



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
MODULO MODELO CIBERNÉTICO ENACTIVO
Diplomado en Psicoterapia Sistémico Familiar, novena versión 2015

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Claudio Zamorano Díaz (coordinador responsable), Ariel Berezin Culacciati, María José Bannen, José Miguel Jarpa
Ciclo al que pertenece:	DIPLOMADO EN PSICOTERAPIA SISTÉMICO FAMILIAR
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Licenciatura
Año	2015
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>La asignatura pretende sentar las bases de una aproximación sistémico-constructivista en psicoterapia, siguiendo especialmente las bases epistemológicas y teóricas de la Teoría de la Enacción desarrollada por el biólogo chileno Francisco Varela. El énfasis estará puesto en una revisión de fundamentos y postulados centrales que permitan entender la configuración de sistemas o “yoes” emergentes, con particular énfasis en la puesta en escena de una subjetividad enactuada. En este sentido , esta asignatura pretende constituir una instancia de integración entre la teoría y la práctica clínica, problematizando respecto del origen del mal-estar, la búsqueda de sentido en el quiebre emotivo y plantear una actitud terapéutica que permita la emergencia del sujeto situado contextualmente; en esta dirección, se buscará tematizar respecto de la importancia de generar hipótesis sistémicas no reduccionistas, y a través de exponer el ejercicio clínico, proponer formas de intervenir y maneras de preguntar que faciliten dichos objetivos. Las actividades de cátedra como las de taller abordarán formas del trabajo sistémico-constructivista orientadas a la psicoterapia individual y familiar, con especial énfasis en el trabajo con adolescentes, en contextos públicos y privados.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<ul style="list-style-type: none">• Examinar los antecedentes, fundamentos y postulados de una aproximación sistémica-constructivista.• Examinar los fundamentos y postulados de una perspectiva enactiva que permitan una aproximación psicoterapéutica.• Discutir respecto de competencias básicas para el ejercicio clínico desde una perspectiva sistémico-constructivista en diversos contextos de intervención.	

- Establecer diálogos teóricos-clínicos entre distintos modelos sistémico-constructivistas que permitan complejizar y tensionar las ideas de hipótesis, impasses, actitud terapéutica y una ética implicada.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

- Deriva, co-deriva, lenguaje y emociones
- Autonomía, cierre operacional del sistema nervioso y “yoes” emergentes
- Ser cognitivo, mundo perceptual y subjetividad
- Sentido e Intencionalidad
- Hipotesis, preguntabilidad, metaforización
- Ética e impasses

V.- Metodología de la actividad curricular

Clases expositivas

Actividades de trabajo grupal

Revisión de casos clínicos en espejo unidireccional

Revisión de casos clínicos en clases

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Se realizará una evaluación al final del semestre que consistirá en un ensayo. En este se complementarán los aspectos teóricos y prácticos revisados en el curso y será de carácter individual.

Se entregará una pauta para su elaboración. Desde ya los criterios de abordaje serán amplios y deberán articular los aspectos centrales del curso con los intereses de cada profesional.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Maturana, H. y Varela F. (1984), El árbol del conocimiento, Editorial Universitaria, Santiago de Chile

Thompson, E. (2004) Life and mind: From autopoiesis to neurophenomenology. A tribute to Francisco Varela, Phenomenology and the Cognitive Sciences 3: 381–398, 2004. Traducción libre de Pilar Cuevas

Varela, F., Thompson, E. & Rosch, E. (1991) De Cuerpo Presente. Las ciencias cognitivas y la experiencia humana, Editorial Gedisa, Barcelona, España

Varela, Francisco (1996) Ética y acción, Dolmen Ediciones, Santiago de Chile

Varela, Francisco (2000) El Fenómeno de la Vida, Ediciones Dolmen, Santiago de Chile

Varela, F. J. (1989) Reflections on the Circulation of Concepts between a Biology of Cognition and Systemic Family Therapy, Family Process 28:15-24. Traducción libre de Claudio Zamorano y Macarena Maturana

Varela, F y Dupuy, J-P (1994) Circularidades creativas: para la comprensión de los orígenes, en El ojo del observador. Contribuciones al constructivismo (1994)

Watzlawick, P. y Krieg, P. (comps.) Barcelona: Editorial Gedisa

Zamorano, C. (2005) Psicoterapia y Biología del Conocer: Una proposición teórica, en De Familias y Terapias, año 13, n° 21, 101 – 108

Zamorano, C. (2010) Presentación Seminario Internacional: Harlene Anderson, Perspectiva colaborativa: Desjerarquizando conversaciones clínicas, 25 agosto 2010, Universidad de Chile.

Zamorano, C. (2010) Circulación conceptual entre la Enacción y la Clínica Sistémica, Propuesta de Calificación Doctoral, Doctorado en Psicología Universidad de Chile.

Zamorano, C. (2014) Consideraciones Conceptuales en Francisco Varela para una

Clínica Relacional del Sentido, Tesis Doctoral Programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Chile.

VIII.- Bibliografía complementaria

Bianciardi, M. (1993) El observador Ciego. Hacia una Teoría Cibernética del Sujeto, en Psicoterapia y Familia, vol. VI, n. 2, traducción libre de Ignacio Célèry S

Bonelli, C. y Notarbartolo, C. (2004) L`epistemologia enattiva come pratica etica-politica.

Heidegger, M, Serenidad, versión castellana de Yves Zimmermann, Ediciones del Serbal, 1994. Artículo on line en www.heideggeriana.com.ar

Heidegger, M., Construir, habitar, pensar, artículo on line en www.heideggeriana.com.ar

Letelier, J. C. (2001) Los derroteros científicos de Francisco Varela (1946-2001). Biol. Res., vol.34, no.2, p.7-13.

Maturana, H. y Pörksen, B. (2004) Del Ser al Hacer, Los orígenes de la Biología del Conocer, Ediciones Lom, Santiago de Chile

Varela, Francisco (1998) Las múltiples figuras de la circularidad, en La terapia Familiar en Transformación (1998) Mony Elkaim (comp.) Barcelona: Ediciones Paidós

Zamorano, C. (2009) Circulación conceptual entre el Constructivismo Radical de Ernst von Glasersfeld y la Enacción de Francisco Varela, en www.enformacionsistemica.cl