

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Metodología de la Investigación Social		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Social research methodology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Investigación - Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3 hrs.	4,5 hrs.
6. Número de créditos SCT – Chile	5 SCT	
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	Curso teórico-práctico del ciclo básico el cual tiene como propósito que los estudiantes conozcan los fundamentos de la metodología de la investigación social y distingan los principales diseños utilizados en ciencias sociales, a partir de metodologías activas participativas.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Ámbito Investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa. - Operacionalizar constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación. - Diseñar investigaciones seleccionando las estrategias metodológicas y teóricas pertinentes para su implementación. 	

	<p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines.
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar la información pertinente que conduce al planteamiento de un problema seleccionando los marcos teóricos o conceptuales desde la reflexión y la crítica. - Definir la metodología más pertinente de aproximarse y/o medir los constructos teóricos y/o variables desde elementos éticos y críticos. - Diseñar investigaciones reconociendo y seleccionando métodos de aproximación a un objeto de estudio pertinentes para recoger y analizar los datos con el fin de responder la pregunta de investigación. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar los métodos, teorías y sistemas básicos de la psicología con el fin de explicar y comprender el sentido de los fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir y discutir los fundamentos, potencialidades y limitaciones de la investigación científica en ciencias sociales en general y en psicología en particular. ▪ Transformar ideas de indagación de la realidad social en preguntas de investigación sustentables, definiendo objetivos y construyendo un punto de vista teórico y metodológico para el abordaje investigativo de tales preguntas. ▪ Describir e identificar los principales diseños de investigación, las principales técnicas de selección de participantes, y de producción y análisis de información utilizados más frecuentemente en ciencias sociales y psicología. ▪ Describir y discutir aspectos relacionados con la ética en la investigación con y sobre seres humanos en ciencias sociales, tanto en lo relacionado con la producción de la información, como con la difusión de sus resultados. 	

12. Saberes / contenidos

Unidad 1: Fundamentos de la Investigación Científico Social

- La ciencia y el método científico.
- La mirada investigativa en Psicología y Ciencias Sociales
- Las diferencias al interior de la investigación social: Enfoque Cuantitativo/Enfoque Cualitativo.

Unidad 2: Formulación de proyectos de investigación: la elaboración del problema de investigación

- La idea de una investigación y su concretización en un problema de investigación.
- La especificación de la pregunta y la formulación de objetivos generales y específicos.
- La elaboración de un punto de vista teórico: revisión bibliográfica y construcción del marco teórico.
- La elaboración de la aproximación metodológica

Unidad 3: Formulación de proyectos de investigación: Metodología y procedimientos de investigación

- Selección del método y diseño de investigación.
- Procedimientos de selección de los participantes.
- Técnicas de producción o recuperación de información.
- Modelos de análisis de datos
- Planificación de la investigación

Unidad 4: Ética de la investigación

- Ética aplicada en la investigación social con seres humanos.

13. Metodología

El curso se desarrolla bajo una modalidad presencial, con apoyo de la plataforma virtual u-cursos. Se combinarán la presentación de contenidos por parte de la docente con la participación activa de los estudiantes; por ejemplo, a través de la realización de ejercicios prácticos o la elaboración grupal (guiada) de un proyecto de investigación viable en psicología.

- En términos específicos, en el curso se considerarán las siguientes actividades:
- Presentación y discusión de contenidos por parte del docente.
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.
- Trabajos prácticos desarrollados en clases.
- Desarrollo de un proyecto de investigación en forma grupal.
- Asesorías grupales para la formulación de proyecto de investigación.

14. Evaluación

El curso contempla dos formas de evaluación: Trabajos escritos en foro u-cursos y Formulación de un proyecto de investigación

- **Trabajo escrito en foro u-cursos:**

Foro 1 (20 %): Trabajo escrito de carácter grupal que se comparte en el Foro, relativo a lecturas y contenidos de las clases, que incluyen preguntas o dudas a desarrollar en el taller 1

Foro 2 (20 %): Trabajo escrito de carácter grupal que se comparte en el Foro, relativo a lecturas y contenidos de las clases, que incluyen preguntas o dudas a desarrollar en el taller 2

- **Formulación de un proyecto de investigación:**

Entrega 1 (30 %): Antecedentes, Problema, pregunta, objetivos y relevancia

Entrega 2 (30 %): Antecedentes, Problema, pregunta, objetivos y relevancia, marco teórico y marco metodológico

15. Requisitos de aprobación

Junto con lo señalado en el reglamento académico, obtener una nota final de 4,0 (cuatro coma cero) en las actividades de evaluación propuesta para la asignatura.

16. Palabras Clave

Metodología de la investigación, métodos cuantitativos, métodos cualitativos, ética de la investigación en Ciencias Sociales y Psicología

17. Bibliografía Obligatoria

Unidad 1

- Asún, R. (2006). Medir la realidad social. En M. Canales (Coord.) Metodologías de Investigación Social. Santiago de Chile: LOM.
- Becker, H. P. (2010). Outsiders hacia una sociología de la desviación. Argentina: Siglo Veintiuno Editores.
- Bunge, M. (2014). La ciencia, su método y su filosofía. Sudamericana.
- Hernández, R., Fernández, C. y Sampieri, P. (2014, sexta edición). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. Capítulos 1 y 2
- Vasilachis, I. (2006) La investigación cualitativa. En I. Vasilachis (Coord.) Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

Unidad 2

- Hernández, R., Fernández, C. y Sampieri, P. (2014, sexta edición). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

Unidad 3

- Hernández, R., Fernández, C. y Sampieri, P. (2014, sexta edición). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

Unidad 4

- Taborda Ocampo, F. J., & Brausin Pérez, J. (2020). Fundamentos éticos en el proceso de investigación social. *Saberes Y prácticas. Revista De Filosofía Y Educación*, 5(2), 1-17
- Mondragón, L., (2007). Ética De La Investigación Psicosocial. *Revista Salud Mental*, 30 (6), 25-31

18. Bibliografía Complementaria

- García, M. V. (2002). Métodos y diseños de investigación científica. Ciencias humanas: Sociales y de la salud. Madrid: EUB.
- León, O. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación para Psicología y Educación. Madrid: MacGraw Hill.
- Lopez-Feal, R. y Losada, J. L. (2003). Métodos de Investigación en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Paraninfo.
- Ramos, M. (2004) Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Madrid: Biblioteca Nueva.

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web

**Cronograma
Metodología de la Investigación Social
2020**

N° de sesión	Fecha	Actividad/Tema	Bibliografía	Profesor/a a cargo	Evaluaciones
1	23 marzo	Presentación del programa e introducción a la metodología de investigación en Ciencias Sociales y Psicología	Programa de la asignatura	Roberto Fernández	
2	30	Fundamentos de la investigación en ciencias sociales y psicología	Bunge, M. (2014). La ciencia, su método y su filosofía. Sudamericana (pp. 6-24) Becker, H. P. (2010). Outsiders hacia una sociología de la desviación. Argentina: Siglo Veintiuno Editores (pp. 11-27)	Roberto Fernández	
	6 de abril	RECESO			
3	13	Primera aproximación al proyecto de investigación	Hernández, R., Fernández, C. y Sampieri, P. (2014, sexta edición). Metodología de la investigación. México:	Roberto Fernández	

			Mc Graw Hill. Capítulos 1 y 2.		
4	20	Introducción a las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa Trabajo Grupal en el segundo bloque	Asún, R. (2006). Medir la realidad social. En M. Canales (Coord.) <i>Metodologías de Investigación Social</i> . Santiago de Chile: LOM (pp. 31-61) Vasilachis, I. (2006) La investigación cualitativa. En I. Vasilachis (Coord.) <i>Estrategias de investigación cualitativa</i> . Barcelona: Gedisa (pp. 23-65)	Roberto Fernández Loreto López	FORO 1
5	27	Taller para Proyecto de Investigación: Antecedentes, problema y pregunta		Loreto López	
	4 de mayo	RECESO			
6	11	Metodología Cuantitativa	Hernández, R., Fernández, C. y Sampieri, P. (2014, sexta edición). <i>Metodología de la</i>	Roberto Fernández	ENTREGA 1

			investigación. México: Mc Graw Hill (Parte 2)		
7	18	Metodología Cualitativa	Hernández, R., Fernández, C. y Sampieri, P. (2014, sexta edición). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill (Parte 3)	Roberto Fernández	
8	25	Construcción de marco metodológico 1 Trabajo Grupal en el segundo bloque		Roberto Fernández Loreto López	FORO 2
9	1 de junio	Taller sobre Trabajo de Diseño de Investigación: marcos teórico y metodológico		Loreto López	
	8	RECESO			
10	15	Construcción de marco metodológico 2 Trabajo Grupal en el segundo bloque		Roberto Fernández Loreto López	
11	22	Taller sobre Trabajo de Diseño de Investigación		Loreto López	
12	29	Etica y política de la investigación	Taborda Ocampo, F. J., & Brausin Pérez, J. (2020). Fundamentos éticos en el proceso de investigación	Roberto Fernández	ENTREGA 2

			<p>social. <i>Saberes Y prácticas. Revista De Filosofía Y Educación</i>, 5(2), 1-17</p> <p>Mondragón, L., (2007). <i>Ética De La Investigación Psicosocial. Revista Salud Mental</i>, 30 (6), 25-31</p>		
--	--	--	---	--	--