|  |
| --- |
| **PROGRAMA DE CURSO / 1º SEMESTRE 2021****Carrera Pedagogía en Educación Parvularia** |
| 1. **Nombre de la actividad curricular**

**Filosofía y Epistemología de las Ciencias Sociales** |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés**

**Philosophy and Epistemology of Social Sciences”** |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales |
| **4. Ámbito** V: Atributos personales asociados al desarrollo profesional |
| **4. Horas de trabajo**  | presencial  | no presencial |
| **5. Tipo de créditos***SCT* | 2 horas | 3 horas |
| **5. Número de créditos SCT – Chile****3** |
| **6. Requisitos** | *No tiene* |
| **7. Propósito general del curso** | El curso está orientado a la construcción de una sólida base teórica respecto a las principales problemáticas de la epistemología y sus respectivas respuestas, poniendo énfasis en aquellas situaciones de discusión que se dan en la actualidad y su relación con el campo educativo. Se propone un campo de discusión de los principales conceptos de la epistemología, un análisis de las fundamentales propuestas teóricas que intentan dar respuesta a las grandes interrogantes sobre el conocimiento científico y una reflexión profunda en torno a las Ciencias Sociales y a la Educación.Se analiza a las Ciencias de la Educación y la Pedagogía como cuerpo de conocimiento científico y su sentido en el marco de las problemáticas epistemológicas, dentro del concierto de las Ciencias Sociales. |
| **8. Competencias a las que contribuye el curso** | V.1 Desarrollar autoconocimiento, la gestión de sí misma y de los otros para su desarrollo profesional pleno, en el marco de la ética profesional. |
| **9. Subcompetencias** | V.1.1 Reconocer las variables sociales, culturales e históricas que han influido en la configuración de su identidad profesional para reconocer los patrones de comunicación con otros y de ejercicio de su profesión.V.1.2 Reconocer las variables sociales, culturales e históricas que han influido en la configuración de su identidad profesional para reconocer los patrones de comunicación con otros y de ejercicio de su profesión. |
| **10. Resultados de Aprendizaje*** Identifica y analiza ejes paradigmáticos en la investigación pedagógica.
* Fundamenta desde una postura crítica la labor educativa como pedagogo/a-investigador
 |
| **11. Saberes / contenidos****I.- Conceptos fundamentales de la epistemología**- La mirada epistemológica a las Ciencias Sociales y la Pedagogía.- El problema de la delimitación de las ciencias. Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.- Explicar, comprender, criticar y transformar. El objetivo y el método de las ciencias sociales y su repercusión en la Pedagogía.**II.- Posturas epistemológicas y paradigmáticas en las Ciencias Sociales.**1.- Tradición Positivista y neopositivista:- La unidad metodológica. Fundamento de la objetividad- El ideal físico-matemático de la ciencia.- Las leyes generales para la explicación (causalidad y cuantificación)2.- Tradición fenomenológica - comprensivista- La Sociología comprensivista.- El lenguaje como medio de la experiencia humana- Oposición al reduccionismo positivista.- El mundo del ser humano como objeto de estudio creado históricamente.- Vinculación entre investigador y realidad. Disolución de la oposición sujeto-objeto.- La comprensión como consecuencia metodológica. La captación del mundo de significados. Concepto de comprensión.- Conocimiento científico y vida cotidiana3.- Tradición crítico-emancipatoria.- Tensión dialéctica entre el dominio de la naturaleza, el conocimiento técnico y el interés de dominio y control.- Reflexión crítica e interpretación del ser humano y su historia en el enmascaramiento de las formas de producción y distribución y la tensión con una sociedad emancipada y justa.- Relación entre saber y poder, el papel de las Ciencias Sociales en la sociedad contemporánea y latioamericana |
| **12. Metodología**- El curso se desarrollará básicamente con los siguientes criterios metodológicos:- Exposiciones, lecturas y discusiones sobre contenidos del curso.- Talleres de análisis y discusión.- Actividades de exposición de problemáticas a la luz de investigaciones sociales. |
| **13. Evaluación**La evaluación constará de: 1. Dos pruebas de análisis del contenido visto en el curso: 50%
2. Talleres de discusión y análisis bibliográfico: 20%
3. Exposición de problemáticas epistemológicas en investigaciones sociales: 30 %
 |
| **14. Requisitos de aprobación**Asistencia: 70%Nota de aprobación mínima *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0Requisitos para presentación a examen: Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales. Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad |
| **15. Palabras Clave**Epistemología. Pedagogía. Paradigmas epistemológicos. Filosofía de las Ciencias Sociales |
| **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)** * Bunge M. “La ciencia, su método y su filosofía” S/E
* Thuillier P. “La manipulación de la ciencia. Madrid. Fundamentos. 1975
* Durkheim E. “Las reglas del método sociológico” La Pléyade, B. Aires. 1976
* Herrera, J. D. “La comprensión de lo social. Horizonte hermenéutico de las ciencias sociales”. CINDE, Bogotá. 2009
* Gadamer, Hans-Georg "Verdad y método" Ed. Sígueme, Salamanca.1977
* Habermas, Jurgen "Conocimiento e interés" en Ciencia y técnica como "ideología", Ed. Tecnos, Madrid.1984
* Restrepo E/Rojas A. La inflexión decolonial. Colección política y alteridad. Ed. Universidad del Cauca. 2010
* Mignolo W. Desobediencia epistémica”. Ediciones del signo. Buenos Aires. 2010
* Blazquez N./ Flores F./Ríos M. (coord.) Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales. UNAM. México. 2012
 |
| **15. Bibliografía Complementaria*** Adorno Theodor y otros. "La disputa del positivismo en la sociología alemana", Ed. Grijalbo, México. 1973
* Comte A. “Discurso sobre el espíritu positivo” Alianza, Madrid. 1980
* Foucault M. “Historia de la sexualidad” Siglo XXI, Madrid. 2006
* Giroux H. “Teoría y resistencia en educación**”**. Siglo XXI editores, Buenos Aires. 2004
* Habermas, Jurgen "Conocimiento e interés" en Ciencia y técnica como "ideología", Ed. Tecnos, Madrid.1984
* "Conocimiento e interés", Ed. Taurus, Madrid. 1982
* "Tareas de una teoría crítica de la sociedad" en Teoría de la acción comunicativa" Ed. Taurus, Buenos Aires. 1990
* "Ciencia y técnica como "ideología" Ed. Tecnos, Barcelona
* Marx, Karl, “Elementos fundamentales de la crítica de la economía política” (Introducción general a la crítica de la economía política) Ed. Siglo XXI, México.1971
* “El método en la economía política” Grijalbo, Barcelona. 1974
* Pérez Gómez, A.I. "La cultura escolar en la sociedad neoliberal" Ed. Morata, Madrid.1998
* Schutz, Alfred. "Estudios sobre teoría social", Amorrortu, Buenos Aires. 1974
* "El problema de la realidad social", Amorrortu, Buenos Aires. 1974
* Weber M. “Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva” F.C.E. México. 1969.
* Bunge Mario "Epistemología", Ed. Ariel, Barcelona. 1980
* "Las Ciencias Sociales en discusión. Una perspectiva filosófica" Ed. Sudamericana, Buenos Aires.1999
* Berger, Peter "Introducción a la sociología" Ed. Limusa. 1972
* Chalmers, Alan "¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Siglo XXI Editores, Buenos Aires. 1988
* Feyerabend, Paul "La ciencia en una sociedad libre", Siglo XXI Editores, México. 1982
* Gutierrez Claudio y Abelardo Brenes (eds) "Teoría del método en las ciencias sociales", Ed. Universitaria Centroamericana, San José de Costa Rica. 1971
* Hempel, Carl "La explicación científica", Ediciones Paidós, Barcelona, 1988
* Lakatos, Imre "La metodología de los programas de investigación científica", Alianza Universidad, Madrid.1993
* Otero, Edison "Ensayos de epistemología", Bravo y Allende Editores, Santiago. 2000
* Rudner, Richard "Filosofía de la Ciencia Social", Alianza editorial, Madrid. 1973
* Sonntag, Heinz "Duda, certeza, crisis. Evolución de las Ciencias Sociales", Ed. Nueva Sociedad y UNESCO, Caracas. 1988
* Schuster, Félix "El método en las Ciencias Sociales" Ed. Centro editor de América Latina, Buenos Aires. 1992
 |
| **16. Recursos web** *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)* |