



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

PROGRAMA PSICOLOGÍA CLÍNICA 2021

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta: Psicología

Profesor o equipo: Pablo Herrera (Coordinador)
Marianella Abarzúa
Esteban Encina
Felipe Gálvez
Esteban Radiszcz
Paula Vergara

Ciclo al que pertenece: Especialización
Semestre: Tercer semestre
Modalidad: Presencial
Carácter: Obligatorio
Pre - requisitos: Psiquiatría
Año: 2021
Sala:

Horario clases: Miércoles de 08:30 a 10:00 hrs. (ayudantía)
Miércoles de 10:15 a 13:30 hrs. (cátedra)

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

Psicología Clínica es una asignatura del área de formación clínica de pregrado, orientada a entregar al alumno los conocimientos básicos de la clínica en un marco socio-cultural, disciplinar y ético.

Para lograr este propósito, los contenidos se han organizado en tres momentos. En el primero de ellos se introducirán algunas claves histórico-epistemológicas de la emergencia y consolidación de la psicología clínica; en un segundo momento, se presentará el campo de la salud mental pública en el contexto de la realidad chilena contemporánea, así como el desarrollo de la dimensión ética presente en el quehacer clínico. Finalmente, se desarrollarán distintos aspectos de un proceso de atención clínica: la construcción de caso, impasses, emociones y cambio en psicoterapia.

III.- Objetivos de la actividad curricular

1. Conocer las características centrales de la Psicología Clínica como disciplina, en sus alcances conceptuales, profesionales, éticos y políticos.
2. Analizar el rol del psicólogo clínico en el marco de la salud mental pública en Chile.

VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular
<p>Historia y epistemología de la psicología clínica. Salud mental pública en Chile. Ética en psicología clínica. Aspectos de un proceso de intervención clínica.</p>
VII.- Metodología de la actividad curricular
<p>Clases expositivas: Desarrollo de marcos conceptuales teórico-clínicos a cargo de los docentes del curso.</p> <p>Observación y discusión clínica: se realizarán actividades prácticas que pueden incluir revisión de videos o casos clínicos, los cuales permitirán desarrollar discusiones específicas a cargo de los docentes y ayudantes.</p>
VIII.- Evaluación de la actividad curricular
<p>A lo largo del semestre se realizarán 2 actividades evaluativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal (50%) - Prueba integrativa grupal (50%) <p>La prueba recuperativa solo podrán darla aquellos alumnos que hayan justificado debidamente y en los plazos estipulados la ausencia a la evaluación. Consistirá en una evaluación de carácter integrativo.</p>
IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular
<p>Bertrando, P. (2011) <i>El Terapeuta Dialógico</i>, Editorial Pax, México, Caps. 1, 2 y 3</p> <p>Foucault, M. (2004) <i>El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica</i>. Bs. Aires: Siglo XXI (Prefacio, pp. 1-15).</p> <p>Freud, S. (2008/1912) <i>Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico</i>. En <i>Obras Completas de Sigmund Freud</i>. Bs. Aires: Ed. Amorrortu. Vol 12, pp. 107-119.</p> <p>Minoletti, A. y Zaccaria, A. <i>Plan Nacional de Salud Mental en Chile: 10 años de experiencia</i>, <i>Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health</i> 18(4/5), 2005</p> <p>Wachtel, P. L. (1996). <i>La comunicación terapéutica</i>. Bilbao: Desclée De Brower.</p>
X.- Bibliografía complementaria
<p>Abarzúa, M, Venegas, F e Hidalgo, X (2016) Subjective experience of diagnosis and treatment in two adolescents with first-episode schizophrenia, <i>Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome</i> 2016; 19:189</p> <p>Anderson H., (1999) "Conversación, Lenguaje Y Posibilidades : Un Enfoque Posmoderno De La Terapia", Amorrortu Editores, Buenos Aires</p> <p>Boscolo, L. y Bertrando, P. (2000) <i>Terapia Sistémica Individual</i>, Amorrortu Editores, pp. 150-185</p> <p>Bruner, J. (2002). <i>Actos de Significado: más allá de la revolución cognitiva</i>. España: Alianza.</p>

Colegio de Psicólogos de Chile A.G. (2012), *Código de ética profesional*. Valparaíso: P. Universidad Católica de Valparaíso. Fuente internet: <http://www.psiucv.cl/wp-content/uploads/2012/11/Codigo-de-Etica-Profesional-Psicolog%C3%ADa-PUCV.pdf>

Greenberg, L. S., & Paivio, S. C. (2000). *Trabajar Con Las Emociones en Psicoterapia*. Paidós/berica Ediciones S A

Kleinke, C. L. (2002). *Principios comunes en psicoterapia* (4 ed.). Bilbao: Desclée De Brower.

Mannoni, M. (2002). *Un saber que no se sabe*. Barcelona: Gedisa.

Minsal (1999) *Las enfermedades mentales en Chile. Magnitud y consecuencias*. Santiago, Chile.

Minsal (2000) *Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría*, Santiago, Chile.

Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (1992). *Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Ed. Meditor, Madrid.

Rodulfo, R. (1992). *Estudios clínicos*. Capítulo: Línea y posición en psicoanálisis.

Rose, N. (2012). *Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI*. La Plata: Editorial Universitaria. (Capítulo VII: El Yo neuroquímico, pp. 369-388)

Día	Hora	Clase y Contenidos	Docente
(1)	10:15-13:30	Presentación del programa Toma de acuerdos para el desarrollo de la asignatura	Equipo
(2)	10:15-13:30	Historia de la psicología clínica	Esteban Radiszcz
(3)	10:15-13:30	Historia de las políticas de salud mental en Chile	Marianella Abarzúa
(4)	10:15-13:30	Sistema de salud público	Esteban Encina
(5)	10:15-13:30	Determinantes sociales de la salud mental	Esteban Encina
(6)	10:15-13:30	Ética, salud mental y derechos humanos	Esteban Radiszcz
(7)	8:30-10:00	Evaluación 1 (trabajo grupal)	Ayudantes
(7)	10:15-13:30	Subjetividad y lenguaje	Felipe Gálvez
(8)	10:15-13:30	Aspectos fundamentales de la entrevista clínica	Paula Vergara
(9)	10:15-13:30	Rol del diagnóstico en la entrevista clínica	Marianella Abarzúa
(10)	10:15-13:30	Construcción del motivo de consulta	Paula Vergara
(11)	10:15-13:30	Mirada relacional y rol del terapeuta	Felipe Gálvez
(12)	10:15-13:30	Cambio terapéutico y resistencias	Pablo Herrera
(13)	10:15-13:30	Práctica de Análisis de Caso	Pablo Herrera
(14)	10:15-13:30	Evaluación 2 (prueba grupal)	Ayudantes
(15)	10:15-13:30	Examen	Equipo

*** Las semanas de receso y consolidación de los aprendizajes serán calendarizadas en cuanto se socialice el calendario académico de pregrado.**