



Programa

**VIOLENCIAS CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES:
COMPRENSIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA CLÍNICA INFANTO JUVENIL**

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Ps. Jenniffer Miranda, Ph.D.
Ciclo al que pertenece:	Ciclo Especialización
Semestre:	Primer
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo Área Psicología Clínica Infanto Juvenil
Año	2021
II. Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Este optativo se enmarca en el área de la psicología clínica infanto juvenil, tiene carácter de taller y se orienta al desarrollo de una aproximación integral a experiencias de violencia que involucran a niñas, niños y adolescentes (NNA).</p> <p>Desde un enfoque comprensivo sobre la protección de los derechos de NNA, el desarrollo de psicopatología y problemas psicológicos en población infanto juvenil, se aborda el impacto que genera la violencia en el bienestar psicosocial, así como los factores que inciden en la aparición y evolución de problemas de salud mental. Se caracteriza conceptualmente el fenómeno de NNA que crecen en hogares donde existe violencia de género en la pareja (VGP) entre sus cuidadores y la co-ocurrencia de otras formas de violencia contra NNA, como la agresión sexual. Se espera que las y los participantes construyan un marco de conocimientos especializado y fundamentado en la literatura actual, respecto de problemáticas que poseen una gran relevancia social y son prioritarias en el ámbito de la salud mental infanto juvenil en nuestro país.</p> <p>Los contenidos incluidos posibilitan el desarrollo de herramientas teóricas y clínicas significativas para la evaluación e intervención psicológica en las problemáticas abordadas. En este sentido, se favorece la reflexión crítica respecto de la necesidad de detectar tempranamente los problemas de salud mental asociados y visibilizar las múltiples dimensiones implicadas en su aparición y mantención.</p>	
III. Objetivos de la actividad curricular	
Que las y los participantes:	
1.	Conceptualicen el fenómeno de la violencia contra niñas, niños y adolescentes y las consecuencias psicológicas asociadas, desde una perspectiva clínica comprensiva, con una actitud reflexiva, crítica y ética.
2.	Conozcan y comprendan los aspectos teóricos fundamentales que propone el enfoque de la psicopatología del desarrollo, así como su aplicación en la



3. problemática de la violencia que afecta a niñas, niños y adolescentes. Identifiquen y analicen los principales factores asociados a la violencia de género en la pareja y sus consecuencias psicológicas en niñas, niños y adolescentes.
4. Conozcan, analicen y reflexionen sobre las principales preguntas y dilemas éticos en el diseño metodológico de investigaciones con niñas, niños y adolescentes que han experimentado violencia.
5. Comprendan y desarrollen habilidades para el diagnóstico y evaluación psicológica especializada en la temática de la violencia que involucra a niñas, niños y adolescentes.
6. Identifiquen y reflexionen sobre la complejidad de los fenómenos asociados a la vulneración de derechos en la población infanto juvenil y la necesidad de diseñar investigaciones, evaluaciones e intervenciones psicológicas específicas y pertinentes.

IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular

UNIDAD I: APROXIMACIÓN COMPRENSIVA AL FENOMENO DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Conceptualizaciones sobre violencia contra NNA. Malos tratos en la infancia y el fenómeno de la agresión sexual.
2. Magnitud del problema a nivel internacional y nacional
3. Aspectos generales de la psicopatología del desarrollo

UNIDAD II: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE EXPERIMENTAN VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA PAREJA ENTRE SUS CUIDADORES

1. Conceptualizaciones sobre VGP y taxonomías.
2. Marco general sobre los efectos psicológicos asociados a experiencias de VGP.
3. Factores moderadores y mediadores de dichos efectos.
4. Perspectivas y voces de NNA que han experimentado VGP entre sus cuidadores

UNIDAD III: INVESTIGACIÓN Y EVALUACION PSICOLÒGICA CON NNA QUE HAN SUFRIDO VIOLENCIA

1. Consideraciones éticas en la investigación que incluye las voces de NNA que han sufrido violencia.
2. Conceptualizaciones de daño psicológico y trauma en NNA
3. Metodología de evaluación psicológica
4. Instrumentos de evaluación: técnicas psicométricas y técnicas proyectivas

UNIDAD IV: APLICACIONES CLÍNICAS

Se analizará y discutirá respecto de la relevancia e implicaciones clínicas de la evaluación e intervención con niñas, niños y adolescentes que sufren violencia.



Según los intereses de las y los estudiantes se profundizará en diferentes problemáticas que afectan a la población infanto juvenil y que se vinculan con experiencias de violencia (p.e. abusos en la infancia: psicológicos, físicos y/o sexuales).

V. Metodología de la actividad curricular

Se utilizará una metodología de aprendizaje participativo en la cual la docente se constituye en facilitadora de los contenidos específicos, requiriendo una participación activa y protagónica de los/as alumnos/as.

El curso incluye como principales actividades:

1. Clases expositivo-participativas: se revisarán los aspectos teóricos fundamentales, generando instancias de discusión y análisis grupal.
2. Revisión bibliográfica orientada a favorecer la autonomía en la búsqueda de literatura actualizada y el análisis crítico de ésta.
3. Presentaciones al curso, requiriendo reflexión y discusión sobre los contenidos abordados.
4. Análisis de casos clínicos.

VI. Evaluación de la actividad curricular

El curso considera las siguientes actividades evaluativas:

1. Exposición y debate en talleres de discusión grupal sobre literatura especializada en la temática de la violencia contra niñas, niños y adolescentes (25%).
2. Presentación en clases de una revisión bibliográfica (literatura internacional y nacional) respecto de una problemática específica que se asocie con la vivencia/exposición a violencia en población infanto juvenil. (25%).
3. Análisis de casos: análisis de material audiovisual (cinematográfico o televisivo) relacionado con las temáticas abordadas. Presentación al curso. (25%).
4. Trabajo final: se deberá entregar un trabajo escrito que integre los contenidos abordados en la revisión bibliográfica, el análisis de caso y la discusión grupal desarrollada en clases (25%).

VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Almonte, C., Montt, M.E. (editores) (2012). *Psicopatología Infantil y de la Adolescencia* (2ª edición). Santiago: Ed. Mediterraneo.
- Barudy, J. (1998). *El dolor invisible de la infancia: una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. Barcelona: Paidós.



- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2005). *Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia*. Barcelona: Gedisa.
- Callaghan, J. E. M., Alexander, J. H., Sixsmith, J., & Fellin, L. C. (2015a). Beyond “Witnessing”: Children’s Experiences of Coercive Control in Domestic Violence and Abuse. *Journal of Interpersonal Violence*, 1–31.
- Rutter, M., y Sroufe, L. (2000). Developmental psychopathology: Concepts and challenges. *Developmental and Psychopathology*, 12, 265-296.
- Ezpeleta, L. (Ed.). (2005). *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo*. Barcelona: Masson.

VII.- Bibliografía complementaria

- American Psychiatric Association (1995) *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Ed. Masson, S.A. Barcelona.
- Cicchetti, D., y Lynch, M. (1995). Failures in the Expectable Environment and Their Impact on the Individual Development: The Case of Child Maltreatment. In D. Cicchetti & D.J. Cohen (Eds.), *Developmental Psychopathology Vol 2: Risk, Disorder, and Adaptation* (pp.32-71). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Cicchetti, D. (1993). Review. Developmental Psychopathology: Reactions, Reflections, Projections. *Developmental Review*, 13, 471-502.
- Echeburúa, E., y Corral, P. (2009). *Manual de Violencia Familiar*. (5a ed.). Madrid: Siglo XXI España Editores.
- Echeburúa, E., Amor, P., y Fernández-Montalvo, J. (2007). *Vivir sin violència*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Echeburúa, E., y Redondo, S. (2010). *¿Por qué víctima es femenino y agresor masculino?. La violencia contra la pareja y las agresiones sexuales*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Eriksson, M., & Näsman, E. (2012). Interviews with children exposed to violence. *Children and Society*, 26, 63–73.
- Evans, S., Davies, C., y Dilillo, D. (2008). Exposure to domestic violence: A meta-analysis of child and adolescent outcomes. *Aggression and Violent Behavior*, 13, 131-140.
- **Otra a entregar durante el desarrollo del curso.**
- **Otra a buscar por parte de los alumnos durante el desarrollo del curso.**



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología