



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
“La persona del terapeuta y entrenamiento de habilidades clínicas”
Diplomado de Postítulo en
Psicoterapia Humanista-Existencial

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dra. Laura Moncada A. Ps. Mg. Madeleine Porre Ps. Mg. Andrea Ramírez
Ciclo al que pertenece:	De formación profesional
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Requisitos:	
Año:	2015
II. Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>En el curso “La persona del terapeuta y entrenamiento de habilidades clínicas” se abordará la importancia que tiene la persona del terapeuta en el enfoque Humanista-Existencial como herramienta del proceso terapéutico, así como la relevancia de la alianza terapéutica.</p> <p>Los alumnos aprenderán acerca de la práctica clínica, el rol del terapeuta, la importancia del vínculo terapéutico y entrenarán las destrezas necesarias con las que ha de contar un terapeuta humanista.</p>	
III. Objetivos de la actividad curricular	
<p><u>Objetivo general:</u> Generar en los estudiantes destrezas básicas de un terapeuta Humanista-Existencial.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer la importancia de la persona del terapeuta en psicoterapia2. Explorar las propias experiencias: historia relacional, corporalidad, patrones emocionales, entre otros.3. Conocer y practicar distintas herramientas terapéuticas4. Comprender la importancia del vínculo terapéutico en psicoterapia.	
IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
<p><u>Unidad I:</u> Persona del terapeuta</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Historia personal y la persona del terapeuta1.2 Capacidad de darse cuenta1.3 Exploración de emociones1.4 Corporalidad y gestualidad <p><u>Unidad II:</u> Destrezas terapéuticas</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 Escucha y Empatía	

- 2.2 Primera entrevista
- 2.3 Intervenciones verbales
- 2.4 Acompañamiento, contención y exploración
- 2.5 Vinculación y Alianza

V. Metodología de la actividad curricular

La metodología del curso es básicamente de Taller Práctico en el cual se realizarán ejercicios relacionados al entrenamiento de habilidades clínicas y a profundizar en la persona del terapeuta. Ocasionalmente se expondrán contenidos teóricos que apoyen y/o complementen la realización de las actividades prácticas.

Para aprobar el curso se exige una asistencia del 100%, debido a su cualidad eminentemente práctica y vivencial (tanto a cada actividad de taller como de supervisión).

A algunos estudiantes se les dará la oportunidad de atender pacientes, lo que está sujeto al flujo de pacientes en el Caps y al compromiso que el alumno adquiere con la asignatura y la práctica clínica. También existirán requisitos definidos por el equipo:

1. Asistencia a clases del curso Orígenes del humanismo y bases de la práctica clínica, a supervisión y al presente taller
2. Desarrollo de habilidades terapéuticas necesarias para la clínica (evaluado por el equipo).
3. Compromiso a cumplir la normativa del Caps y atender al paciente hasta el término del proceso terapéutico.

VI. Evaluación de la actividad curricular

Para la aprobación del curso se exige un 100% de asistencia (al taller y a supervisión)

Ensayos 40% (tres ensayos)

Supervisión 40%

Adquisición de Destrezas Clínicas 20%

VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Guy, J. (1995). La vida personal del psicoterapeuta. Barcelona: Paidós.

Miller, A. (1994). La situación del psicoterapeuta. En A. Miller, *El drama del niño dotado* (pp. 42-49). Barcelona: Tusquets.

Short, S. (1990). El susurro de las paredes. En J. Abrams (Ed.), *Recuperar el niño interior* (pp. 263-273). Barcelona: Kairós.

VIII. Bibliografía complementaria

Brandon, D. (1983). La presencia en la relación de ayuda. En J. Welwood (Ed.), *Psicoterapia y salud en Oriente/Occidente* (pp. 199-208). Barcelona: Kairós.