



PROGRAMA:
DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN COMUNITARIA
CURSO N° 1: BASES CONCEPTUALES DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Germán Rozas Ossandón Edison Leiva Benavides Gabriel Urzúa Alejandra Varela
Ciclo al que pertenece:	Diplomado Intervención Comunitaria
Semestre:	1°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	No tiene
Año	2015
Horario	Viernes, de 18:00 a 21:00 hrs. (Unidades I y IV) Sábado, de 10:00 a 13:00hrs. (Unidades II y III)

II.- DESCRIPCIÓN / JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La psicología comunitaria es una disciplina que se origina formalmente en Estados Unidos a mediados de los años '60, en la búsqueda de un abordaje alternativo para los problemas de salud mental y de desarrollo local, basándose en premisas epistemológicas, modelos conceptuales y estrategias metodológicas diferentes a los enfoques tradicionales en psicología clínica y psiquiatría. Por su parte, aproximadamente una década después, en América Latina los iniciadores de esta área de trabajo y reflexión mostraron un claro compromiso social y político a favor de los oprimidos, y pusieron en el centro de su praxis el respeto por los derechos fundamentales del ser humano.</p> <p>En concordancia con estos principios, actualmente la psicología comunitaria tiene como propósito fundamental desarrollar una labor en el campo social y psicosocial, orientada sobre todo al desarrollo de la(s) comunidad(es) y a la facilitación de procesos en que los sujetos se conviertan en actores sociales que construyan su realidad de modo activo, crítico y protagónico. Para lograr estos objetivos, la psicología comunitaria se ha nutrido de los aportes de diversas disciplinas, como la psicología social, la psicología clínica, la antropología, la psiquiatría, la sociología y el trabajo social, y también ha desarrollado conceptos y reflexiones teóricas originales al calor de las prácticas de intervención.</p> <p>El propósito de este curso es que los estudiantes conozcan los fundamentos históricos, epistemológicos y conceptuales de la psicología comunitaria, y por esta vía adquieran dominio sobre las principales teorías que sustentan las intervenciones que se realizan bajo este paradigma,</p>

sobre todo en el contexto de las políticas y programas sociales (tanto públicos como privados) que se implementan a nivel de la comunidad.

III.- OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

1. Identificar y distinguir los elementos epistemológicos y conceptuales propios y distintivos de la psicología comunitaria en el marco de la psicología y de las ciencias sociales.
2. Conocer y comprender el contexto histórico, social, cultural y político de surgimiento de la psicología comunitaria, así como su trayectoria hasta la actualidad.
3. Analizar crítica y comparativamente los distintos modelos teóricos que fundamentan la acción de la psicología comunitaria.

IV.- TEMÁTICAS O CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Unidad I: Perspectiva histórica

- Contextualización previa: ¿Qué es la psicología comunitaria? ¿Cuál es su lugar dentro de la psicología y de las ciencias sociales?
- Antecedentes históricos, socioculturales y políticos de la disciplina: origen y desarrollo en Estados Unidos; aportaciones europeas; origen y desarrollo en América Latina y en Chile.

Unidad II: Fundamentos epistemológicos

- Desde la filosofía: fenomenología, marxismo, humanismo, postmodernidad.
- Desde la psicología social: construccionismo, sociocognitivism, psicología social crítica.
- Desde la propia psicología comunitaria: enfoque ecológico, psicología de la liberación.
- Paradigma de los derechos humanos, enfoque de desarrollo humano.

Unidad III: Noción de comunidad y conceptos derivados

- Concepto de comunidad: dimensiones y evolución.
- Sentido psicológico de comunidad.
- Fortalecimiento o potenciación comunitaria (*empowerment*).
- Participación comunitaria.
- Calidad de vida y bienestar psicosocial.
- Desarrollo humano y capital social.

Unidad IV: Corrientes y modelos conceptuales

- Concepto general de intervención comunitaria.
- Salud Mental Comunitaria.
- Estrés Psicosocial.
- Apoyo Social.
- Modelo de Competencias.
- Empoderamiento (*Empowerment*).
- Modelo de Suministros.
- Mediación Comunitaria
- Modelo de Redes.
- Investigación Acción Participativa.

V.- METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- Clases expositivas a cargo de los docentes del curso.
- Revisión y discusión bibliográfica en clases.
- Análisis de casos y debate colectivo en clases.
- Trabajo de análisis de experiencias de intervención comunitaria.

VI.- EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- a) Dos pruebas integrativas (20% y 25%):** se evaluará la discusión de los conceptos y teorías y la aplicación de los contenidos del curso al análisis de problemáticas de relevancia social.
- b) Dos controles de lectura (15% cada uno):** se evaluará el dominio de los textos de lectura obligatoria del curso.
- c) Un trabajo de análisis de una experiencia de intervención comunitaria (25%):** se deberá describir y analizar críticamente, a la luz de los conceptos revisados en el curso, una experiencia de intervención comunitaria, en el contexto de una institución, proyecto o programa que trabaje en temáticas de interés para la comunidad; de preferencia, una experiencia en la que el propio estudiante esté directamente implicado.

VII.- BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- KRAUSE, M. (2001): "Hacia una redefinición del concepto de comunidad: cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta". En ALFARO, J. y BERROETA, H. (2007): *Trayectoria de la Psicología comunitaria en Chile. Prácticas y conceptos*. Valparaíso: Universidad de Valparaíso Editorial, Serie Psicología, pp. 245-258.
- MONTERO, M. (2003): *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- MONTERO, M. (2004): *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.
- ORTIZ TORRES, B. (1999): "El *empowerment* como alternativa teórica para la psicología de comunidad en América Latina". *Revista Interamericana de Psicología*, Vol. 33, N° 2, pp. 49-66.
- QUINTAL DE FREITAS, M^a de F. (1993): "Prácticas en comunidad y psicología comunitaria". Universidad Federal do Espírito Santo, Brasil. Mimeo.
- ROZAS, G. (2005): "Un Análisis de la Evolución de las Comunidades desde la Perspectiva del Magíster de Psicología Comunitaria". *Revista de Ciencias Sociales*, N° 1, 2005, pp. 41-54.
- SÁNCHEZ VIDAL, A. (2007): *Manual de Psicología Comunitaria: un Enfoque Integrado*. Madrid: Ediciones Pirámide.

VIII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALFARO, J. (2000): *Discusiones en Psicología Comunitaria*. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales, Textos de Docencia Universitaria.
- ALFARO, J. y BERROETA, H. (2007): *Trayectoria de la Psicología comunitaria en Chile. Prácticas y conceptos*. Valparaíso: Universidad de Valparaíso Editorial, Serie Psicología.

- ASÚN, D. et al (1993): “La psicología comunitaria en Chile. Análisis de sus características y perspectivas”. En: Wiesenfeld, E. y Sánchez, E. (1996): *Psicología Social Comunitaria*. Caracas: UCV - Dirección de Postgrado – Tropykos, pp. 151-188.
- BAUMAN, Z. (2006): *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil*. Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- BENGUA, J. (1996): *La Comunidad Perdida. Ensayos sobre identidad y cultura: los desafíos de la modernización en Chile*. Santiago: Ediciones SUR.
- CARVAJAL, C. y VALDÉS, N. (2002): “La Cibercultura frente a la Post-modernidad”. *Revista Persona y Sociedad*, Vol. XVI, Nº 3, Universidad Alberto Hurtado e ILADES.
- CASTELLS, M. (1998): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. I: La Sociedad Red*. Madrid: Alianza Editorial. Capítulos 5 y 6.
- COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1986): *Salud Comunitaria*. Ediciones Martínez Roca, S.A., Barcelona.
- CRESPO, E. (2003): “El construccionismo y la cognición social: metáforas de la mente”. *Política y Sociedad*, Vol. 40, Nº 1, pp. 15-26.
- DURSTON, J. (2000): “¿Qué es capital social comunitario?”. *Revista de la CEPAL. Serie políticas Sociales*, Nº 38.
- FRIED, D. y FUKS, S. (1994): “Modelo sistémico y psicología comunitaria”. *Psykhé*, Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Vol. 3, Nº 1.
- GARCÍA CANCLINI, N. (1990): *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. México: Editorial Grijalbo. Capítulo VII: “Culturas híbridas, poderes oblicuos”.
- GERGEN, K (1996): *Realidad y relaciones. Aproximaciones a la construcción social*. Barcelona: Ed. Paidós.
- HOMBRADOS, M. I. (1996): *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- JIMÉNEZ-DOMÍNGUEZ, B. (2004): “La Psicología Social Comunitaria en América Latina como Psicología Social Crítica” *Revista de Psicología*, Universidad de Chile, Vol. XIII, Nº 1.
- KRAUSE, M. y JARAMILLO, A. (1998): *Intervenciones psicológico-comunitarias en Santiago de Chile*. Santiago de Chile: Ediciones de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- LARRAÍN, J. (1996): “El postmodernismo y el problema de la identidad”. *Revista Persona y Sociedad*, Ed. Ilades.
- MARTÍ, J. (s/f): “La IAP. Estructura y fases”.
- MARTÍNEZ, V. (2006): *El Enfoque Comunitario. El desafío de incorporar a la comunidad en las intervenciones sociales*. Santiago de Chile: Magíster en Psicología Comunitaria, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- MONTERO, M. (1991): “A través del espejo”. En *Problemas de Psicología Política en América Latina*, editorial Educen, Venezuela.
- MONTERO, M.; SERRANO-GARCÍA, I. (comps.) (2011): *Historias de la psicología comunitaria en América Latina. Participación y transformación*. Buenos Aires: Paidós.
- MUSITU, G.; HERRERO, J.; CANTERA, L.; MONTENEGRO, M. (2004): *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: Editorial UOC.
- ZÚÑIGA, R. (2002): “La subjetivación en la intervención comunitaria. Explorando una lectura”. V Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación, Guadalajara, Jalisco, México. Centre de recherche: École de service social, Université de Montreal.

	IX. CALENDARIZACIÓN		PROFESOR
1	21 de Marzo (viernes)	Clase inaugural. Presentación del Diplomado y del Curso. UNIDAD I: PERSPECTIVA HISTÓRICA Contextualización previa: ¿Qué es la psicología comunitaria? ¿Cuál es su lugar dentro de la psicología y de las ciencias sociales?	Germán Rozas
2	28 de Marzo (viernes)	Antecedentes históricos, socioculturales y políticos de la disciplina: origen y desarrollo en Estados Unidos; aportaciones europeas. Origen y desarrollo de la disciplina en América Latina y en Chile.	Germán Rozas
3	4 de Abril (viernes)	Experiencia de Trabajo con la Comunidad	German Rozas
4	11 de Abril (viernes)	UNIDAD I: PERSPECTIVA HISTÓRICA (Continuación)	Germán Rozas
5	26 de Abril (sábado)	UNIDAD II: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Desde la filosofía: fenomenología, marxismo, humanismo, postmodernidad. Desde la psicología social: construccionismo, sociocognitivo, psicología social crítica. Control de Lectura N° 1 (15%).	Edison Leiva
6	3 de Mayo (sábado)	Fundamentos epistemológicos desde la propia psicología comunitaria: enfoque ecológico, psicología de la liberación. Paradigma de los derechos humanos, enfoque de desarrollo humano.	Edison Leiva
7	10 de Mayo (sábado)	Concepto de comunidad: dimensiones y evolución. Sentido psicológico de comunidad.	Edison Leiva
8	17 de Mayo (sábado)	UNIDAD III: NOCIÓN DE COMUNIDAD Y CONCEPTOS DERIVADOS Fortalecimiento o potenciación comunitaria (empowerment). Participación comunitaria Prueba Integrativa N° 1 (20%).	Edison Leiva
9	24 de Mayo (sábado)	Calidad de vida y bienestar psicosocial.	Edison Leiva
10	31 de Mayo (sábado)	Desarrollo humano y capital social.	Edison Leiva
11	6 de Junio (viernes)	UNIDAD IV: CORRIENTES Y MODELOS CONCEPTUALES Concepto general de Intervención Comunitaria. Salud Mental Comunitaria.	Gabriel Urzúa
12	13 de Junio (viernes)	Estrés Psicosocial y Apoyo Social. Modelo de Competencias.	Gabriel Urzúa
13	20 de Junio (viernes)	Mediación Comunitaria. Control de lectura N° 2 (15%).	Gabriel Urzúa
14	27 de Junio (viernes)	Mediación Comunitaria (continuación).	Gabriel Urzúa
15	28 de Junio (viernes)	Investigación Acción Participativa.	Gabriel Urzúa
16	4 de Julio (viernes)	Presentación de Trabajos: Exposiciones (20%) - Entrega del Trabajo (30%)	Germán Rozas
17	11 de Julio (viernes)	Evaluaciones pendientes.	Germán Rozas
18	18 de Julio (viernes)	Evaluación cualitativa y cierre del curso.	Germán Rozas