



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
Teoría Psicoanalítica Posfreudiana
2021

I.- Identificación de la actividad curricular

- Carrera en que se dicta: Psicología
- Profesor/a Coordinador/a: Pablo Reyes
- Equipo Docente: Matías Marchant
- Ciclo al que pertenece: Especialización
- Semestre: Séptimo
- Modalidad: Presencial
- Carácter: Optativo
- Pre - requisitos: Psicología Clínica
- Horas presenciales: Clase Miércoles Módulo 1 y 2, Ayudantía Miércoles Módulo 3
- Horas no presenciales:

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

Luego de su invención y desarrollo por más de cuatro décadas, el psicoanálisis orientado por Freud y la primera generación de psicoanalistas, ha seguido su propio despliegue en cada una de sus tópicos teóricos, técnicos y metapsicológicos. Desde la inserción del psicoanálisis en Europa durante las primeras décadas del siglo XX, podemos observar una organización institucional y territorial del movimiento psicoanalítico, delimitando líneas particulares de trabajo.

Este curso tiene por finalidad dar cuenta y valorar los principales aportes teóricos realizados por el psicoanálisis inglés, destacando tanto las continuidades como las diferencias respecto a los planteamientos freudianos. Por último, tratará sobre la incidencia del psicoanálisis inglés en parte de las discusiones del psicoanálisis contemporáneo.

III.- Objetivos de la actividad curricular

Objetivo General

- Introducir al estudiante a los desarrollos teóricos del psicoanálisis posfreudiano inglés.

Objetivos específicos:

- Conocer las principales corrientes teóricas del psicoanálisis inglés.
- Distinguir los aportes de psicoanálisis inglés, problematizando las continuidades y diferencias en autores específicos.
- Reconocer los problemas que el psicoanálisis inglés aporta a la discusión del psicoanálisis

contemporáneo.

- Discutir acerca de las consecuencias clínicas de tales aproximaciones, a partir de los aspectos técnicos, psicopatológicos e institucionales.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Antecedentes:

- a. Los caminos del psicoanálisis: de Viena a Londres.
- b. Notas de contexto: Inglaterra antes, durante y después de la guerra.
- c. Reseña histórica de la Escuela Inglesa y sus principales corrientes: el kleinismo, ego psychology, la tradición independiente.

La psicología del yo de A. Freud.

- a. La centralidad del yo y la adaptación.
- b. La función sintética del yo y los mecanismos de defensa.
- c. Influencia en el psicoanálisis norteamericano y los problemas sobre la noción de inconsciente.

El pensamiento kleiniano.

1.- M. Klein

- a. Teoría de las relaciones objetales: noción de objeto interno, fantasía inconsciente y mecanismos de proyección e introyección.
- b. Ansiedades tempranas, complejo de Edipo temprano y mecanismos de defensa.
- c. Posición esquizo-paranoide y posición depresiva.
- d. Notas sobre el debate Anna Freud y Melanie Klein.

2.- W, Bion

- a. Desarrollos kleinianos en la teoría de W.Bion.
- b. Continente – contenido en la construcción del aparato psíquico
- c. Exploraciones en el lazo madre – infante. Repercusiones técnicas. D. Aperturas en el fenómeno de la psicosis.

Las posiciones del Grupo Independiente.

1.- Introducción: el Grupo Independiente en el desarrollo del Psicoanálisis Inglés.

2.- El pensamiento de D. W. Winnicott

- a. El lugar de la madre o la función maternante en el desarrollo de la infancia.
- b. El concepto de fantasía, el juego y los fenómenos transicionales.
- c. Creatividad, Verdadero y Falso self.
- d. En torno a lo traumático.

Algunas consideraciones finales:

- 1.- Discusiones actuales sobre el problema de la constransferencia y el diagnóstico en los autores postfreudianos.
- 2.- Observación de bebés: aportes de la escuela postfreudiana.

V.- Metodología de la actividad curricular

Clases expositivas y discusión de textos.

Ayudantía presencial semanal (lectura de textos y apoyo elaboración de evaluación). Horario :
Miércoles Módulo 3.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Ensayo 1 (35%)
Ensayo 2 (35%)
Presentación de textos (30%)

* Para aprobar el curso el estudiante tiene que tener un mínimo de 75% de asistencia a las clases

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Bick. Notas sobre la observación de lactantes (versión digital)
- Harris. la contribución de la observación de la interacción madre-bebé en la formación del psicoanalista o del psicoterapeuta analítico
- Bion, W. (1990). Volviendo a Pensar. Editorial Hormé: B. Aires.
- Bion, W. (2000). Aprendiendo de la experiencia. Paidós. Bs. As. Argentina.
- Casaula, E., Coloma, J. Y Jordan, J.F. (eds.), *Cuarenta años de psicoanálisis en Chile*, Ananké, Santiago, 1991
- Freud, A. (1960). El yo y los mecanismos de defensa. Editorial Paidós: Bs. Aires. 13-117
- Freud, S. (1920) Más allá del principio del placer. O.C. XVIII, Bs As: Amorrortu.
- Freud, S. (1923) El yo y el ello. O.C. XIX, Bs As: Amorrortu.
- Hinshelwood, R.D. (1989) Diccionario del pensamiento kleiniano. Amorrortu 231-265
- Houzel, Aplicación terapéuticas de la observación de lactantes en psiquiatría infantil, en Rev Internacional de observación de lactantes (hay versión Digital).
- Klein, M. (1991). Notas sobre algunos mecanismos esquizoides, en Obras Completas T. III, Buenos Aires, Paidós pp. 10-33
- Klein, M. (1991). Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa, en Obras Completas T III, Buenos Aires, Paidós pp 34-51
- Meltzer, D. (2014) El proceso psicoanalítico, Sección I caps I al V Paradiso Editores. México pp. 41 -112

- Sandri, R. La observación en la situación analítica. (Versión digital)

Winnicott, D. (1991) "El miedo al derrumbe". *Exploraciones psicoanalíticas I*. Paidós. Bs. As: Argentina, pp. 111-121

Winnicott, D. (1993) "La capacidad para estar solo". *El proceso de Maduración en el niño*. Editorial Laia.

Winnicott, D. (1993) "La distorsión del ego en términos de verdadero y falso self". *El proceso de Maduración en el niño*. Editorial Laia.

Winnicott, D. (1993) Realidad y Juego. Gedisa, Barcelona: España. Capítulos 1 y 2 (pp. 17-60)

VIII.- Bibliografía complementaria

Abraham, Karl: *Psicoanálisis Clínico*, Paidós/Hormé B. Aires, 1959.

Balint, M.: *La Falta Básica: aspectos terapéuticos de la regresión*,

Fairbairn, R.: *Estudio Psicoanalítico de la Personalidad*, Paidós, B. Aires, 1973. Ferenczi, S. *Obras Completas*, Espasa Calpe: Madrid, 1984.

Freud, S.: *Psicología de las Masas y Análisis del Yo*, Obras Completas vol XVIII, Green, A. *De locuras privadas*. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 2008.

Greenberg, J. & Mitchell, S. *Object Relations in Psychoanalytic Theory*, Harvard University, 1983.

Grinberg, León et al: *Introducción a las Ideas de Bion*, Nueva Visión, B. Aires, 1979.

Hartmann, Heinz: *Ensayos sobre la Psicología del Yo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1969.

Hartmann, H.: *El Yo y el Problema de la Adaptación*, Paidós, B. Aires, 1987.

Hinshelwood, Robert: *Diccionario del pensamiento kleiniano*, Amorrortu, Buenos Aires, 1992.

Hobsbawm, E. *Historia del siglo XX. 1914 -1989*. Ed. Siglo XXI. 2006. Klein, M. *Envidia y Gratitud*, en Obras Completas, Paidós, B. Aires, 1975.

Klein, M. *La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del Yo*, Paidós, B. Aires, 1975.

Meltzer, D. *Estados Sexuales de la Mente*, Ed. Kartgieman, B. Aires, 1974.

Roudinesco, E.; Plon, M. (1998 (2008)). *Diccionario de Psicoanálisis*. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Cronograma
Teoría Psicoanalítica Postfreudiana
2021

N° de sesión	Actividad/Tema	Bibliografía	Profesor/a a cargo
1	Introducción (i) – Freud	Freud, S. (1923) El yo y el ello. O.C. XIX, Bs As: Amorrortu.	Pablo Reyes
2	Introducción (ii) – Freud	Freud, S. (1920) Más allá del principio del placer. O.C. XVIII, Bs As: Amorrortu.	Pablo Reyes
3	Psicología del Yo de Ana Freud	Freud, A. (1960). El yo y los mecanismos de defensa. Editorial Paidós: Bs. Aires. 13-117	Matías Marchant
4	Semana de Receso		
5	Teoría de las relaciones objetales de Melanie Klein	Klein, M. (1991). Notas sobre algunos mecanismos esquizoides, en Obras Completas T. III, Buenos Aires, Paidós pp 10-33 Klein, M. (1991). Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa, en Obras Completas T III, Buenos Aires, Paidós pp 34-51	Matías Marchant
6	Trabajo de Lectura caso Andy	Bolland, J. & Sandler, J. (1975) <i>Índice Psicoanalítico de Hampstead</i> . Bs. As.: Editorial Tiempos Contemporáneos, pp. 38-72 (semana 1 a 14).	Matías Marchant
7	Teoría de las relaciones objetales de W. Bion (Entrega Ensayo 1)	Bion, W. (2000). Aprendiendo de la experiencia. Paidós. Bs. As. Argentina <u>Capítulos I a XII (pág. 19-62).</u>	Pablo Reyes
8	Teoría de las relaciones objetales de W. Bion	Bion, W. (1990). Volviendo a Pensar. Editorial Hormé: B. Aires.). <u>Cap. 5 (64-91)</u>	Pablo Reyes
9	Semana de Receso		
10	Grupo Intermedio – D. W. Winnicott	Winnicott, D. (1993) Realidad y Juego. Gedisa, Barcelona: España. <u>Capítulos 1 y 2 (pp. 17-60)</u>	Pablo Reyes

11	Grupo Intermedio – D. W. Winnicott	Winnicott, D. (1993) El proceso de Maduración en el niño. Editorial Laia. Capítulos: La capacidad para estar solo La distorsión del ego en términos de verdadero y falso self <u>Winnicott, D. (1991) Exploraciones psicoanalíticas I. Paidós. Bs. As: Argentina. El miedo al derrumbe (pp. 111-121)</u>	Pablo Reyes
12	Trabajo de Lectura caso Andy	Bolland, J. & Sandler, J. (1975) <i>Índice Psicoanalítico de Hampstead</i> . Bs. As.: Editorial Tiempos Contemporáneos, pp. 72 - 96 (semana 15 a 32)	Pablo Reyes
13	Contribuciones a la observación de bebés de D. Meltzer	Meltzer, D. (2014) El proceso psicoanalítico, Sección I caps I al V Paradiso Editores. México pp. 41 -112 - Hinshelwood, R.D. (1989) Diccionario del pensamiento kleiniano. Amorrortu 231-265 -	Matías Marchant
14	Semana de Receso		
15	Observación de bebés (Entrega Ensayo 2)	Bick. Notas sobre la observación de lactantes (versión digital) Harris. la contribución de la observación de la interacción madre-bebé en la formación del psicoanalista o del psicoterapeuta analítico	Matías Marchant
16	Observación de bebés	Houzel, Aplicación terapéutica de la observación de lactantes en psiquiatría infantil, en Rev Internacional de observación de lactantes (hay versión Digital). Sandri. La observación en la situación analítica. (Versión digital)	Matías Marchant
17	Evaluaciones Recuperativas		
18	Examen de primera instancia		