



Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

Programa

Violencia, poder y derecho: encrucijadas en el campo psicojurídico

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Svenska Arensburg
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	primer semestre
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicología jurídica
Año	2021
Ayudantes	Paula Quevedo, Montserrat Riveros
horario	Martes 8.30 – 11.45

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Dentro de la línea de formación jurídica concebimos como un eje central aproximarse al pensamiento sobre violencia en el sentido que la noción moderna de violencia nos remite ineludiblemente al nacimiento del derecho tal como se concibe por los teóricos de la revolución francesa.</p> <p>En el presente curso se recorrerán los fundamentos que permiten comprender los abordajes actuales de las distintas violencias contemporáneas, discusiones necesarias para conocer como se ha organizado el conocimiento sobre la misma para las disciplinas de las ciencias sociales y concebirlo como marco para analizar la actualidad.</p> <p>El propósito del curso es entregar una visión reflexiva sobre las violencias sociales a partir del recorrido del pensar en el siglo XX y en la actualidad. En especial, nos detendremos en los abordajes que relacionan lo subjetivo y las prácticas judiciales, valorando el desarrollo</p>	

histórico de las disciplinas sociales en su vinculación al mundo del Derecho.

Para ello, el curso se presenta como un espacio que permite conectar la producción de conocimiento con el ámbito de la investigación sociojurídica y la reflexión teórica e investigativa de la psicología denominada jurídica. Se enfatiza el análisis contemporáneo de las prácticas de control social, relacionadas con los dominios del campo de la violencia criminalizada.

En el presente año el curso se inscribe en el cruce de lo teórico y el análisis de material empírico que los estudiantes analizarán.

III.- Objetivos de la actividad curricular

General

Conocer y comprender los principales recorridos relativos al campo de discusión sobre las violencias sociales, y su relación al campo de la filosofía, la sociología y la psicología del derecho.

Específicos

1. Conocer el contexto histórico y los debates teóricos pertinentes al campo.
2. Reflexionar sobre los fundamentos y los ejes conceptuales que han organizado las teorías contemporáneas sobre la violencia.
3. Vincular los elementos teóricos básicos sobre violencia con las perspectivas de investigación y sus líneas programáticas en el cruce psicología y derecho.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

A) Fundamentos y antecedentes conceptuales sobre violencia

a.1.- Los sentidos de la violencia: contexto social y cultural

a.2.-Violencia y modernidad:

- a.3.- Violencia y Derecho
- a.4.-Violencia y sistema jurídico

B) Pensamiento moderno sobre violencia

- b.1.- Teoría sociopolítica de la violencia: Violencia y poder
- b.2.- Distinciones y nominaciones sobre violencias: estructural, sistémica, simbólica, subjetiva.
- b.3.- Consecuencias de la Violencia en las subjetividades

V.- Metodología de la actividad curricular

Presentación de claves teóricas y de lectura,
Taller de lectura guiada, Levantamiento de herramientas reflexivas de análisis
Exposición de los estudiantes
Trabajo con material de investigación y documentales
Dinámica de reflexión de cápsulas

VI.- Evaluación de la actividad curricular

- Ficha dossier: entrega de reflexión conceptual sobre un texto del curso, 20% del curso
- Monografía: Se elaborará un trabajo grupal (3 – 4 personas) de investigación teórico, desarrollando el problema de la violencia a partir de los autores leídos y de material complementario. Este contará con un 50% de la evaluación final. (20% esquema del trabajo y 30 % texto final)
- Elección de texto del curso y dossier de análisis: consistirá en la elección de un texto en grupo de 2 o 3, pudiendo presentarse en clases en formato de cápsula o compartirlo en plataforma, vinculándolo a un material complementario (noticia, arte o investigación) que cada grupo de estudiante presenta y la entrega de dossier de material de reflexión. Representará el 30% de la nota final.
- Examen. Es obligatorio para todo el curso. Podrá evaluarse el eximirse a las personas que tengan un promedio superior a 5,5 siempre y cuando tengan más de 70 % de asistencia al curso.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Bibliografía básica

Arendt, H. Sobre la violencia. ed. Alianza

Benjamin W. Para una crítica de la violencia

www.philosophia.cl/biblioteca/Benjamin/violencia.pdf

Bourdieu, P. (1998), *La dominación masculina*, Anagrama

Butler Judith (2009) Dar cuenta de sí mismo; violencia ética y responsabilidad ed. Amorrortu Argentina -2005.

Butler Judith (2009) Vida precaria el poder del duelo y la violencia Ed. Paidos Argentina.

Esposito Roberto (2009) Comunidad y violencia. Comunidad de Madrid, España.

Freud Sigmund (1932) El porqué de la guerra Viena, Septiembre de 1932. (Versión basada en la traducción de Luis López-Ballesteros y de Torres)

Publicado en <http://www.elortiba.org/freud36.html>

Girard R. (1972) La violencia y lo sagrado ed. Anagrama – 1995- cap II y III

Foucault Michel (1995) La verdad de las formas jurídicas. Editorial Gedisa Barcelona – 1978- . Primera: Pp. 13-33. Quinta: Pp. 117-140.

Foucault M. Sujeto y poder post criptum

Hobbes “El Leviatán” Cap. XXVII y XXVIII en <http://etext.libery.alelaide.edu.au/h/h681/chap27.html>

Wacquant Loic (2010) Castigar a los pobres Editorial Gedisa cap 1

Zizek S. (2009) Sobre la violencia ed paidos argentina cap. 1

VIII.- Bibliografía complementaria

Bibliografía sugerida

Baratta Alessandro (2000) “El paradigma del género; De la cuestión criminal a la cuestión humana”, trad. Luciana Daelli en Las Trampas del Poder Punitivo: El Género del Derecho Penal, Haydée Birgin compiladora, Editorial Biblos, Buenos Aires, pp. 39-83.

Claro Andrés (1996) La Inquisición y la cábala; un capítulo de la diferencia entre metafísica y exilio. Lom ediciones, Chile. Parte II el santo oficio y la reducción de la alteridad cabalista, inquisición y metafísica I A. fuentes de la ideología inquisitorial I; La reducción del otro y la teoría. Formas ontológicas del conocimiento. Pp. 165-169. 191-203.

Eribon Didier comp. (2004) El infrecuente Michel Foucault editorial letra viva argentina

Foucault Michel (1992) Microfísica del poder, Clase 7 de enero 1976, ed la piqueta Madrid.

Foucault Michel (1991) Saber y Verdad ed. La Piqueta Madrid

Galende Federico (2009) Walter Benjamín y la destrucción ed. Metales pesados Chile

Girard René (1995) La violencia y lo sagrado. Ed Anagrama -1972- Barcelona.

Kostenwein Ezequiel Hacia una criminología menor. El abolicionismo de Nietzsche.

<http://www.derechopenalonline.com/derecho.php?id=15,481,0,0,1,0>

Larrauri Elena, (1991) "Herencia de la criminología crítica". Ed. S. XXI, Madrid.

Londoño, Juan Luis; Guerrero, Rodrigo. Violencia en América Latina Epidemiología y Costo. Research Network Working Papers. (R-375, 1999). BID.

<http://www.iadb.org/oc/322a.cfm?PUBCODE=R%2D375>

Martín Baró Ignacio. (1996) Acción e ideología, psicología social desde centro América. Ed UCA el Salvador -1983-

TISCORNIA SOFÍA (2000) La seguridad ciudadana y la cultura de la violencia. Este artículo ha sido publicado en: Encrucijadas Revista de la Universidad de Buenos Aires Año 1.

Zizek Slavoj (2003) Las metástasis del goce ed. Paidós



