



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa “Teoría Psicoanalítica Lacaniana”

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Esteban Radiszcz
Ayudantes:	Tomás Arrué, Matias Besa, Maureen Corvalán, Michel Lopetegui, Florencia Mastrangelo.
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Primer
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Teoría Psicoanalítica Freudiana
Año	2021
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Jacques Lacan no es solo uno de los psicoanalistas más originales, sino que también uno de los más controvertidos. Psiquiatra francés tempranamente vinculado al movimiento surrealista, Lacan ingresa en el movimiento psicoanalítico mediante una relectura de la obra freudiana a partir de los aportes de Hegel, de la lingüística y de la antropología estructural. Sin embargo, su aproximación al texto freudiano ha significado una profunda reformulación de la teoría psicoanalítica en su conjunto, introduciendo importantes variaciones en la <i>praxis</i> del psicoanálisis. El presente curso busca precisamente ofrecer una primera apreciación de la teoría que J. Lacan desarrolla, teniendo como principal horizonte la relectura que en ella experimentan los conceptos freudianos.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<p><i>Objetivo general:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Introducir al estudiante en los fundamentos del pensamiento de Jacques Lacan, acercándolo al debate que la teoría lacaniana ha introducido en el desarrollo actual de teoría y de la práctica analíticas. <p><i>Objetivos específicos:</i></p> <p>Se espera que al final del curso los alumnos sean capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejar los conceptos fundamentales de la teoría psicoanalítica, distinguiendo las bases conceptuales sobre las que se sustentan, así como los aportes específicos que en ellas se formulan.• Reflexionar críticamente sobre los principales aportes teóricos que J. Lacan a la teoría psicoanalítica.• Establecer relaciones y diferencias entre los conceptos freudianos y los conceptos lacanianos.	

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

- A) Introducción: contexto histórico e intelectual del pensamiento de Jacques Lacan.
- Situación del psicoanálisis después de Freud.
 - El diagnóstico: la necesidad de un retorno a Freud.
 - Lacan y la institucionalidad psicoanalítica.
- B) Unidad I: El yo como pseudo-sujeto
- El estadio del espejo y la naturaleza imaginaria del yo.
 - El narcisismo y la función totalizante del sentido
 - El yo-ideal y el ideal del yo.
 - El Otro en el espejo.
- C) Unidad II: El Inconsciente esta estructurado como un lenguaje
- Del signo al algoritmo: la primacía del Significante.
 - El problema del significado: De la comprensión al malentendido fundamental.
 - La retórica de lo inconsciente: metáfora y metonimia.
 - Sujeto de la enunciación y sujeto del enunciado.
- D) Unidad III: La posición del sujeto en lo inconsciente
- El lenguaje como función humanizante: Necesidad y demanda
 - Un significante es lo que representa al sujeto para otro significante
 - La castración, el Nombre del Padre y el Significante fálico
 - El deseo y el Edipo: mas acá de la demanda, mas allá de la necesidad
- E) Unidad IV: Figuras de lo real
- El goce y la pulsión.
 - La Cosa: lo real es lo que se reencuentra siempre en el mismo lugar.
 - El objeto *a* y la angustia: lo imposible.
 - La estructura de la fantasía: $\$ \diamond a$

V.- Metodología de la actividad curricular

- Clases lectivas.
- Análisis crítico de textos.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

- 1 ensayo (2 entregas) 70%
- Presentación de textos 30%
- Para aprobar el curso el estudiante tiene que tener un mínimo de 75% de asistencia a las clases

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Lacan, J., "El estadio del espejo como formador de la función del yo [je] tal como ella nos es revelada en la experiencia psicoanalítica" en *Escritos*. México: Siglo XXI, vol. 1, 1984.
- "La agresividad en psicoanálisis" en *Escritos*. México: Siglo XXI, vol. 1, 1984.
- "La instancia de la letra en psicoanálisis o la razón después de Freud" en *Escritos*. México: Siglo XXI, vol. 1, 1984.
- "Observaciones sobre el informe de Daniel Lagage: « Psicoanálisis y estructura de la personalidad »" en *Escritos*. México: Siglo XXI, vol. 2, 1984.
- "La significación del falo" en *Escritos*. México: Siglo XXI, vol. 2, 1984.

- “Posición del Inconsciente” en *Escritos*. México: Siglo XXI, vol. 2, 1984.
- *El seminario, vol. 2 – El yo en la teoría de Freud y en la técnica psicoanalítica, 1954-1955*. Bs. Aires: Paidós, 1983. (caps. III “El universo simbólico” y XIX “Introducción del gran Otro”)
- *El seminario, vol. 4 – La relación de objeto, 1956-1957*. Bs. Aires: Paidós, 1995. (Introducción y cap. I)
- *El seminario, vol. 5 – Las formaciones del inconsciente, 1957-1958*. Bs. Aires: Paidós, 1999. (caps. X, XI y XX).
- *El seminario, vol. 7 – La ética del psicoanálisis, 1959-1960*. Bs. Aires: Paidós, 1989. (caps. IV y V)
- *El seminario, vol. 8 – La transferencia, 1960-1961*. Bs. Aires: Paidós, 2003. (caps. XIV y XV)
- *El seminario, vol. 10 – La angustia, 1962-1963*. Bs. Aires: Paidós, 2008. (capítulo VIII)
- *El seminario, vol. 11 – Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis, 1964*. Bs. Aires: Paidós, 1987. (caps. V, XIV)
- *El seminario, vol. 16 – De otro al otro, 1968-1969*. Bs. Aires: Paidós, 2008 (Introducción).
- *El seminario, vol. 20 – Aun, 1971-1972*. Bs. Aires: Paidós, 1986 (cap. I).
- “Del psicoanálisis en sus relaciones con la realidad” en *Intervenciones y textos 2*. Bs. Aires: Manantial, 1987.

VIII.- Bibliografía complementaria

- Brunstein, N., *Freudiano y lacaniano*. Bs. Aires: Manantial, 1994.
- (dir.), *La re-flexión de los conceptos de Freud en la obra de Lacan*. México: Siglo XXI, 1987.
- Chemama, R. *Diccionario del psicoanálisis*, Bs. Aires: Amorrortu, 1996.
- Dor, J., *Introducción a la lectura de Jacques Lacan*. Barcelona: Gedisa, 2 vols., 1994.
- Freud, S. *Obras completas*. Bs. Aires: Amorrortu, 24 vols., 1982.
- Granon-Lafont, J. *La topología básica de Jacques Lacan*, Bs. Aires: Nueva Visión, 1999
- Harari, R., *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis de Lacan: una introducción*. Bs. Aires: Nueva Visión, 1987.
- Kojève, A., *La dialéctica de lo real y la idea de muerte en Hegel*. Bs. Aires: Ed La Pléyade, 1984.
- Lacan, J., *Escritos*. México: Siglo XXI, 2 vols., 1984.
- *La familia*. Bs. Aires: Argonauta, 1978.
- *Psicoanálisis: radiofonía & televisión*. Barcelona: Anagrama, 1978.
- *El seminario de Jacques Lacan*. Bs. Aires: Paidós, 24 vols., 1981-2004.
- *Intervenciones y textos 1*. Bs. Aires: Manantial, 1987.
- *Intervenciones y textos 2*. Bs. Aires: Manantial, 1987.
- *Autres écrits*. Paris: Seuil, 2003.
- Le Gaufey, G. *El lazo especular*, Bs. Aires: EDELP, 1998
- Levi-Strauss, C. *Antropología estructural*. Bs. Aires: Paidós, 1987.
- *Las estructuras elementales del parentesco*. Bs. Aires: Paidós, 1969.
- Masotta, O., *Lecturas de psicoanálisis Freud Lacan*. Bs. Aires: Paidós, 1992.
- Miller, J. A. *Elucidación de lacan*, Bs. Aires: Eol / Paidós, 1998.
- *Recorrido de Lacan*, Bs. Aires: Manatial, 2006.
- Milner, C., *La obra clara*. Bs. Aires: Manantial, 2002.
- Miranda, G. *Jacques lacan y lo fundamental del psicoanálisis*, Santiago: LOM, 2003
- Porge, E., *Los nombres del padre en Jacques Lacan: puntuaciones y problemáticas*.

Bs. Aires: Nueva Vision, 1998.

---- *Jacques Lacan, un psicoanalista*. Madrid: Ed. Síntesis, 2001.

Roudinesco, E., *Jacques Lacan: esbozo de una vida, historia de un sistema de pensamiento*. Barcelona: Anagrama, 1995.

Safouan, M., *Lacaniana: los seminarios de Jacques Lacan 1953-1963*. Bs. Aires: Paidós, 2003.

Saussure, F. de *Curso de lingüística general*, Bs. Aires: Losada, 2007.

Thibaut, M. & Hidalgo, G. *Trayecto del psicoanálisis: de Freud a Lacan*, Santiago: Eds. Universidad Diego Portales, 2004

Vanier, A., *Lacan*. Madrid: Alianza, 1999.

Zizek, S. (comp.), *Todo lo que usted siempre quiso saber sobre Lacan y nunca se atrevió a preguntarle a Hitchcock*. Bs. Aires: Manantial, 1994.

IX.- Calendarios

Fecha	Contenido
Semana 1	Material audiovisual: “La psychanalyse réinventée”
	Presentación y organización del curso
Semana 2	Material audiovisual: Conferencia sobre estructuralismo
	Introducción
Semana 3	Unidad I
Semana 4	Material audiovisual: “Esquema Optico”
	Unidad I
Semana 6	Receso
Semana 7	Unidad II
Semana 8	Unidad II
Semana 9	Material audiovisual: Entrevista a Levi-Strauss
	Unidad III
Semana 10	Unidad III /1ª entrega Ensayo
Semana 11	Receso
Semana 12	Unidad III
Semana 13	Material audiovisual: por definir
	Unidad IV
Semana 14	Unidad IV
Semana 15	Unidad IV
Semana 16	
Semana 17	Cierre / 2ª entrega ensayo
Semana 18	Examen