



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa 2021

Nombre del Curso: Psicodiagnóstico en contextos de desastres naturales y sociales

I.- Identificación de la actividad curricular	
➤ Carrera en que se dicta: Psicología ➤ Profesor/a Coordinador/a: Ruth Weinstein ➤ Equipo Docente: Ruth Weinstein ➤ Ciclo al que pertenece: Especialización ➤ Semestre: Invierno 7° semestre ➤ Modalidad: Optativo ➤ Carácter: Semestral ➤ Horas presenciales: Jueves de 8:30 a 11:45 (4 horas pedagógicas) ➤ Horas no presenciales: 2 horas pedagógicas ➤	
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
El presente electivo corresponde a un ramo clínico centrado en la práctica con pruebas proyectivas narrativas y gráficas.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
1 General • Elaborar un psicodiagnóstico mediante la utilización de pruebas proyectivas narrativas y gráficas. 2 Específicos • Conocer los distintos pasos del proceso psicodiagnóstico. • Analizar e interpretar una batería de pruebas psicológicas. • Analizar e interpretar la prueba narrativa TRO • Analizar e interpretar las pruebas gráficas: Dibujo de la Figura Humana, Persona Bajo la Lluvia, HTP (Casa, árbol, persona). • Analizar e interpretar el test de los Tres Dibujos de L. Crocq	

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular		
Concepto de Proceso Psicodiagnóstico y Pruebas Proyectivas		
Test de Phillipson		
Pruebas Gráficas: DFH, HTP, PBLI		
Test de Los Tres Dibujos de L. Crocq		
Pauta de entrevista		
Elaboración de informe		
V.- Metodología de la actividad curricular		
Las clases seguirán la modalidad teórico prácticas. Se realizarán clases teóricas, así como clases taller de análisis de protocolos y análisis de los pasos prácticos. También se realiza una actividad de revisión y presentación de papers sobre pruebas psicológicas y temáticas relativas a pandemias y desastres naturales y sociales.		
VI.- Evaluación de la actividad curricular		
La nota final corresponderá a:		
1.- Análisis de Protocolos: 60 %		
2.- Revisión bibliográfica y Presentación: 25%		
3.- Presentación del caso al curso: 15%		
NO hay examen, ya que es un curso práctico.		
VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular		
Weinstein, R	Adaptación de la Pauta de Análisis e Interpretación de Pruebas Temáticas de Monika Boekholt	
Weinstein, R	Apuntes Pruebas Proyectivas para Cursos de Post Título	
Si aparecen temas atingentes al curso, se irá agregando bibliografía en relación a ellos.		
VIII.- Bibliografía complementaria		
Bellak y Bellak	“Manual del Test de Apercepción Infantil”	
Boekholt, M	“Épreuves thématiques en clinique infantile”, DUNOD, Francia, 1998	

Ceberio, M.	"La Interpretación del Rorschach" (2000) ECUA Ediciones, Buenos Aires.
Grassano, E	"Indicadores psicopatológicos en técnicas proyectivas", Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1985
Hammer	El test de dibujo de figura Humana, Paidós
Klopfer, B. y Kelly, D.	"Técnica del Psicodiagnóstico de Rorschach" (1977) Ed. Paidós, Buenos Aires.
Paredes,A Micheli,CG	"El examen de la Función de Identidad a la Prueba de Rorschach" Revista de Psiquiatría Clínica,1987
Paredes,A Micheli,CG	"Manual del Rorschach Clínico". Revista de Psiquiatría Clínica, 1995
Passalacqua, A.	"El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes" (2000) Ediciones Klex, Buenos Aires.
Passalacqua, A.	"El Psicodiagnóstico de Rorschach: Interpretación" (1989) Ediciones Klex, Buenos Aires.
Passalacqua,G	"Los Fenómenos Especiales"
Phillipson,H	"Manual del Test de Phillipson", Paidós
Rorschach, H.	"Psicodiagnóstico" (1977) Ed. Paidós, Buenos Aires.
Siquier de Ocampo et al, ML	"Las técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico", Editorial Nueva Visión, Argentina, 1979
Weinstein, R	"La Depresión en niños y adolescentes, a través de las pruebas proyectivas". Revista de la Agrupación de Psicólogos Infanto Juveniles, año 2000
Weinstein, R	"Apuntes introductorios sobre el test de Rorschach". Apuntes de cátedra

Tesis Uchile: Test de L. Crocq

Cronograma
Nombre del Curso
2021

N° de sesión	Actividad/Tema	Bibliografía	Profesor/a a cargo
1	Introducción al curso. Concepto de Proceso Psicodiagnóstico y Pruebas Projectivas Conceptos claves.	Siquier de Ocampo et al, ML "Las técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico", Editorial Nueva Visión, Argentina, 1979	Ruth Weinstein
2	Pruebas Gráficas. Presentación teórica y clínica.	Hammer, Pruebas Gráficas	Ruth Weinstein
3	Pruebas Gráficas. Casos	Hammer, Pruebas Gráficas	Ruth Weinstein
4	Test de Los Tres Dibujos de L. Crocq	Tesis UCH	Ruth Weinstein
5	Test de Los Tres Dibujos de L. Crocq	Adaptación R. Weinstein	Ruth Weinstein
6	CLASE TALLER: PRESENTACIÓN DE PAPERS		Ruth Weinstein y Pilar Oda
7	CLASE TALLER: PRESENTACIÓN DE PAPERS		Ruth Weinstein y Pilar Oda
8	Test TRO 1 Presentación teórica y clínica. Presentación de la prueba, significado de las láminas, modos de interpretación	Apunte elaborado por Ruth Weinstein	Ruth Weinstein
9	Test TRO 2 Capacitación en modelos de análisis clínico y fenomenológico.	Apunte elaborado por Ruth Weinstein	Ruth Weinstein
10	Pauta Francesa Pruebas Temáticas	Adaptación de la Pauta de Análisis e Interpretación de Pruebas Temáticas de Monika Boekholt, Ruth Weinstein	Ruth Weinstein
11	Caso 1 Análisis		Ruth Weinstein

12	Caso 1 Análisis		Ruth Weinstein
13	Caso 2 Análisis		Ruth Weinstein
14	Caso 2 Análisis		Ruth Weinstein
15	Presentación caso		Ruth Weinstein
16	Presentación caso		Ruth Weinstein
17	Presentación Caso		Ruth Weinstein