



**Programa Electivo
Diagnóstico Neuropsicológico 2021**

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	María Consuelo San Martín.
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Séptimo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Neurociencia cognitiva
Año	2021
Horario:	Miércoles 14.30 a 17.45
II. Descripción de la actividad curricular	
La neuropsicología clínica es una disciplina psicobiológica que se dedica al estudio de las relaciones entre el cerebro y la conducta. Es una de las especialidades psicobiológicas más cercana a la aplicación clínica y en la actualidad se considera la especialidad capaz de articular los hallazgos de las investigaciones neurocientíficas en el estudio y manejo de pacientes neurológicos y psiquiátricos. El objetivo de este curso es crear una instancia de aprendizaje, clínico – práctica del quehacer neuropsicológico y del conocimiento de las relaciones entre disfunciones, anomalías o lesiones cerebrales y sintomatología cognitiva, emocional y/o conductual.	
III. Objetivos de la actividad curricular	



Objetivo general:

Se espera que al finalizar el programa el alumno sea capaz de abordar el estudio de las características cognitivas, emocionales y conductuales de sujetos que presentan anomalías manifiestas o presuntas del funcionamiento cerebral, objetivando a través del uso intencionado de instrumentos de medición los déficit presentados, siendo capaz de interpretar y valorar las observaciones clínicas y conducir los procedimientos adecuados para el proceso diagnóstico y de tratamiento.

Objetivos específicos:

1. Que el alumno sea capaz de distinguir funciones cognitivas y su representación a nivel cerebral.
2. Que el alumno conozca los principales síndromes neuropsicológicos.
3. Que el alumno conozca conceptos básicos y aspectos clínicos asociados a la evaluación neuropsicológica.
4. Que el alumno conozca procedimientos básicos de exploración neuropsicológica.
5. Que el alumno sea capaz de discriminar los ámbitos de utilización pertinentes de cada una de las herramientas diagnósticas conocidas en el curso.
6. Que el alumno sea capaz de manejar la aplicación e interpretación de las herramientas diagnósticas que se conocerán durante el programa.
7. Que el alumno sea capaz de analizar los resultados observados y exponer la información obtenida.

IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: Bases Biológicas de las funciones cognitivas.

Unidad II: Lesión y disfunción cerebral.

Unidad III: Evaluación e intervención neuropsicológica.



V. Metodología de la actividad curricular

Asignatura con clases expositivas, sesiones prácticas y revisión de bibliografía, en que se tratarán los temas e instrumentos individualizados, se realizarán aplicaciones guiadas, interpretación de resultados y elaboración de informes.

VI. Evaluación de la actividad curricular

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

1. Dos evaluaciones con una ponderación de 30 % cada una (60%).
2. Actividades prácticas (2) de aplicación de instrumentos con un total de 40%.
3. Examen obligatorio, que corresponde a un análisis clínico de caso.

VI. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Ardila, A. & Ostrosky, F. (2011). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. http://psy2.fau.edu/~rosselli/NeuroLab/pdfs/ardia_book.pdf Edición digital.

Lavados, J. & Slachevsky, A. (2013). *Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales*. Santiago: Editorial Mediterráneo.

Ardila, A. & Rosselli, M. (2007). *Neuropsicología Clínica*. Colombia: Manual Moderno.

Perpiña, C. (coord.) (2012). *Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar*. Madrid: Pirámide.

Escobar, J.P, Tenorio, M., Ceric, F., & Rosas., R. (2014). Impacto de la calidad educativa sobre el desempeño en pruebas de inteligencia de niños con dificultades lectoras. *Ciencias Psicológicas*, 8(1), 17-29.

*Toda la bibliografía obligatoria será facilitada por el docente.



VI. Bibliografía complementaria

Rosas., R. & Santa Cruz., C. (2013). *Dime en qué colegio estudiaste y te diré qué CI tienes*. Santiago: Ediciones UC.

Bear., M., Connors, B.W. & Paradiso, M.A. (2015). *Neuroscience: Exploring the Brain*. Jones & Bartlett Learning, LLC.

Ravdin, L & Katzen, H. (2013). *Handbook on the Neuropsychology of Aging and Dementia*. London: Springer.

Hebben , N. , & Milberg , W. (2002). *Essentials of neuropsychological assessment*. New York: Wiley Press.

Cronograma de actividades

Numero de semana	Fecha	Unidad de aprendizaje	Contenido	Lecturas
1		N°1: Base biológicas de las funciones Cognitivas.	Introducción a la neuropsicología. Neuropsicología del daño cerebral adquirido.	Ardila, A. & Rosselli, M. (2007). <i>Neuropsicología Clínica</i> . Colombia: Manual Moderno.
2		N°1: Base biológicas de las funciones Cognitivas.	Patología cerebral: vascular, tumoral, infecciosa, traumatismo cráneo-encefálicos.	Ardila, A. & Rosselli, M. (2007). <i>Neuropsicología Clínica</i> . Colombia: Manual Moderno.
3		N°1: Base biológicas de las funciones Cognitivas.	Introducción al concepto de inteligencia	Escobar, J.P, Tenorio, M., Ceric, F., & Rosas., R. (2014). Impacto de la calidad educativa sobre el desempeño en



				pruebas de inteligencia de niños con dificultades lectoras. <i>Ciencias Psicológicas</i>, 8(1), 17-29. Rosas., R. & Santa Cruz., C. (2013). <i>Dime en qué colegio estudiaste y te diré qué CI tienes</i>. Santiago: Ediciones UC.
4		N°2: Lesión y disfunción cerebral.	Neuropsicología de la atención.	Lavados J, Slachevsky A. (2013). <i>Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales</i> . Santiago: Editorial Mediterráneo.
5		N°2: Lesión y disfunción cerebral.	Agnosias y las apraxias	Lavados J, Slachevsky A. (2013). <i>Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales</i> . Santiago: Editorial Mediterráneo.
6		N°2: Lesión y disfunción cerebral.	Neuropsicología del lenguaje (afasias)	Lavados J, Slachevsky A. (2013). <i>Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales</i> . Santiago: Editorial Mediterráneo.
7		N°2: Lesión y disfunción cerebral.	Neuropsicología de la memoria y la amnesia.	Lavados J, Slachevsky A. (2013). <i>Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales</i> . Santiago: Editorial Mediterráneo.
8		N°2: Lesión y disfunción cerebral.	Neuropsicología de las funciones ejecutivas.	Lavados J, Slachevsky A. (2013). <i>Neuropsicología: Bases</i>



				<i>neurales de los procesos mentales</i> . Santiago: Editorial Mediterráneo.
9		N°2: Lesión y disfunción cerebral.	Introducción a las demencias (Deterioro cognitivo leve, envejecimiento normal, demencias corticales y subcorticales)	Lavados J, Slachevsky A. (2013). <i>Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales</i> . Santiago: Editorial Mediterráneo.
10		N°2: Lesión y disfunción cerebral.	Introducción a las demencias (Deterioro cognitivo leve, envejecimiento normal, demencias corticales y subcorticales)	Lavados J, Slachevsky A. (2013). <i>Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales</i> . Santiago: Editorial Mediterráneo.
11		N°3: Evaluación e intervención neuropsicológica.	Descripción de las etapas de evaluación.	Perpiña, C. (coord.) (2012). <i>Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar</i> . Madrid: Pirámide.
12		N°3: Evaluación e intervención neuropsicológica.	Descripción de las etapas de evaluación. Rehabilitación neuropsicológica	Perpiña, C. (coord.) (2012). <i>Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar</i> . Madrid: Pirámide.
13		N°3: Evaluación e intervención neuropsicológica.	Descripción de las etapas de evaluación. Rehabilitación neuropsicológica	Perpiña, C. (coord.) (2012). <i>Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar</i> . Madrid: Pirámide.



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología