Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

**Programa**
**PSICODIAGNÓSTICO CON EL TEST DE RORSCHACH**
**2021**

## I.- Identificación de la actividad curricular

| | |
|---|---|
| Carrera en que se dicta: | PSICOLOGÍA |
| Profesor o equipo: | Ps. Ivette González Sarkis. |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | Séptimo |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Optativo |
| Pre - requisitos: | No tiene |
| Horas presenciales: | 3 horas |
| Horas no presenciales: | 1.5 horas |

## II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

La asignatura presenta una modalidad teórico-práctica, ofreciendo una caracterización del Psicodiagnóstico a través de la técnica proyectiva del Test de Rorschach.
Se presenta la tabulación e interpretación de diversas categorías propias de la técnica, tanto de carácter cuantitativo como cualitativo, que a su vez permiten el establecimiento de un lenguaje común para la comunicación de sus resultados y la elaboración de los informes pertinentes. La asignatura además propone una reflexión en torno a los límites que la misma técnica presenta. ¿Cuál es la aplicabilidad de la técnica de Rorschach? ¿Cómo se administra, tabula, interpreta introductoriamente? ¿Cómo se elabora un informe con los resultados de este instrumento?.

## III.- Objetivos de la actividad curricular

**Objetivo General:**
Conocer, aplicar, codificar e interpretar el Test de Rorschach según el sistema comprehensivo de Exner.

**Objetivos Específicos:**

- Proporcionar el fundamento teórico que subyace en la codificación del Test de Rorschach con el sistema comprehensivo.
- Realizar la administración práctica del Test de Rorschach.
- Codificar el Test de Rorschach con el sistema comprehensivo.
- Conocer y analizar el sumario estructural del Test de Rorschach según Exner.
- Utilizar los estadísticos descriptivos según edades y normalización poblacional.
- Analizar e interpretar de forma integrada las diferentes agrupaciones otorgadas por el Sumario Estructural.

**VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

**UNIDAD 1**
**Introducción al Test de Rorschach**
Historia.
Conceptos fundamentales.
Procedimiento de administración, fase de respuesta y encuesta.

**UNIDAD 2**
**Codificación sistema comprehensivo de Exner.**
Localización y calidad evolutiva.
Determinantes.
Calidad Formal.
Respuestas complejas.
Contenidos y populares.
Actividad organizativa.

**UNIDAD 3**
**Códigos Especiales en el Test de Rorschach.**
Verbalizaciones inusuales.
Combinaciones inadecuadas.
Perseveración.
Características especiales de los contenidos.
Respuestas de representación humana.
Respuestas personalizadas.
Fenómenos especiales de color

**UNIDAD 4**
**Sumario estructural.**
Recuento y cálculos estructurales
Hoja de constelaciones
Uso de tablas normativas
Valores esperados para cada una de las variables

**UNIDAD 5**
**Introducción al proceso interpretativo.**
Objetivos de la interpretación
Etapas de la interpretación
Niveles cualitativos de productividad
Revisión de la Constelación de Suicidio
Estrategias de interpretación: Variables primarias, terciarias

**UNIDAD 6**
**Interpretación estructural por agrupaciones.**
Control y tolerancia al estrés
Estrés situacional
Afectos
Procesamiento de la información
Mediación cognitiva
Ideación

Autopercepción
Percepción y conducta interpersonal

**VII.- Metodología de la actividad curricular**

La asignatura se llevará a cabo a través de clases expositivas, por medio de plataformas virtuales (sincrónica/asincrónica) y de actividades prácticas con aplicación del Test de Rorschach.

**VIII.- Evaluación de la actividad curricular**

La evaluación consta:

Evaluación 1: ejercicios codificación Test de Rorschach (40%).
Evaluación 2: ejercicios codificación, sumario estructural e interpretación (60%)

La no presentación a las actividades evaluativas deberá ser justificada en Secretaría de Estudios, en los plazos que están estipulados por Reglamento. Sólo así el/la estudiante tendrá la posibilidad de rendir una prueba recuperativa, la cual es de carácter INTEGRATIVA.

Los/as estudiantes que obtengan un promedio general igual o superior a 5.5 serán eximidos de rendir el examen final.

**IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

Exner, J. (2007). *Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.* Madrid: España.

Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). *Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo*. Editorial Psimática: España.

**X.- Bibliografía complementaria**

Campo, V. (1995). *Estudios clínicos con el Rorschach en niños, adolescentes y adultos.* Ediciones Paidós: España.

Exner, J. (2005). *Principios de interpretación del Rorschach: un manual para el Sistema Comprehensivo*. Editorial Psimática: España.

Exner, J. (1996). *Guía de bolsillo de la calidad formal del Rorschach (sistema comprehensivo).* Madrid: España.

Exner, J. (1994). *El Rorschach: un sistema comprehensivo. Volumen 1: Fundamentos básicos.* Madrid: España.

**CRONOGRAMA**
**"Psicodiagnóstico con el Test de Rorschach"**
**2021**

| N° semanas | Actividad/Tema | Bibliografía | Profesora a cargo |
|---|---|---|---|
| 1 | Fases del Test de Rorschach y materiales. Administración | Exner, J. (2007). *Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.* Madrid: España. | Ivette González S. |
| 2 | Localización, DQ// Determinantes, (2)// Ejercicio codificación | Exner, J. (2007). *Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.* Madrid: España. | Ivette González S. |
| 3 | **Semana Receso** | | Ivette González S. |
| 4 | FQ, Contenidos, Z // Códigos especiales// Ejercicio codificación | Exner, J. (2007). *Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.* Madrid: España. | |
| 5 | Ejercicio codificación | | |
| 6 | **Evaluación 1: codificación** | | |
| 7 | Corrección prueba.<br><br>Sumario estructural. | Exner, J. (2007). *Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.* Madrid: España. | Ivette González S. |
| 8 | **Receso** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Sumario estructural, Plan de Interpretación Variables primarias y terciarias | Exner, J. (2007). *Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo.* Madrid: España. | Ivette González S. |
| 10 | Interpretación área cognitiva: Procesamiento- Mediación- Ideación// Ejercicio Interpretación | Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). *Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo*. Editorial Psimática: España. | Ivette González S. |
| 11 | Interpretación controles, afectos y relaciones interpersonales// Ejercicio Interpretación | Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). *Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo*. Editorial Psimática: España. | Ivette González S. |
| 12 | Ejercicio interpretación | | Ivette González S. |
| 13 | **Semana Receso** | | |
| 14 | Ejercicio interpretación | | Ivette González S. |
| 15 | **Evaluación 2: codificación, sumario estructural e interpretación** | | Ivette González S. |
| 16 | | **Feriado** | |
| 17 | Pruebas recuperativas | | Ivette González S. |
| 18 | Examen | | Ivette González S. |