



**Programa 2021**  
**PSICOLOGIA COMUNITARIA**

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Adriana Espinoza, Loreto Leiva, Víctor Martínez, Rodolfo Sapiains y Germán Rozas (Coordinador Curso).
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	5º
Modalidad:	On Line
Carácter:	obligatorio
Pre-requisitos:	Psicología Social
Año:	2021
Horario:	Martes 8:30-11:45 Ayud : 12:00-13:30
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>La Psicología Comunitaria contribuye a la formación de un psicólogo integral, el cual en su quehacer profesional comprenda a las personas en el complejo entramado comunitario y relacional del que forma parte.</p> <p>El presente curso constituye una introducción a la disciplina y, en cuanto tal, entrega orientaciones básicas para comprender su quehacer en el ámbito académico y profesional, tanto en el plano conceptual como metodológico.</p> <p>Con este propósito se presentan y discuten los conceptos claves que constituyen su patrimonio de conocimientos. Se revisan sus bases históricas y las principales perspectivas teórico-metodológicas que la caracterizan como una disciplina fundamentalmente aplicada, transversal a una amplia gama de ámbitos públicos.</p>	
<p>Al concluir el curso los/as estudiantes habrán logrado la comprensión de los principios básicos de la Psicología Comunitaria expresada en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprensión de los fundamentos históricos, políticos y conceptuales de disciplina (Unidad 1)</li><li>2. Comprensión de la Comunidad como el paradigma central de la disciplina (Unidad 2)</li><li>3. Comprensión de los principales enfoques y modelos empleados en Psicología Comunitaria (Unidad 3)</li><li>4. Conocimiento de los ámbitos de intervención y campo laboral de la Psicología Comunitaria (Unidad 4)</li></ol>	
<b>IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>	
<b>Unidad 1: Fundamentos históricos, políticos y conceptuales de disciplina</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición y conceptos básicos</li><li>• Psicología Comunitaria en distintos contextos históricos (Estados Unidos, América Latina y Chile)</li></ul>	
<b>Unidad 2: La comunidad como paradigma</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de comunidad en la Psicología Comunitaria</li><li>• Componentes básicos de la comunidad</li></ul>	
<b>Unidad 3: Enfoques y modelos en Psicología Comunitaria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelo de Investigación Acción Participativa</li><li>• Participación y empoderamiento</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de Redes sociales y capital social</li> <li>• Modelo Decolonial</li> </ul> <p><b>Unidad 4: Ámbitos de intervención y campo laboral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud mental comunitaria e intervención en crisis desde la perspectiva comunitaria</li> <li>• Diseño, implementación y Evaluación de Proyectos de intervención comunitaria</li> <li>• Pobreza, inclusión/exclusión, desigualdad y vulnerabilidad</li> <li>• Comunidad Educativa</li> <li>• Problemas ambientales y cambio climático</li> <li>• Migraciones e Interculturalidad</li> </ul>
<p><b>V.- Metodología de la actividad curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases On Line Sincrónicas y asincrónicas. Cápsulas.</li> <li>• Discusión en Grupo , ayudantías</li> <li>• Asesorías para la elaboración del Trabajo de Investigación apoyados por el equipo de ayudantes del curso y el profesor a cargo</li> <li>• Trabajo de Investigación</li> </ul>
<p><b>VI.- Evaluación de la actividad curricular</b></p> <p>Trabajo de Investigación: 40 % Total. Evaluaciones, prueba: 60% Total . Todos aquellos con nota igual o superior a 4 serán eximidos del examen. La nota del examen equivale a un 40% en la nota final del curso.</p>
<p><b>VII. Bibliografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bals-Borda, O, (2008). La investigación acción en convergencias disciplinarias.</li> <li>• Carrillo, A. (1997). Escuela y comunidad. Modernidad y nuevos sentidos de lo comunitario. <i>Pedagogía y saberes</i>, 10, 5-14.</li> <li>• CEPAL (2013) “La medición multidimensional de la pobreza” División de Estadísticas de la CEPAL.</li> <li>• Herrera, I., León, J., &amp; Medina (2007). La implementación de programas de intervención. En Blanco, A. &amp; Rodríguez, J. (Eds.), <i>Intervención Psicosocial</i> (pp. 211-254). Madrid: Pearson Education.</li> <li>• Minoletti, A., &amp; Zaccaria, A. (2005). Plan Nacional de Salud Mental en Chile : 10 años de experiencia. <i>Revista Panamericana de Salud Pública</i>, 18(4/5), 346–358. <a href="https://doi.org/10.1590/S1020-49892005000900015">https://doi.org/10.1590/S1020-49892005000900015</a></li> <li>• Ortiz, M., &amp; Borjas, B. (2008). La Investigación Acción Participativa: aporte de Fals Borda a la educación popular. <i>Espacio Abierto</i>, 17(4), 615–627. <a href="https://doi.org/10.2307/40128212">https://doi.org/10.2307/40128212</a></li> <li>• Rodríguez J, Zacarelli M, Pérez R. (2006). Guía práctica de Salud Mental en situaciones de desastres. Washington: OPS/OMS. 2006. Capítulos III, (pág. 43-51); IV, (págs.73-95); VI, (págs. 127- 136)</li> <li>• Rozas, G (2015) “Hacia una Psicología Social Comunitaria del Sur” <i>Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad</i>, 5(2), 278-306, Montevideo Uruguay.</li> <li>• Rozas, G. (2012). De la comunidad al sujeto social comunitario. <i>Psicología Social Comunitaria</i>, 1(n°1), 60–79.</li> <li>• Sánchez, A. (2007). Comunidad y psicología comunitaria. <i>En Manual de Psicología Comunitaria: un enfoque integrado</i> (1°, pp. 93–116). Madrid: Ediciones Piramides.</li> <li>• Sapiains, R., Ugarte, A.M. Ugarte &amp; Aldunce, P. (en prensa). Los significados de la participación para el cambio climático en Chile. <i>Revista Ambiente y Desarrollo</i>.</li> <li>• Vessuri, H. (2011). El conocimiento y la educación en las sociedades Multiculturales de América Latina. Conferencia Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfaro, J. Sánchez A., Zambrano, A. <i>Psicología Comunitaria y Política Sociales</i></li> </ul>

- Anderson, B. 1993. Comunidades Imaginadas: Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. Fondo de Cultura Económica. México.
- Martínez, V. (2006) El Enfoque Comunitario. El desafío de incorporar a la comunidad en las intervenciones sociales, Universidad de Chile.
- Minoletti A, Narvaez P.; Sepúlveda R. Caprile A. Chile: lecciones aprendidas en la implementación de un Modelo Comunitario de atención en Salud Mental
- Minoletti, A., Funk, M., Faydi, E. & Drew, N. Organización de los servicios de salud Mental. El Modelo Comunitario en Salud mental
- Montero, M. (2004) Cap 2 “Que es la Psicología Comunitaria” en Introducción a la psicología Comunitaria, Ed Paidós
- Montero, Maritza (2003) Cap. 1 “El poder de la comunidad”, Cap 2 “El fortalecimiento en la comunidad”, Cap. 5: “La comunidad como ámbito de ciudadanía: carácter político del trabajo psicosocial comunitario” en Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria, Ed. Paidós.
- Musitu, G. (2004) “Surgimiento y Desarrollo de la Psicología Comunitaria”. Ed UOC, España
- Park, P. (1990). Qué es la investigación-acción participativa. Perspectivas teóricas y metodológicas. En M.C. Salazar (Ed.), La investigación-acción participativa (pp. 136-174). Buenos Aires: Humanitas.
- Reyes, M. I. (2014). Liderazgo Comunitario y Capital Social: una mirada desde el campo biográfico. Santiago, Chile: Editorial Universidad Santo Tomás.
- Saforcada, E. & de Lellis, M. (2006). ¿Políticas de salud mental o lo mental en las políticas de salud? En M. de Lellis y colaboradores. Psicología y políticas públicas de salud (pp.95-123). Buenos Aires: Paidós Tramas Sociales
- Saforcada, E. (2008). Perspectiva ecológico-sistémica de la salud. En E. Saforcada & J. Castilla Sarriera (comp). Enfoques conceptuales y técnicos en psicología comunitaria (pp. 49-74). Buenos Aires: Paidós Tramas Sociales.
- Sánchez Vidal, A. (2007), Orígenes, desarrollo y valoración (31- 53); Psicología comunitaria: concepto y carácter (59-85). “Manual de Psicología comunitaria. Un enfoque integrado”. Ediciones Pirámide. Madrid.

**Cronograma 2021**  
**PSICOLOGIA COMUNITARIA**

<b>Fechas</b>	<b>SESION</b>	<b>CONTENIDOS Y ACTIVIDADES</b>	<b>PROFESOR A CARGO</b>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del programa, cronograma y pauta de trabajos prácticos</li> <li>• Presentación ayudantes. Estructura y modalidad de trabajo</li> </ul>	<b>Equipo</b>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia y concepto de la Psicología Comunitaria</li> </ul>	<b>Germán Rozas</b>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y conceptos básicos</li> <li>• Concepto de comunidad</li> </ul>	<b>Víctor Martínez</b>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión Colectiva Comentarios</li> <li>•</li> </ul>	<b>Víctor Martínez</b> <b>Germán Rozas</b>
	5	Semana de Receso Semana Santa	
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión Ayudantes</li> </ul>	<b>Equipo</b>
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría, Enfoques, modelos</li> <li>• Redes sociales y capital social</li> <li>• Participación y empoderamiento</li> <li>•</li> </ul>	<b>Germán Rozas</b>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación Acción Participativa</li> </ul>	<b>Adriana Espinoza</b>
	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Receso</li> </ul>	
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión Colectiva Comentarios</li> </ul>	<b>Germán Rozas</b> <b>Adriana Espinoza</b>
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud mental comunitaria</li> </ul>	<b>Loreto Leiva</b>
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención en situación de crisis</li> <li>•</li> </ul>	<b>Adriana Espinoza</b>
	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Receso</li> </ul>	
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión Colectiva Comentarios</li> </ul>	<b>Adriana Espinoza</b>

			<b>Loreto Leiva</b>
	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobreza, inclusión exclusión, desigualdad, vulnerabilidad</li> </ul>	<b>Germán Rozas</b>
	15	Prueba . Reunión con ayudantes	
	16	Problemas ambientales y cambio climático	<b>Rodolfo Sapiains</b>
	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de Trabajos de Grupos</li> <li>•</li> </ul>	<b>Equipo</b>
	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>	<b>Equipo</b>