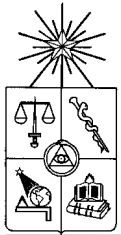




PROGRAMA "CONSECUENCIAS DE LA VICTIMIZACIÓN SEXUAL Y SU EVALUACIÓN
PSICODIAGNÓSTICA"

| | |
|---|---|
| I.- Identificación de la actividad curricular | |
| Carrera en que se dicta: | PSICOLOGIA |
| Profesor o equipo: | Lucía Núñez (coord..) |
| Ciclo al que pertenece: | Formación Profesional |
| Semestre: | 1º |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Obligatorio |
| Pre - requisitos: | Comprensión integrativa del fenómeno de la violencia sexual |
| Año | 2015 |
| II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular | |
| <p>En este curso se estudian las agresiones sexuales desde la perspectiva de sus consecuencias para las víctimas. Para esto se utiliza un enfoque integrativo que permite abordar los efectos de la victimización sexual desde una perspectiva psicosocial y victimológica, pero también biomédica. Asimismo, se revisará la psicopatología de la agresión sexual desde una perspectiva evolutiva, identificando las consecuencias a corto y largo plazo, así como los factores asociados al daño, incluyendo entre éstos los procesos de victimización secundaria.</p> <p>Posteriormente, se aborda la evaluación del daño psicológico asociado a las experiencias de victimización sexual y sus desafíos diagnósticos. Se estudiará el proceso psicodiagnóstico así como las técnicas y herramientas de evaluación haciendo distinciones evolutivas pertinentes. Estas herramientas diagnósticas incluyen la evaluación clínico semiológica, proyectiva y lúdica, así como el uso de escalas e inventarios.</p> | |
| III.- Objetivos de la actividad curricular | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Que los y las participantes conozcan los efectos de la agresión sexual en sus distintas dimensiones, a partir de distinciones evolutivas y fenomenológicas.2. Que los y las participantes conozcan los elementos que componen el proceso psicodiagnóstico en víctimas de violencia sexual.3. Que los y las participantes conozcan las distintas herramientas diagnósticas existentes para la evaluación del daño en víctimas de agresiones sexuales.4. Que los y las participantes apliquen los conocimientos relativos al daño y su | |



evaluación en el análisis de casos reales.

5. Introducir a los y las participantes a la experiencia de trabajo en equipo y supervisión de casos clínicos.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

UNIDAD 1: CONSECUENCIAS DE LA VICTIMIZACIÓN SEXUAL

- Efectos psicológicos y psicosociales de la victimización sexual. Teorías explicativas.
- El concepto de trauma y daño asociados a las agresiones sexuales.
- Psicopatología asociada a la agresión sexual: distinciones evolutivas.
- Efectos biomédicos de la agresión sexual.
- Neurociencias y trauma.
- Apego y trauma: Agresiones sexuales en el contexto de las relaciones de apego.
- Desarrollo psicosexual normal y alteraciones del desarrollo psicosexual.

UNIDAD 2: EVALUACIÓN PSICODIAGNÓSTICA DE LA AGRESIÓN SEXUAL

- El proceso psicodiagnóstico en víctimas de agresión sexual.
- Evaluación con técnicas lúdicas
- Evaluación con técnicas narrativas.
- Evaluación con técnicas gráficas.
- Evaluación a través del Test de Rorschach.
- Elaboración de informe de daño psicológico en casos de agresión sexual a niños/as.
- Elaboración de informe de daño psicológico en casos de agresión sexual a adolescentes y adultos.

V.- Metodología de la actividad curricular

El curso se articula fundamentalmente a través de la realización de sesiones expositivas de los docentes del curso, así como de profesores invitados en su calidad



de expertos en las distintas temáticas. A su vez, se consideran sesiones de taller, donde se apliquen los elementos teóricos, a través de la metodología de análisis de casos.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación del curso consistirá en la elaboración de un informe de daño psicológico, a partir del análisis de un caso clínico en relación a las consecuencias e indicadores de daño asociados a las agresiones sexuales observados en el proceso psicodiagnóstico.

La nota será grupal en base a una pauta de evaluación que se entregará previamente.

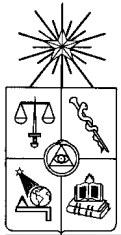
VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Celener, Graciela (2003) *Técnicas Proyectivas. Actualización e interpretación en los ámbitos clínico, laboral y forense*. Tomo I y II. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Finkelhor, D. (1980). *Abuso Sexual al menor: causas, consecuencias y tratamiento psicosexual*. Editorial Pax México.
- García Arzeno, M. E. (1993) *Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico*. Editorial Nueva Visión, Buenos Aires.

VIII.- Bibliografía complementaria

Unidad 1: "Consecuencias de la victimización sexual"

- Finkelhor, D. & Browne, A. (1985). The traumatic impact of child sexual abuse: A conceptualization. *American Journal of Orthopsychiatry*, 55, (4), 530 – 541.
- Barudy. El dolor invisible de la infancia. Cap 9. Consecuencias de los abusos sexuales para los niños.
- "Chronic Pelvic Pain and Previous Sexual Abuse". Lampe, Solder, Ennemoser, Schubert, Rumpold, Sollner.
- "Experiences of Physical and Sexual Abuse and Their Implications for Current Health". Pikarinen, Saisto, Schei, Swahnberg, Erja Halmesmäki.
- "Trauma and Posttraumatic Stress Disorder in Women With Chronic Pelvic Pain". Meltzer-Brody, Leserman, Zolnoun, Steege, Green, Teich.
- "Sexual abuse and eating disorder symptoms: the mediator role of bodily dissatisfaction". Preti, Incani, Camboni, Petretto, Masala.
- "Care of the Adolescent Sexual Assault Victim". Care of the Adolescent Sexual Assault Victim. Committee on Adolescence.



FACSO

Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile

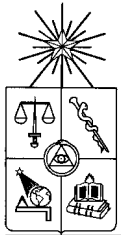


Departamento de Psicología

- "Sexual Abuse History: Prevalence, Health Effects, Mediators, and Psychological Treatment". Jane Ilesman.
- "The impact of Trauma on the brain". The neuroscience of psychotherapy.
- "Normas y guía clínica para la atención en servicios de urgencia de personas víctimas de violencia sexual". MINSAL.
- González Electra, Barros, L., Gálvez I., Nuyens D., Ponce C., Ramírez S., Suárez M., Valladares La sexualidad y relaciones de pareja en la vida de mujeres que sufrieron violación en su niñez o adolescencia.
- Cozolino, The Impact of trauma in the brain
- Barudy, Jorge; Dantagnan, Marjorie: "Los Buenos Tratos a la Infancia. Parentalidad, apego y resiliencia". Gedisa. 2005. Capítulo 1. Páginas 23- 42.
- J. Frankel. Explorando el concepto de Ferenczi de identificación con el agresor. Su rol en el trauma, la vida cotidiana y la relación terapéutica.
- Winnicott. El concepto de trauma en relación con el desarrollo del individuo dentro de la familia
- Ferenczi. Confusión de Lenguas entre los adultos y el niño.
- K. Alvarez. Los sentidos psicológicos y éticos de la reparación del abuso sexual de niños/as y adolescentes.

Unidad 2: "Evaluación Psicodiagnóstica de la agresión sexual"

- "Evaluación de daño psíquico en casos de abuso sexual a menores". Capella, Contreras, Escala, Núñez, Vergara.
- "Pericia Forense en niños maltratados". Colombo, Beigbender de Agosta.
- "Objetivos, materiales y consignas utilizados para el psicodiagnóstico clínico". Gracia Arzeno.
- "Instrumentos de evaluación". González, Bascarán, Sáiz, Bousoño, Bobes, Calcedo.
- "Abuso y maltrato infantil: Inventario de frases". Beigbender de Agosta, Barilari, Colombo.
- "La hora de Juego Diagnóstica". Efron, Fainberg, Kleiner, Sigal, Woscoboinik.
- "Abuso y maltrato infantil: Hora de Juego Diagnóstica". Colombo, Beigbender de Agosta. Capítulos 2 y 4.
- "Desarrollo y evolución de la evolutiva gráfica". Febbraio.
- "Un modelo de pensamiento para interpretar". Celener.
- "Una Aproximación Clínica a las Producciones Gráficas de Niños (as) Víctimas de Agresión Sexual". Capella, Contreras, Guzmán, Miranda, Núñez, Vergara.



FACSO

Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile



Departamento de Psicología

- "Evaluación de indicadores gráficos asociados a agresiones sexuales en la prueba persona bajo la lluvia en niños victimizados sexualmente de 9 a 11 años de edad. Un estudio descriptivo comparativo". Girardi, Pool.
- "Análisis Desde el Modelo Traumatogénico de los Indicadores Gráficos Asociados a Agresiones Sexuales Infantiles en la Prueba Persona Bajo la Lluvia". Pool.
- "El test de relaciones objetales de Herbert Phillipson". Siquier de Ocampo, García Arzeno.
- "Test de apercepción temática CAT". Ruth Weinstein.
- "Estudio del test de apercepción infantil CAT-A para la detección de delitos sexuales en menores entre 5 y 10 años, institucionalizados, víctimas y no víctimas de agresión sexual intrafamiliar". Antivilo, Castillo.
- Baeza y Fuentes. "Estudio comparativo en adolescentes mujeres entre 13 y 16 años, víctimas y no víctimas de agresiones sexuales, para pesquisar indicadores de delitos sexuales a través del Test de Relaciones Objetales de H. Phillipson".
- "Manual de Rorschach clínico". Paredes, Micheli, Vargas.
- "Análisis cuantitativo de Rorschach".
- "Indicators of sexual abuse in children´s Rorschach responses: an exploratory study". Billingsley.
- "Evaluación de daño psíquico en casos de abuso sexual a menores". Capella, Contreras, Escala, Núñez, Vergara.
- "Pericia Forense en niños maltratados". Colombo, Beigbeder de Agosta.
- "Objetivos, materiales y consignas utilizados para el psicodiagnóstico clínico". Gracia Arzeno.
- "Instrumentos de evaluación". González, Bascarán, Sáiz, Bousoño, Bobes, Calcedo.
- "Abuso y maltrato infantil: Inventario de frases". Beigbeder de Agosta, Barilari, Colombo.
- Echeburua y Corral (2005). ¿Cómo evaluar las lesiones psíquicas y las secuelas emocionales en las víctimas de delitos violentos?
- Simoes, Mario. Informes psicológicos en contexto forense.