. (2013). Bioarchaeology, an integrated approach to working with human remains. New York: Springer.

Pearson, M.P. 1999 The Archeology of Death and Burial. Texas A&M University Press.

15. Bibliografía Complementaria

Arnold B, Jeske RJ. (2014) The Archaeology of Death: Mortuary Archaeology in the United States and Europe 1990–2013. *Annual Review of Anthropology* 43(1): 325-346. doi: 10.1146/annurev-anthro-102313-025851.

Martin D, R Harrod 2015 ,Bioarchaeological Contributions to the Study of Violence. *Am. Journal of Physical Anthropology*, Volume 156, Issue Supplement S59February 2015 Pages 116–145.

Temple D, H Goodman, 2014. Bioarcheology has a “health” problem: Conceptualizing “stress” and “health” in bioarcheological research. *Am. Journal of Physical Anthropology*, Volume 155, Issue 2October 2014Pages 186–191

Ubelaker, Douglas H. 1978, *Human Skeletal Remains: Excavation, Analysis, Interpretation*. Aldine Manuals on Archeology. Chicago: Aldine Publishing Company.

16. Recursos web