



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa

USO REFLEXIVO DE TÉCNICAS EN CLÍNICA INFANTO JUVENIL SISTÉMICO DESDE EL MODELO NARRATIVO

(Diplomado en Psicoterapia Sistémico Narrativa Infanto-juvenil, 3ª Versión 2015)

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología.
Profesor o equipo:	Felipe Gálvez Sánchez (Profesores invitados)
Ciclo al que pertenece:	Diplomado en Psicoterapia Sistémico Narrativa Infanto-juvenil
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Licenciatura
Año	2015

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular
<p>El trabajo clínico con niños y adolescentes desde una perspectiva sistémica narrativa invita a replantearse diversos aspectos en torno al lugar en el que nos situaremos como profesionales, el lugar que daremos al niño y adolescente en esta relación, al lugar que daremos a su familia y el contexto más amplio dónde se desenvuelve el niño y adolescente.</p> <p>Este módulo intenta establecer ciertos principios para el abordaje clínico con niños/ adolescentes y sus familias, en términos de los principios éticos (Centramiento en el niño, niña o adolescente; Despatologización; Promoción de la Agencia personal; Actitud esperanzadora), pero también en términos de Principios prácticos (Conocer al niño, niña o adolescente al margen del “problema”; Uso de comunicación lúdica; Externalización; Centramiento en los recursos).</p>

III.- Objetivos de la actividad curricular
<ul style="list-style-type: none">▪ Nivelar al grupo respecto de elementos teóricos que contextualizan la práctica psicoterapéutica con niños y adolescentes, desde modelos sistémicos posmodernos.▪ Potenciar habilidades técnicas y actitudinales de intervención clínica en distintos contextos (psicoterapéuticos, educacional, comunitario, judicial).▪ Generar un espacio de reflexión en torno a las implicancias de asumir una postura crítica a la modernidad para el trabajo en psicoterapia sistémica con niños y adolescentes.▪ Proporcionar herramientas y distinciones para el abordaje de la praxis clínica con niños y adolescentes desde los modelos posmodernos

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

- Consideraciones Clínicas desde el Modelo Milán
Curiosidad, Irreverencia; Hipotetización; Proceso Reflexivo
- Consideraciones Clínicas desde el Modelo Narrativo:
Problemáticas de la niñez como problemáticas sociales (abordaje comunitario); El niño como protagonista del proceso terapéutico; Jerome Bruner y los panoramas de acción y conciencia
- Prácticas clínicas:
Externalización
Reautoría
Conversaciones de andamiaje
Testigo externo
Conversaciones de remembranza
Creación y enriquecimiento de relatos alternativos
Terapia de juego/familiar.
Técnicas Evaluativas/Psicodiagnóstico: pruebas gráficas, evaluación vínculo

V.- Metodología de la actividad curricular

Clases expositivas
Actividades de trabajo grupal
Revisión de casos clínicos en espejo unidireccional
Trabajos en sub grupos (en clase)

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Se llevarán a cabo una evaluación asociada a los contenidos revisados en clase y las lecturas correspondientes, es de carácter individual, muy probablemente asociada a la revisión de casos en espejo unidireccional.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Carrasco, E (2006). Capítulo 27: Terapia familiar Orientada a niños y adolescentes, en Roizblatt, A. (2006). *Terapia familiar y de Pareja*. Ed. Mediterráneo. Santiago, Chile

Denborough, D. (2008) Cap. I Responding to Trauma / Responding to Social Issues y Cap. IV The Tree of Life. Responding to Vulnerable Children, en *Collective Narrative Practice. Responding to individuals, groups, and communities who have experienced trauma*. Dulwich Centre Publications.

Freeman, J., Epston, D. & Lobovits, D. (2001) Cap. 2, 6, 8, en *Terapia narrativa para niños. Aproximación a los conflictos familiares a través del juego*. Ed. Paidós. Barcelona

Gil, E. (2005). Capítulo 9. Terapia de juego familiar: el oso de uñas cortas, en Schaefer, Ch. (2005). *Fundamentos de terapia de juego*. México: Manual Moderno.

White, M. & Epston, D. (1993) *Medios narrativos para fines terapéuticos*. (cap 2-5, 6) Ed. Paidós Ibérica. Barcelona

VIII.- Bibliografía complementaria

White, M. & Morgan, A. (2006) Cap. III Responding to children who have experienced significant trauma: A narrative response, an interview with Michael White, en *Narrative Therapy with Children and their families*. Dulwich Centre Publications.

Bertrando, P. y Toffanetti, D. (2000), *Storia della terapia familiare*. Raffaello Cortina editori. Milano – Italia. “*Historia de la terapia familiar*”. (Edición en español a cargo de Gálvez Sánchez F.) Paidos Barcelona, España (2004)