



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
"Abordajes psicosociales de la vida cotidiana"
2021

I.- Identificación de la actividad curricular
<ul style="list-style-type: none">➤ Carrera en que se dicta: Psicología➤ Profesor/a Coordinador/a: María José Reyes Andreani➤ Equipo Docente:➤ Ciclo al que pertenece: Especialización➤ Semestre: Séptimo➤ Modalidad: Taller➤ Carácter: Optativo➤ Pre - requisitos: Psicología Social I; Psicología Social II➤ Horas presenciales: 3➤ Horas no presenciales:
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular
<p>La <i>vida cotidiana</i>, aquella que suele definirse como lo rutinario y lo obvio de nuestras vidas, se constituye en un campo que reclama atención de las Ciencias Sociales en general y de la Psicología Social en particular, en la medida que no solo reproduce las lógicas y prácticas institucionales, sino que también es creadora de órdenes sociales.</p> <p>El curso que tiene el carácter de "taller" centrará su atención en la vida cotidiana como ámbito privilegiado para analizar las constituciones subjetivas y sociales de nuestras sociedades. Para ello, en un primer momento se trabajará en caracterizar conceptualmente la vida cotidiana, para luego abordar de forma teórica y aplicada perspectivas psicosociales que la han situado como objeto de estudio.</p>
III.- Objetivos de la actividad curricular
<ul style="list-style-type: none">✓ Caracterizar conceptualmente desde las Ciencias Sociales la noción de vida cotidiana.✓ Explorar en términos conceptuales y prácticos perspectivas psicosociales que abordan la vida cotidiana como objeto de estudio.
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular
<p>1. Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La vida cotidiana como objeto de estudio desde un abordaje psicosocial

- Problematizando la vida cotidiana

2. Conceptualización de la vida cotidiana

- Vida cotidiana y espacio
- Vida cotidiana y tiempo
- Vida cotidiana y lo social
- Conocimiento cotidiano
- Accionar desde la cotidianidad

3. Abordajes psicosociales de la vida cotidiana

- Etnometodología
- Dramaturgia cotidiana
- El estudio de las conversaciones

V.- Metodología de la actividad curricular

Modalidad a distancia

Taller de lectura

El día martes de cada semana (a más tardar a las 18:00 hrs.), se subirá a u-cursos el Ppt o video de estudiantes “presentadoras/es” a cargo de taller de lectura. Guiarse para ello de la pauta taller de lectura (material docente).

La sesión de trabajo se realizará por Zoom.

- a) Se enviará la invitación 10 minutos antes de la sesión, con el fin que cada cual pueda entrar antes y resolver problemas técnicos.
- b) La sesión durará 40 minutos para los primeros 2 textos, luego 10 minutos de descanso, y luego 40 minutos para los últimos 2 textos.
- c) La sesión será grabada para que quede disponible.

Una semana después de la sesión, la profesora subirá una cápsula de síntesis de lo trabajado en el taller de lectura.

Taller de análisis

El día martes de cada semana (a más tardar a las 18:00 hrs.), se subirá a u-cursos registros de observación (2 registros). Guiarse por pauta de registro (material docente).

La sesión de trabajo se realizará por Zoom.

- a) Se enviará la invitación 10 minutos antes de la sesión, con el fin que cada cual pueda entrar

antes y resolver problemas técnicos.

b) La sesión será de 10:15 a 11:45 para el primer grupo compuesto por 3 grupos de trabajo. Y de 12:00 a 13:30 el segundo grupo compuesto por los otros 3 grupos de trabajo.

Foro semanal:

Luego de cada sesión se abrirá un foro para ir plasmando inquietudes, comentarios, preguntas que surjan a propósito del trabajo colectivo.

Ayudantías:

El trabajo de ayudantía consistirá en el asesoramiento para el trabajo de integración teórico-empírica. Para ello, las/os ayudantes participarán de las discusiones y revisiones del taller de análisis de la vida cotidiana y también existirá la posibilidad de reunirse con ellas/os en otro horario de la semana, según los requerimientos de los grupos. Adicionalmente, y en consideración con la disponibilidad horaria, las/os ayudantes también podrán apoyar la preparación de los escritos del trabajo y/o las presentaciones de los textos de la asignatura, vía virtual.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

- a) Taller de Lectura: rol "presentador/a". 30% de la nota final.
- b) Taller de Análisis de la vida cotidiana: trabajo "Análisis de la vida cotidiana". 70% de la nota final del curso.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- ✓ Berger, P., & Luckmann, T. (1967). Institucionalización. En La construcción social de la realidad (pp.64-102). Buenos Aires: Amorrortu. (2005).
- ✓ Briceño, P. (2016.) Ética, Control y Reconocimiento en la Vida Cotidiana de los Habitantes de la Población la Victoria (Santiago, Chile). Revista Chilena de Antropología 33. Pp. 15-28
- ✓ De Certeau, M. (1990). Valerse de usos y prácticas. En La invención de lo cotidiano. I Artes de hacer (pp.35-53). México D.F.: Universidad Iberoamericana / Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. (2000).
- ✓ Elias, N. (1998). Apuntes sobre el concepto de lo cotidiano. En Weiler, V. (1998) La civilización de los padres y otros ensayos (pp. 331-347). Bogotá: Norma Editorial.
- ✓ Garfinkel, H. (2006). ¿Qué es la etnometodología? Estudios en etnometodología (pp.47-90). Barcelona: Anthropos
- ✓ Giannini, H. (1987). Hacia una arqueología de la experiencia. En Giannini, H. La "reflexión" cotidiana. Hacia una arqueología de la experiencia (pp.15-42). Santiago de Chile: Universitaria.

- ✓ Goffman, E. (2006). Introducción. La presentación de la persona en la vida cotidiana (pp. 13-46). Buenos Aires: Amorrortu
- ✓ Heller, Á. (1970). El saber cotidiano. En Sociología de la vida cotidiana (pp.525-568). Barcelona: Península
- ✓ Reyes, M. J. (2014). La despolitización y la privatización como políticas de memoria en los discursos cotidianos. En Estefane, A. & Bustamante, G. (comp.) La agonía de la convivencia. Violencia política, historia y memoria (pp.115-130). Santiago de Chile: RiL editores.
- ✓ Reyes, M.J. (2016). Introducción: Vidas cotidianas en emergencia como campo de investigación social. En Reyes, Arensburg & Póo (Coord.). Vidas cotidianas en emergencia: territorio, habitantes y prácticas. pp. 11-21. Santiago: Social-Ediciones.
- ✓ Shotter, J. (2001). El fondo conversacional de la vida social: más allá del representacionismo. Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje. Buenos Aires: Amorrortu pp.35-56
- ✓ Shutz, A. & Luckmann, T. (2009) El ordenamiento temporal del mundo de la vida cotidiana. En las estructuras del mundo de la vida (pp. 62-74). Buenos Aires: Amorrortu.
- ✓ Simmel, G. (1917). La sociabilidad. En Cuestiones fundamentales de sociología (pp.77-101). Barcelona: Gedisa Editorial. (2003).
- ✓ Tijoux, M.E. (2009). La inscripción de lo cotidiano: Los murales de la población La Victoria. Actual Marx/Intervenciones n°8, pp.143-153.

VIII.- Bibliografía complementaria

- ✓ Fernández, Pablo (1994). La psicología colectiva un fin de siglo más tarde. Barcelona; Zamora: Anthropos; El Colegio de Michoacán.
- ✓ Goffman Erving (2006) Estigma. La identidad deteriorada, Buenos Aires, Amorrutu Editores
- ✓ Goffman Erving (1972) Internados. Ensayo sobre la situación social de los enfermos mentales, Buenos Aires, Amorrortu Editores
- ✓ Lindon, Alicia (Ed.) (2000). La vida cotidiana y su espacio-temporalidad. España: Anthropos.
- ✓ Moscovici, Serge & Hewstone, M. (1984). De la ciencia al sentido común. En S. Moscovici (Ed.), Psicología social, II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales (pp. 679-710). Barcelona: Paidós.
- ✓ Potter, Jonathan (1996). La representación de la realidad. Discurso, retórica y construcción social. Barcelona: Paidós.
- ✓ Reyes, M.J., Arensburg, S. & Poó, X. (Coord.) (2016). Vidas cotidianas en emergencia: territorio, habitantes y prácticas. Santiago: Social-Ediciones
- ✓ Reyes, M.J. (2015) "Construcción de políticas de memoria desde la vida cotidiana". Psicología & Sociedade, 27(2) 341-350. <http://dx.doi.org/10.1590/1807-03102015v27n2p341>
- ✓ Reyes, M.J., Muñoz, J. y Vázquez, F. (2013). Políticas de Memoria Desde los Discursos Cotidianos: La Despolitización del Pasado Reciente en el Chile Actual. Psykhe, 22(2) 161-

173. doi:10.7764/psykhe.22.2.582

- ✓ Schutz, Alfred & Thomas Luckmann (2009) *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires: Amorrortu

Cronograma
Nombre del Curso
2021

N° de sesión ¹	Actividad/Tema	Bibliografía	Profesora a cargo
1	<i>Presentación del curso</i>		María José Reyes
2	<i>Taller de análisis de la vida cotidiana:</i> Presentación de temáticas (6 grupos)		María José Reyes
3	<i>Taller de lectura</i> Introducción: <i>Problematización de la vida cotidiana</i> Conceptualización de la vida cotidiana: <i>Vida cotidiana y espacio</i>	<p>Elias, N. (1998). Apuntes sobre el concepto de lo cotidiano. En Weiler, V. (1998) <i>La civilización de los padres y otros ensayos</i> (pp. 331-347). Bogotá: Norma Editorial.</p> <p>Reyes, M.J. (2016). Introducción: Vidas cotidianas en emergencia como campo de investigación social. En Reyes, Arensburg & Póo (Coord.). <i>Vidas cotidianas en emergencia: territorio, habitantes y prácticas</i>. pp. 11-21. Santiago: Social-Ediciones.</p> <p>Giannini, H. (1987). Hacia una arqueología de la experiencia. En Giannini, H. <i>La "reflexión" cotidiana. Hacia una arqueología de la experiencia</i></p>	María José Reyes

¹ Hay que considerar tres semanas de receso en el transcurso del taller, siendo por tanto 18 semanas las contempladas.

		<p>(pp.15-42). Santiago de Chile: Universitaria.</p> <p>Tijoux, M.E. (2009). La inscripción de lo cotidiano: Los murales de la población La Victoria. <i>Actual Marx/Intervenciones</i> n°8, pp.143-153.</p>	
4	<p><i>Taller de análisis de la vida cotidiana:</i> Presentación primeros registros y preguntas (6 grupos)</p>		María José Reyes
5	<p><i>Taller de lectura</i></p> <p>Conceptualización de la vida cotidiana: <i>Vida cotidiana y tiempo</i></p> <p>Conceptualización de la vida cotidiana: <i>Vida cotidiana y lo social</i></p>	<p>Shutz, A. & Luckmann, T. (2009) El ordenamiento temporal del mundo de la vida cotidiana. En <i>las estructuras del mundo de la vida</i> (pp. 62-74). Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Guell, P. & Yopo, M. (2017). Las perspectivas temporales de los chilenos: un estudio empírico sobre la dimensión subjetiva del tiempo. <i>Universum</i>, Vol. 32, n°1, 121-135.</p> <p>Simmel, G. (1917). La sociabilidad. En <i>Cuestiones fundamentales de sociología</i> (pp.77-101). Barcelona: Gedisa Editorial. (2003).</p> <p>Rubio-Romero, J., Jiménez, J. M. y Barón-Dulce, G. (2019). Las redes sociales digitales como espacios de sociabilidad de los adolescentes. El caso del colegio Escolapios de Aluche. <i>Revista Mediterránea de Comunicación/Mediterranean Journal of Communication</i>, 10(2), 85-99. https://www.doi.org/10.14198/MEDCO M2019.10.2.19</p>	María José Reyes
6	<p><i>Taller de análisis de la vida cotidiana:</i></p>		María José Reyes

	Presentación de registros y revisión teórica (6 grupos)		
7	<p><i>Taller lectura</i></p> <p>Conceptualización de la vida cotidiana: <i>Conocimiento cotidiano</i></p> <p>Conceptualización de la vida cotidiana: <i>Accionar desde la cotidianidad</i></p>	<p>Heller, Á. (1970). El saber cotidiano. En <i>Sociología de la vida cotidiana</i> (pp.525-568). Barcelona: Península</p> <p>Briceño, P. (2016.) Ética, Control y Reconocimiento en la Vida Cotidiana de los Habitantes de la Población la Victoria (Santiago, Chile). <i>Revista Chilena de Antropología</i> 33. Pp. 15-28</p> <p>En <i>La invención de lo cotidiano. I Artes de hacer</i> (pp.35-53). México D.F.: Universidad Iberoamericana / Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. (2000).</p> <p>Reyes, M. J. (2014). La despolitización y la privatización como políticas de memoria en los discursos cotidianos. En Estefane, A. & Bustamante, G. (comp.) <i>La agonía de la convivencia. Violencia política, historia y memoria</i> (pp.115-130). Santiago de Chile: RiL editores.</p>	María José Reyes
8	<p><i>Taller de análisis de la vida cotidiana: Construcción de codificaciones y categorías</i> (6 grupos)</p>		María José Reyes
9	<p><i>Taller de lectura</i></p> <p>Abordajes psicosociales de la vida cotidiana</p>	<p>Garfinkel, H. (2006). ¿Qué es la etnometodología? <i>Estudios en etnometodología</i> (pp.47-90). Barcelona: Anthropos</p> <p>Goffman, E. (2006). Introducción. <i>La presentación de la persona en la vida cotidiana</i> (pp. 13-46). Buenos Aires: Amorrortu</p> <p>Shotter, J. (2001). El fondo</p>	María José Reyes

		conversacional de la vida social: más allá del representacionismo. <i>Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje.</i> Buenos Aires: Amorrortu pp.35-56	
10	<i>Taller de análisis de la vida cotidiana:</i> Análisis de registros de observaciones (3 grupos)		María José Reyes
11	<i>Taller de análisis de la vida cotidiana:</i> Análisis de registros de observaciones (3 grupos)		María José Reyes
12	Tutorías por grupo (3 grupos)		Equipo Ayudantes y María José Reyes
13	<i>Tutorías por grupo</i> (3 grupos)		Equipo Ayudantes y María José Reyes
14	<i>Taller de Síntesis</i>		Equipo Ayudantes y María José Reyes
15	Presentación “Análisis de la vida cotidiana”		Equipo Ayudantes y María José Reyes