



## PROGRAMA

### JUVENTUD, EDUCACION Y SOCIEDAD 2021

#### I. Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Juan González López
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre-requisitos:	Psicología Educacional
Año	2021

#### II. Descripción / Justificación de la actividad curricular

El Curso Juventud, Educación y Sociedad, es una asignatura optativa de pregrado que forma parte del área de formación disciplinar en Psicología Educacional. El objetivo del curso es problematizar la noción de juventud como una categoría social e histórica que trasciende su definición como una etapa del desarrollo psicológico del ser humano.

En el curso se revisaran trabajos que introducirán a las y los estudiantes al debate sobre la juventud como una condición sociohistórica, en permanente definición y tensión. Se revisarán aspectos relativos a la concepción de juventud en la historia y la cultura, las tensiones actuales en su relación con el sistema educativo y el sistema político. Se usará la noción de poder y resistencia como prisma teórico que permitirá problematizar el permanente “oleaje” juvenil en particular en los sectores marginalizados.

Se hará una reflexión sobre las juventudes actuales como un actor y objeto del sistema educativo, discutiendo temas como tensiones de la convivencia de las y los jóvenes en la escuela, la participación, la violencia y la desigualdad. Se analizará, mediante actividades prácticas de recopilación de información, la situación actual de las y los jóvenes, su cultura y sus resistencias.

El curso promoverá que las y los estudiantes de psicología piensen sobre la coyuntura actual en las escuelas, mediante trabajos de recopilación de información propuestos por el docente. Se aceptarán propuestas de estudiantes siempre que estén en el marco de los objetivos del curso.



#### **IV. Contenidos de la actividad curricular**

##### **Unidad 1: La Condición Juvenil en Chile. Una reflexión sobre las condicionantes vitales de la juventud Popular en Chile.**

- a) La Juventud Popular como una construcción histórica y social: Se revisarán trabajos sociológicos, antropológicos e históricos sobre la condición juvenil en Occidente.
- b) Juventudes: identidad, desigualdad y resistencias en un diverso devenir: De reflexionará sobre los elementos comunes que constituyen el SER joven en la sociedad occidental.

##### **Unidad 2: Juventudes en conflicto: Poder y resistencia.**

- c) Poder y resistencia como una relación:
- d) Juvenudes y sus resistencias en la sociedad actual: Ser revisarán y comentarán investigaciones sobre la temática.

##### **Unidad 3: Juventud y Educación.**

- e) La educación media en Chile y su crisis.
- f) Participación juvenil violencia y criminalización
- g) Culturas juveniles y resistencias en el Chile actual

#### **V. Metodología de la actividad curricular**

**Clases Asincrónicas:** Se harán 2 clases por unidad para introducir contenidos y explicar actividades

**Clases Sincrónicas:** Se harán 2 clases sincrónicas por Unidad para **para dialogar y contestar** dudas sobre actividades y contenidos.

**Actividades de análisis bibliográfico:** 2 en el semestre se revisará material escrito y audiovisual.

**Trabajo:** Proceso de sistematización y análisis de información sobre el tema sugerido y guiado por el profesor (se hará en grupo).

**Se utilizarán las herramientas de UCURSOS para resolver dudas y plantear discusiones y propuestas (Foros), para entregar trabajos ( tareas) y para grabar clases (blog), entre otras herramientas que sean de utilidad para facilitar la comunicación con el docente.**

#### **VI. Evaluación de la actividad curricular**



- a) 2 Actividades de análisis bibliográfico (en parejas) 30 % c/u
- b) 1 trabajo 30 %.
- c) Autoevaluación 10 %

## **VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

Gabriel Salazar y Julio Pinto (2002). Historia Contemporánea de Chile V. Niñez y Juventud-LOM Ediciones. Santiago – Chile

Goicovic Donoso, I. (2000). Del control social a la política social: la conflictiva relación entre los jóvenes populares y el Estado en la historia de Chile. Última Década, 8(12), 103-123.

Victor Muñoz T. (2001). “La juventud chilena y el derecho a construir sociedad. Una perspectiva histórica” <http://www.cidpa.org/txt/articulos/ensayo1.doc>

Redondo R. Jesús María (2000) . “La condición Juvenil entre la Educación y el Empleo” Última Década N° 12: Políticas locales de Juventud. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl)

Observatorio de la Juventud. INJUV “Sexta Encuesta Nacional de Juventud” [www.injuv.cl](http://www.injuv.cl)

Klaudio Duarte (2000); ¿Juventud o Juventudes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente Última Década N° 13: Políticas públicas y juventud. Tribus urbanas. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl)

Renna Henry (S/A) Educación de adultos en Chile y Latinoamérica. Entre la brujula y el reloj. (Mimeo).

González, J. (2006). Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular.

Oscar Dávila León e Igor Goicovic D. (2002) Jóvenes y trayectorias juveniles en Chile; en Trayectorias y travesías juveniles en el Cono Sur Revista de Estudios sobre Juventud Edición: Nueva Época, año 6, núm. 17 México, D.F., julio-diciembre 2002 pp. 8-55

GONZÁLEZ, Juan, et al. Perspectivas y significados del movimiento nacional de estudiantes secundarios chilenos. Recuperado de [http://www.opech.cl/bibliografico/doc\\_movest/significados%20del%20movimiento%20nacional%20de%20estudiantes%20secundarios](http://www.opech.cl/bibliografico/doc_movest/significados%20del%20movimiento%20nacional%20de%20estudiantes%20secundarios), 2008.

Redondo, J. y otros (2004): “Lo Psicosocial en los liceos”, en Equidad y Calidad de la Educación en Chile. Universidad de Chile, Vicerrectoría Investigación. (Pp. 123-139)

Redondo, J., Descouvieres, C. y Rojas, K. (2004): “Equidad y calidad de la Educación en Chile”. Universidad de Chile. Vice-Rectoría de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales.



Carla Ramos Pavez, Jesus Ma. Redondo Rojo. (2004) El fenómeno de la agresión en el liceo : un estudio descriptivo de la percepción de los jóvenes de nueve liceos urbano-populares de la Región Metropolitana En : Revista de Psicología. Universidad- Vol. 13, no. 1, p. 35-55. de Chile.

OPECH (2009c) Juventud y enseñanza media en el Chile Bicentenario. Antecedentes de la revolución pingüina. Observatorio Chileno de Políticas Educativas. Santiago de Chile Mineduc. Currículum Nacional Escolar.(2010) Formación General para Educación Básica y Media. <http://www.curriculum-mineduc.cl/curriculum/marcos-curriculares/educacion-regular/educacion-basica/>

Forum Infancias (ex forumadd) & Fundación Sociedades Complejas. Proyectos en salud y educación.(2006) Consenso de expertos del área de la salud sobre el llamado "Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad" <http://www.forumadd.com.ar/consenso.htm> (revisen esta web y encontrarán mayor información sobre esta problemática en las escuelas)

Torres, R.M. (2001): "Repensando lo educativo desde el desarrollo local y desde el aprendizaje", Disponible en: <http://www.udlap.mx/rsu/pdf/1/RepensandoloEducativodesdeelDesarrolloLocal.pdf>

Anderson, G. (2002): Hacia una participación auténtica: reconstrucción de los discursos de las reformas participativas en educación". En Narodowski, M. (Compilador): "Nuevas tendencias en políticas educativas: estado, mercado y escuela". Granica, Argentina

Cornejo, R.; González, J. y Caldichoury, J.P. (2007): "Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso chileno". Ediciones Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, Laboratorio de Políticas Públicas LPP, Buenos Aires.

González J. (2009c) Ciudadanía juvenil en el Chile post dictadura; El movimiento Secundario del año 2006 y las Organizaciones de Autoeducación Popular, en Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. en [http://www.opech.cl/editoriales/2009\\_04/04\\_28d\\_doc4.pdf](http://www.opech.cl/editoriales/2009_04/04_28d_doc4.pdf)

OPECH (2008a): Propuestas de los actores educativos para la transformación del sistema. [http://www.opech.cl/editoriales/2008\\_09/2008\\_09\\_13\\_seminario\\_taller.pdf](http://www.opech.cl/editoriales/2008_09/2008_09_13_seminario_taller.pdf).

Garcés, Mario. (1996) Educación popular ¿continuidad en el cambio? Última Década N° 4. Santiago.

**Materiales audiovisuales**



Se recomiendan como material para actividades y análisis

1. Disco “Pateando Piedras” (1986). Del grupo musical Los Prisioneros. Editado originalmente en cassette un 15 de septiembre del año 1986. EMI. Chile
2. Film: “Caluga o Menta” (1990), del Director Gonzalo Justiniano.
3. Documental “Actores Secundarios” (2004) de Pachi Bustos Jorge Leiva, Marcela Betancourt y René Varas,. Ganador del primer premio al mejor *documental* en el Festival de Cine de Valdivia 2005
4. Video: “El Lobo” (2007) Hip- Hoplogía- Subverso <http://www.youtube.com/watch?v=M3LkRCt4JAA>
- 5.- Video: “Motín en la sala” (2005) GuerrilleroOKulto <http://www.youtube.com/watch?v=I1ZWxX2A7ck>
6. Disco: “Velas, Balas y Animitas” (2010), MC F-Dren- Asociación Ylizita. Peñalolen- Chile descargable en <http://www.myspace.com/fdren>
- 7.- Documentos Multimedia “Cuestionando Etiquetas” <http://www.forumadd.com.ar/multimedia.htm>

#### **VII.- Bibliografía complementaria**

- Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios (2007): Resoluciones del primero congreso nacional de educación. Valparaíso.
- Bloque Social por la educación (2006): “Propuestas del bloque social a las organizaciones populares y a la ciudadanía para mejorar la educación chilena”. Bloque Social por la Educación.
- OPECH (2006 b): “Por qué cambiar la LOCE y revisar la Municipalización”. Observatorio Chileno de Políticas Educativas – OPECH. Universidad de Chile.
- Edwards, V. Et at (1995): “El Liceo por Dentro”. Capítulo III “LA Cultura Juvenil”. Ministerio de Educación – MECE Media. Santiago de Chile.
- González J. (2006), La Prensa en el Chile Neoliberal, discurso político de la prensa escrita en contextos de conflictos social: El caso del movimiento secundario del 2006. Disponible en [www.opech.cl](http://www.opech.cl)
- González, J. (2009b) Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular, en OPECH: Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. Descárguelo en [http://www.opech.cl/editoriales/2009\\_04/04\\_28d\\_doc4.pdf](http://www.opech.cl/editoriales/2009_04/04_28d_doc4.pdf)
- González, P. y Rojas, D. (2004): “Convivencia y conflicto escolar en el aula: un estudio descriptivo sobre las relaciones entre jóvenes y profesores de dos liceos”. Memoria para optar al título de Psicólogo. Universidad de Chile
- Salazar Gabriel (1999) “La Educación de la Juventud como una Educación para el cambio” Última Década N° 11 Juventud y políticas sociales. Políticas de juventud y espacio local. [www.cidpa.clardt](http://www.cidpa.clardt)
- Michael y Antonio Negri, (2000) El Imperio; trad. Eduardo Sadler. Ed. Harvard University Press, Cambridge, Massachussets. Parte 1 La constitución Política del Presente. (pág. 3 a la 41); Parte 3 ;Pasajes de producción, punto 3.4; Posmodernización o la Informatización de la Producción (pag. 223 a 241)



- Muñoz T. Victor (2002). "Movimiento social juvenil y eje cultural. Dos contextos de reconstrucción organizativa (1976-1982 / 1989-2002)" Última Década N° 17: Movimientos Juveniles en transición. Trayectos y expresividades juveniles. www.cidpa.cl
- Reich Wilhem (1945) "La revolución sexual; para una estructura del carácter autónoma del hombre" Trad. Sergio Moratiel Ed. Planeta -Agostini. Barcelona Año 1993. Capitulo VI/ El Problema de la Pubertad; pagina 102 a 121.
- Foucault, Michel; Un Diálogo sobre el Poder y otras conversaciones; Alianza Editorial S.A. Madrid año 1998.
- Gabriel Salazar. En el nombre del poder popular constituyente. LOM 2011

### ANEXO: SITIOS DE INTERES SOBRE APRENDIZAJE ESCOLAR

Sitio	Organismo
<a href="http://www.rinace.net">www.rinace.net</a>	Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar. REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
<a href="http://www.revistadocencia.cl">www.revistadocencia.cl</a>	Revista Docencia. Colegio de Profesores de Chile.
<a href="http://www.fonide.cl">www.fonide.cl</a>	Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación.
<a href="http://www.opech.cl">www.opech.cl</a>	Observatorio Chileno de Políticas Educativas
<a href="http://www.scielo.cl">www.scielo.cl</a>	Revistas de Educación y Psicología
<a href="http://llece.unesco.cl/documentosdigitales/">http://llece.unesco.cl/documentosdigitales/</a>	UNESCO: Laboratorio latinoamericano de evaluación de la calidad de la educación
<a href="http://www.doaj.org">www.doaj.org</a>	Directory of open acces journal
<a href="http://www.uv.es/RELIEVE">www.uv.es/RELIEVE</a>	Revista electrónica de investigación educativa
<a href="http://www.educarchile.cl">www.educarchile.cl</a>	Fundación Chile: Directorio Investigadores.
<a href="http://www.reduce.cl">www.reduce.cl</a>	Red Latinoamericana de educación
<a href="http://www.clacso.org">www.clacso.org</a>	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
<a href="http://www.fronesis.org">www.fronesis.org</a>	Políticas educativas y reforma en América Latina
<a href="http://www.lpp-uerj.net">www.lpp-uerj.net</a>	Laboratorio de Políticas públicas. Universidad de Rio de Janeiro
<a href="http://www.mec.es/cide/rieme">www.mec.es/cide/rieme</a>	<b>Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia Escolar y Mejora de la Escuela. Ministerio de educación de España. Centro de Investigación</b>
<a href="http://www.siteal.iipe-oei.org">www.siteal.iipe-oei.org</a>	Sistema de información de tendencias de educación en América Latina
<a href="http://www.preal.cl">www.preal.cl</a>	Programa de apoyo a las reformas educativas latinoamericanas (financiado por el Banco Mundial y Ministerios de Educación): Grupos de Trabajo
<a href="http://www.rieoei.org">www.rieoei.org</a>	Revista iberoamericana de educación (Organización de estados Iberoamericanos) y Revista electrónica
<a href="http://www.mineduc.cl">www.mineduc.cl</a>	Ministerio de Educación de Chile
<a href="http://www.cidpa.cl">www.cidpa.cl</a>	Centro de Investigación y Difusión Población Achupallas. Revista Última década
<a href="http://www.pije.cl">www.pije.cl</a>	Programa Interdisciplinario de Investigación educativa
<a href="http://www.cide.cl">www.cide.cl</a>	Centro de innovación y desarrollo educacional
<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>	Organización para la cooperación y el desarrollo económico
<a href="http://www.colegiodeprofesores.cl">www.colegiodeprofesores.cl</a>	Colegio de Profesores de Chile
<a href="http://www.unicef.cl">www.unicef.cl</a>	UNICEF
<a href="http://www.olped.org">www.olped.org</a>	Observatorio Latinoamericano de Políticas educativas



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

<a href="http://innovemos.unesco.cl">http://innovemos.unesco.cl</a>	Desarrollo Curricular – Desarrollo profesional docente – Desarrollo Institucional – Diversidad y Equidad – Educación y trabajo – Educación y Patrimonio – Nuevas tecnologías – Democracia y Ciudadanía
<a href="http://www.ugr.es/~recfpro/">www.ugr.es/~recfpro/</a>	Revista Electrónica Profesorado. Universidad de Granada
<a href="http://www.fondecyt.cl">www.fondecyt.cl</a>	Investigaciones realizadas en el marco del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y tecnológico
<a href="http://www.redie.uabc.mx">www.redie.uabc.mx</a>	Revista de Investigación en educación. Universidad Autónoma de Baja California
<a href="http://scholar.google.com/">http://scholar.google.com/</a>	Buscador Google científico