|  |
| --- |
| **PROGRAMA DE CURSO ELECTIVO / I SEMESTRE AÑO 2021****CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA** |
| 1. **Nombre de la actividad curricular**

Salud y Cuidados de niños y niñas en la Infancia |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés**

Health and child care in early childhood |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**Departamento de Educación  |
| **4. Ámbito:** Niño, infancia y aprendizaje. Familia y comunidad educativa  |
| **4. Horas de trabajo**  | presencial  | no presencial |
| **5. Tipo de créditos***SCT* | *6* | *3* |
| **5. Número de créditos SCT – Chile***6* |
| **6. Requisitos** | **No tiene Prerequisitos** |
| **7. Propósito general del curso** | Este curso propone conocer y poner en práctica la atención y cuidados de salud que requieren los niños y niñas desde el nacimiento a 6 años a partir de conocimientos básicos del desarrollo normal del niño(a) sano, de primeros auxilios, hábitos de higiene, alimentación y vida saludable. Supone desarrollar estrategias de acompañamiento y apoyo a las familias en el cuidado de los niños en cada una de sus etapas de desarrollo. Asimismo, implica articular en su proyecto educativo la red de instituciones vinculadas a la salud infantil presentes en su comunidad educativa. |
| **8. Competencias a las que contribuye el curso** | Competencias:I.2 Articular en su propuesta pedagógica experiencias de carácter lúdico que favorezcan el desarrollo, aprendizaje y bienestar del niño, sustentadas en la comprensión teórica y práctica de estos procesos durante la primera infancia.II.1 Construir alianzas con la familia y la comunidad educativa, con el propósito de favorecer el bienestar, el desarrollo, el aprendizaje y el ejercicio de la ciudadanía de los niños. |
| **9. Subcompetencias** | Subcompetencias:I.2.1 Implementar propuestas pedagógicas lúdicas que favorezcan el bienestar, el desarrollo y el aprendizaje del niño, en los diferentes contextos educativos en que participa.II.1.2 Fomentar una comunidad de aprendizaje con los profesionales y asistentes de la educación que participan en el proyecto educativo |
| **10. Resultados de Aprendizaje**El estudiante analiza y diseña un plan de alimentación acorde con la edad y el estado nutricional del niño(a) acorde con los principios entregados en el curso que permita un buen desarrollo y bienestar del niño(a).El estudiante aplica maniobras de primeros auxilios en diferentes casos clínicos y demostración con fantomas para mejorar la condición de salud del niño(a) posterior a un accidente.El estudiante coordina y planifica con los equipos de la red de salud, diferentes acciones lúdicas que tiendan a promover la salud bucal, la fonoaudiología, la visión, la higiene y las medidas antropométricas que permitan identificar patologías para una derivación oportuna del niño(a).El estudiante evalúa el cumplimiento de los estándares mínimos establecidos por JUNJI sobre lactancia materna en los jardines infantiles amigos de la lactancia materna |
| Situación actual y epidemiológica de niños y niñas menores de 6 años en Chile. Sistema de salud en Chile, Organización. Funciones. Programas del MINSAL. Sistema de Protección Social de la Infancia. Chile Crece contigo. Evaluación y Desafíos pendientes. Funcionamiento operativo Seguros de Salud Escolar. La Junta nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) en el control de salud escolar y los servicios disponibles para el menor de 6 años. Situación actual de los derechos del niño(a) en saludFavorece el crecimiento y desarrollo del lactante menor y mayor, así como también del preescolar y el escolar menor de 6 años, con énfasis en alimentación saludable. Identifica los Instrumentos de evaluación y pautas de valoración del control de niño(a) sano vigentes de acuerdo a las normas del Ministerio de Salud. Favorece y protege la continuidad de la lactancia materna por al menos 2 años, tal como lo recomienda la OMS Identifica Estrategias para la prevención del abuso sexual infantil |
| **12. Metodología*** Clases participativas
* Lecturas dirigidas
* Talleres para la Aplicación de procedimientos con fantomas simuladores en primeros auxilios
* Visitas de especialistas
* Trabajo en pequeños grupos
* Elaboración de Material educativo para promover la salud del niño o niña

Uso intensivo de la plataforma [www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl) |
| **13. Evaluación*** Prueba escrita Unidad I más Lectura Dirigida : 15%
* Prueba escrita Unidad II primera parte más Lectura dirigida 2: 20%
* Prueba escrita Unidad II segunda parte y Unidad III: 25%
* Confección Material didáctico educativo 25%
* Participación activa en talleres 15%
 |
| **14. Requisitos de aprobación*** ASISTENCIA *(indique %)*: 90%
* NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0
* NOTA DE PRESENTACION A EXAMEN 70%
* EXAMEN 30%
* **El examen es de carácter obligatorio y sólo podrán eximirse los estudiantes que tengan en su nota de presentación 5.5 o mayor.**
 |
| **15. Palabras Clave**Salud integral del niño(a); Primeros auxilios; Derivación oportuna; Promoción de la salud; Prevención en salud; Estrategias didácticas para la promoción de la salud; Apego; Lactancia Materna; Nutrición; Detección de Abuso sexual; Higiene y salud oral; Salud comunitaria |
| **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)** * Documento sobre los derechos del niño de la UNICEF.
* RCP Material apoyo
* ¡Por tu propio bien! El castigo corporal a niños y niñas en Chile .Sandra Rosa
 |
| **15. Bibliografía Complementaria*** Manual de lactancia materna 2010 MINSAL - UNICEF
* Los Buenos Tratos a la Infancia, Parentalidad, apego y resiliencia, Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan, Editorial Gedisa, 155,4 B295b 2005
 |
| **16. Recursos web** Foros U cursoVideos U curso y paginas WebTareas U curso entrega on line |