



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

**Programa**  
**“Orígenes del humanismo y bases de la práctica clínica”**  
Diplomado de Postítulo en  
Psicoterapia Humanista-Existencial

<b>I. Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dra. Laura Moncada A. Dr. Sergio Lara Ps. Mg. Felipe Banderas Ps. Mg. Madeleine Porre Ps. Mg. André Sassenfeld
Ciclo al que pertenece:	De formación profesional.
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Requisitos:	
Año	2015
<b>II. Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>El Curso: “Orígenes del humanismo y bases de la práctica clínica” abordará los fundamentos centrales de la práctica clínica desde el enfoque humanista-existencial, incluyendo nociones generales de teoría del cambio, diagnóstico, proceso y vínculo terapéutico, entre otros.</p> <p>Posteriormente esto se irá relacionando y complementando con los fundamentos filosóficos del enfoque (existencialismo y fenomenología principalmente) y su relación con la psicoterapia, de modo de generar en los alumnos la posibilidad de comprender la mirada humanista existencial en su aplicación clínica.</p>	
<b>III. Objetivos de la actividad curricular</b>	
<p><u>Objetivo general:</u> Comprender las bases filosófico-prácticas de la psicoterapia Humanista Existencial.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer los fundamentos de la práctica clínica desde el enfoque Humanista Existencial (teoría del cambio, diagnóstico, proceso terapéutico, vínculo terapéutico, encuadre y setting, entre otros).</li><li>2. Reflexionar acerca de la práctica clínica desde el enfoque.</li><li>3. Conocer y reflexionar en torno a las bases filosóficas de Humanismo Existencial.</li><li>4. Relacionar y generar puentes entre las bases filosóficas y la práctica de la psicoterapia humanista existencial.</li><li>5. Desarrollar una actitud humanista para enfrentar la práctica clínica.</li></ol>	
<b>IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>	
<p><u>Unidad I: Fundamentos de la práctica clínica</u></p> <p>1.1 Teoría del cambio</p>	

<p>1.2 Tipos de psicoterapia</p> <p>1.3 Diagnóstico</p> <p>1.4 El proceso psicoterapéutico: primeras entrevistas, inicio, desarrollo, término.</p> <p>1.5 Aspectos generales de la relación psicoterapéutica</p> <p>1.6 Encuadre y setting</p> <p><u>Unidad II: Fundamentos filosóficos</u></p> <p>2.1 Mapa de autores y generalidades</p> <p>2.2 Existencialismo como fuente del humanismo</p> <p>2.3 Fenomenología existencial</p> <p>2.4 Puentes entre fuentes filosóficas, práctica clínica y psicoterapia humanista-existencial</p> <p>2.5 ¿Qué es psicoterapia humanista?</p> <p>2.6 Aplicación clínico-práctica de qué es lo humanista</p>
<p><b>V. Metodología de la actividad curricular</b></p> <p>Este curso se desarrollará a través de una metodología teórico-práctica, que fundamentalmente estará basada en clases expositivas, e incluirá ejercicios vinculados a la teoría, análisis de casos clínicos, observación de videos, discusión en paneles, entre otros.</p> <p>La asistencia mínima para aprobar el curso será de 85%.</p>
<p><b>VI. Evaluación de la actividad curricular</b></p> <p>La asistencia mínima para aprobar el curso es de 85%.</p> <p>Prueba Escrita Final de Semestre 60%</p> <p>Trabajo monográfico 40% (cada profesor ofrecerá tres temáticas; cada alumno se inscribe en un tema a abordar sin repetirse).</p>
<p><b>VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular</b></p> <p>Bowlby, J. (1989). Una base segura. Paidós: Barcelona</p> <p>Quitman, H. (1989). <i>Psicología Humanística</i> (pp. 45-73). Barcelona: Herder.</p> <p>Sassenfeld, A. &amp; Moncada, L. (2006). Fenomenología y psicoterapia humanista-existencial. <i>Revista de Psicología de la Universidad de Chile</i>. Vol. XV N°1: pp.89-104.</p>
<p><b>VIII. Bibliografía complementaria</b></p> <p><u>Unidad I: Fundamentos de la práctica clínica</u></p> <p>BCPSG (2002). Explicitando lo implícito: El nivel local y el microproceso de cambio en la situación analítica. En <i>International Journal of Psychoanalysis</i>. Traducción André Sassenfeld.</p> <p>Bowlby, J. (1988). Apego, comunicación y proceso terapéutico. En <i>Una base segura</i>.</p> <p>De Castro, A. &amp; García, G. (2008). La relación terapéutica: el estar presente y el encuentro. En <i>Fundamentos existenciales de la psicología clínica</i>.</p> <p>Fosshage, J. (2003). Vías fundamentales hacia el cambio. En <i>International Forum of Psychoanalysis</i>. Traducción André Sassenfeld.</p> <p>Jung, C. G. (1935). ¿Qué es psicoterapia? En <i>OC 16</i>.</p> <p>Winkler, M.I., Chacón, M. et al (1991) Diagnóstico en el enfoque humanista: una visión crítica. <i>Revista Terapia Psicológica</i>. Año IX, N° 16: pp. 41-55.</p>

Unidad II: Fundamentos filosófico

Frankl, V. (1991). El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder.

Frankl, V. (2001). La frustración existencial. En Ante el vacío existencial (pp. 87-92).  
Barcelona: Herder.

Perls, F. (2004). El enfoque gestáltico y testimonios de terapia. Santiago de Chile:  
Cuatro Vientos. (pp. 17-52).

Rogers, C. (2003). La Relación interpersonal, núcleo de la orientación. En C. Rogers &  
B. Stevens (Eds.) De persona a persona (pp. 91-107). Buenos Aires: Amorrortu.

Wilber, K. (2001). Psicología perenne: el espectro de la conciencia. En R. Walsh & F.  
Vaughn (Eds). Trascender el ego (pp. 108-126). Barcelona: Kairós.