**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO**

1. **DATOS GENERALES DEL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del curso:** **Sujetos y movimientos sociales** | **Código del curso:** |
| **Profesor/a responsable: Dra. Paula Vidal Molina****Profesor: Mg. Juan Carlos Cea****Ayudante:**  |
| **Descripción general del curso:**Desde octubre del 2019 Chile puso en su centro la lucha por demandas sociales levantadas por sujetos y movimientos sociales. La protesta fue la primera expresión de esta rebelión popular, pero desde esa fecha hasta hoy vemos que se han mantenido en la calle las demandas colectivas a nivel nacional. En torno a la victoria electoral del “Apruebo-Convención Constitucional” en el plebiscito de octubre del 2020, el proceso constituyente en curso presenta el desafío de articular la voz y las demandas de los movimientos sociales en la búsqueda por derribar los pilares del modelo neoliberal. En este contexto, hoy es central preguntarnos -como sociedad chilena- por el tipo de proyecto societario que queremos y podemos construir. La voz de los movimientos y sujetos sociales es central en esta apuesta y construcción. Sin duda, la memoria histórica de las luchas sociales y los actores es parte de las fuentes que han situado a Chile un referente de la lucha antineoliberal en América Latina. El Trabajo Social no es un observador de estas luchas, es una disciplina que se sumerge desde su quehacer profesional, en las expresiones de la cuestión social, que fundan las demandas sociales. En ese sentido, es una profesión que –desde las políticas sociales- intenta manejar las demandas y evitar la explosión social, pero también incentivar que los actores subalternos luchen por sus derechos en una sociedad donde la Democracia es el tipo de régimen que se ha definido para la sociabilidad. En este marco**,** el rol de las(os) trabajadoras(es) sociales es contradictorio: puede aportar en las luchas sociales tanto como a los intereses del poder y de los sectores privilegiados de la sociedad. No es posible concebir la profesión desde una posición neutra y tecnocrática, es eminentemente política, por ello, la pregunta por el rol y función que cumple el Trabajo Social frente al Estado y los movimientos es fundamental. Conocer las causas estructurales, las expresiones y articulaciones colectivas de las demandas sociales es central en el Trabajo Social, para leer la sociedad, reflexionar acerca de esta y dirigir las acciones profesionales hacia un horizonte crítico-emancipatorio. Desde octubre de 2019, Chile cambió el ciclo que se inauguró el año 1973 con el golpe cívico-militar, por ello, el Estado y las políticas sociales nunca más deben estar sin los sujetos y movimientos sociales si es que se quiere construir un democracia sustantiva y en eso, el mensaje para TS es que la profesión nunca más sin movimientos sociales en la construcción una una Nueva Constitución que regirá los destinos del país. El curso “Sujetos y movimientos sociales” apunta a que los estudiantes se familiaricen con las luchas sociales que los actores y colectivos llevan a cabo, sus triunfos y derrotas, sus estrategias y demandas, en un contexto de un país inserto en una región con características periféricas. Conocer las escuelas o matrices teóricas ligadas a los estudios de la sociología y la tradición latinoamericana para comprender estas expresiones colectivas es uno de los primeros ejes a abordar, con el fin de establecer distinciones y claves de lectura que permitan interpretar el presente. Este curso se inserta en la línea que promueve el desarrollo conceptual de los/as estudiantes, contribuyendo a analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrollan las ciencias sociales y humanidades con las que dialoga el Trabajo Social contemporáneo, con el fin de desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social. Asimismo, se plantea caracterizar a los sujetos y movimientos sociales, sus demandas colectivas en el plano económico, político, ambiental y cultural así como sus métodos de lucha y proyectos alternativos al orden social, promover una reflexión sobre los movimientos sociales, su historicidad y sus demandas colectivas en el escenario político, a través de la observación y el análisis de los conflictos sociales en el Chile contemporáneo, problematizar los vínculos entre movimientos/sujetos sociales y las políticas estatales en la sociedad actual. Por último, aporta en mostrar cómo las categorías con que se trabaja en políticas y programas sociales ocultan y visibilizan ciertas comprensiones de la sociedad, propone nuevas categorías de enunciación social, donde se abran con legitimidad una pluralidad de opciones de vida. Se apunta a promover el respeto en la disputa de ideas y la responsabilidad en la formación profesional. |
| **Competencias a las que contribuye el curso*** Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social
* Proponer preguntas de investigación de articulación coherente acerca de las distintas dimensiones de los procesos sociohistóricos, y fenómenos sociales complejos existentes en Chile y América Latina
* Reconocer los distintos debates actuales y temáticas relacionadas con el quehacer profesional del Trabajo Social
* Formular preguntas o puntos de vista que generen intervenciones sociales pertinentes a los desafíos sociales del país, capaces de proponer nuevas perspectivas en diversas áreas del conocimiento.
* Propiciar la comprensión histórica de los movimientos sociales y de la acción colectiva, desde una perspectiva teórica plural y crítica. Apropiarse con flexibilidad de los modelos metodológicos y problematizar su pertinencia y adecuación respecto a fenómenos sociales específicos.
* Analizar las aproximaciones teóricas y metodológicas para el estudio de los sujetos y movimientos sociales.
* Reflexionar críticamente acerca de las demandas y luchas de los movimientos sociales, con énfasis en las respuestas institucionales (Estado y/o políticas públicas) asociadas a la acción colectiva de estos sujetos/actores en el Chile contemporáneo.
 |
| **Resultado de aprendizaje general para el curso:****Al término del curso, los estudiantes:**1. Identifican los principales referentes conceptuales de las ciencias sociales, el trabajo social y de otras disciplinas para la comprensión de las demandas sociales y luchas colectivas levantadas por los sujetos y movimientos sociales. 2. Comprenden la relevancia de los movimientos sociales para el Trabajo Social.3. Comprenden la historicidad y actualidad de las demandas y luchas sociales de los movimientos en relación al contexto económico, ambiental y político-cultural actual para la transformación de la sociedad.4. Analizan críticamente la relación entre las políticas sociales y lineamientos del Estado respecto a las demandas y luchas colectivas de los movimientos sociales en el Chile contemporáneo. |
| **Estrategia general de enseñanza:****Unidad 1: Movimientos sociales: sujetos , proyectos y espacios de lucha**1.1. Movimientos Sociales: Contexto de emergencia y distinciones conceptuales. 1.2 Movimientos Sociales: Producción teórica desde América Latina 3.1 Trabajo Social y Movimientos Sociales: 4.1 Enfoques de investigación para el estudio e intervención con y desde los movimientos sociales.**Unidad 2: Movimientos Sociales Contemporáneos: Disputas bajo el neoliberalismo** **Ciclo de seminarios permanentes** 1.1 Movimientos sociales en América Latina1.2 Derecho a la vivienda y ciudad Justa1.3. Derecho al trabajo y seguridad Social1.4 Movimientos anti extractivistas y conflictos socioambientales1.5 Economía popular, cooperativismo y autogestión1.6 Movimiento feminista1.7 Movimientos sociales y proceso constituyente en ChileEl curso se realizará en modalidad virtual y contempla actividades sincrónicas y asincrónicas para el logro de los aprendizajes. Se plantea una estrategia didáctica expositiva por parte del equipo docente, con preguntas problematizadoras (y mediante el apoyo de ppt. y recursos virtuales) sobre la base de participación y diálogos con los/as estudiantes. Al mismo tiempo, se contempla un ciclo de seminarios permanentes con exposiciones de docentes invitados y representantes de movimientos/organizaciones sociales, con el fin de generar un diálogo participativo entre docentes, investigadores(as), activistas y estudiantes, con el fin de reflexionar acerca de la realidad social, las demandas sociales, el lugar profesional que tiene el Trabajo Social en estas luchas, la identificación de los derechos sociales exigidos y las políticas sociales con las que responde el Estado para hacer frente a las demandas Este es un curso teórico, con énfasis en la dimensión sociohistórica y en la identificación de las causas y manifestaciones de las demandas sociales en Chile, durante el siglo XX y XXI. Ello aporta a visibilizar críticamente fenómenos de la contingencia nacional con relación al escenario latinoamericano actual. Posee una dimensión de aplicación en el sentido de comprender nociones y, con ellas, iluminar aspectos de la realidad social que hemos dividido en temáticas, que cruzan las luchas sociales hoy. |
| **Estrategia general de evaluación de aprendizajes:**• El curso contempla actividades lectivas y sesiones temáticas de trabajo desarrolladas a partir de presentaciones por parte del equipo docente, invitados expertos y representantes de movimientos sociales.• Se promueve la participación en clases a través del debate ampliado con el equipo docente e invitados y en base a comentarios de las lecturas propuestas para cada sesión. |
| **Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:**1. Informe de Avance Trabajo Grupal: 50%
2. Informe Grupal final: 50%

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5 (cinco punto cinco).**Fechas entregas****Mayo ENTREGA INFORME DE AVANCE****Junio**  **ENTREGA INFORME FINAL** |
| **Normativa del curso** (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):* **Asistencia mínima:** 50%
* **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as. |
| **Bibliografía Básica:**Gohn, M. D. G. (2011). Movimentos sociais na contemporaneidade. Revista brasileira de educação, 16 (47), 333 – 361. Gohn, M. D. G. (2008). Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. Caderno CRH, 21 (54), 249-455. Seoane, J., Taddei, E., & Algranati, C. (2011). El concepto “movimiento social” a la luz de los debates y la experiencia latinoamericana recientes. Revista Controversias y Concurrencias Latinoamericanas, (4), 169-198.Modonesi, M. & Iglesias, M. (2016). Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida? De raíz diversa, 3(5), 95-124.Zibechi, R. (2003). Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos. OSAL - Observatorio Social de América Latina (9), 185-188.Gutiérrez-Aguilar, R. (2013). Conocer las luchas y desde las luchas. Reflexiones sobre el despliegue polimorfo del antagonismo: entramados comunitarios y horizontes políticos. Acta Sociológica, (62), 11-30.Dal Moro, M., & Marques, M. G. (2012). A relação do Serviço Social com os movimentos sociais na Contemporaneidade. Temporalis, 11(21), 13-47.Duriguetto, M. L., & de Paula Baldi, L. A. (2012). Serviço Social, mobilização e organização popular: uma sistematização do debate contemporâneo. Revista Katálysis, 15(2), 193-202.Pinto, A. P., Marro, K., Duriguetto, M. L., Vidal Molina, P. , Neves, V., & Bravo, V. O. (2017). “Desalambrando” histórias: o Serviço Social e as lutas sociais no Chile (1970-1973). Revista Em Pauta, 15(40), 73 – 86.Ouviña, H. (2013). La política prefigurativa de los movimientos populares en América Latina. Hacia una nueva matriz de intelección para las ciencias sociales. Acta Sociológica, (62), 77-104.Garcés, M. (2012). El despertar de la sociedad: Los movimientos sociales de América Latina y Chile. Santiago: LOM ediciones.Modonesi, M. (2008). Crisis hegemónica y movimientos antagonistas en América Latina. Una lectura gramsciana del cambio de época. A Contracorriente: una revista de estudios latinoamericanos, 5(2), 115-140.Svampa, M. (2009). Protesta, movimientos sociales y dimensiones de la acción colectiva en América Latina. Conferencia para las Jornadas de Homenaje a C. Tilly, celebradas en Madrid (Universidad Complutense de Madrid-Fundación Carolina, 7-9 de mayo de 2009).Tapia, Luis (2008). “Movimientos sociales, movimientos societales y los no-lugares de la política”. En: Política Salvaje. La Paz: CLACSO.Vidal-Molina, P. y Cea-Madrid, J.C. (2019). La actualidad de la lucha de clases en Chile. Una aproximación desde las luchas de los movimientos. En Mamblona, C. y Matusevicius, J. (comps.). Luchas sociales, sujetos colectivos y trabajo social en América Latina (pp. 57-78). Tandil, Argentina: Puka Editora.Castillo, M. J. (2013). Producción y gestión habitacional de los pobladores. La autogestión de vivienda en Peñalolén y La Pintana, Santiago de Chile. Boletín cf+ s, (54), 133-145.Meza, D. (2017). Nuevas prácticas socio-espaciales de autogestión habitacional en Santiago de chile: el acceso a la vivienda y el poder instituyente. Santiago, ciudades en disputa, 1-17. Angelcos, N. S. (2016). Movimiento de pobladores. Lucha social y política en el Chile Contemporáneo. Educação em Perspectiva, 7(2), 324-345.Narbona, K. & Páez, A. (2014). La acumulación flexible en Chile: aportes a una lectura socio-histórica de las transformaciones recientes del trabajo. Revista Pretérito Imperfecto, 140-172.Gaudichaud, F. (2016). Pensando las fisuras del neoliberalismo maduro. Trabajo, sindicalismo y nuevos conflictos de clases en el Chile actual. Revista Theomai, (36), 218-235.Bugueño, J. R., & Maillet, A. (2019). Entre marchas, plebiscitos e iniciativas de ley: innovación en el repertorio de estrategias del movimiento No Más AFP en Chile (2014-2018). Izquierdas (48), 1-21.De Sousa Santos, B. (2011). Producir Para vivir: los caminos de la producción no capitalista. México: Fondo de Cultura Económica. (Introducción).González, R. (2017). Ensayos sobre economía cooperativa, solidaria y autogestionaria. Hacia una economía plural. Santiago de Chile: Editorial Forja. (Introducción).Labarca, J. T. (2016). Cooperativas y estado subsidiario en el Chile Posdictadura 1990-2015. Revista Idelcoop, (218), 135-153.Galafassi, G. (2012). ¿Qué hay de nuevo, viejo? Procesos de movilización y conflictos socioambientales. Conflicto Social, 5 (8), 8-40.Svampa, M. (2012). Consenso de los commodities, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina. OSAL - Observatorio Social de América Latina, 13(32), 15-38.Composto, C. (2012). Acumulación por despojo y neoextractivismo en América Latina. Una reflexión crítica acerca del estado y los movimientos socio-ambientales en el nuevo siglo. Astrolabio, (8), 323-352.Gutiérrez-Aguilar, R. (2018). Porque vivas nos queremos, juntas estamos trastocándolo todo. Notas para pensar, una vez más, los caminos de la transformación social. Theomai, (37), 41-55.**Bibliografía Complementaria**Aguirre-Rojas, C. (2017). Mapa de los movimientos antisistémicos de América Latina. Theomai, (36), 128-147.Almedia, P. (2020). Movimientos sociales. La estructura de la acción colectiva. Buenos Aires: CLACSO.Campos, B. S. (2008). Movimientos sociales: una revisión teórica y nuevas aproximaciones. Boletín de antropología, 22(39), 112-131.Duriguetto, M. L., de Souza, A. R., & Nogueira, K. (2009). Sociedade civil e movimentos sociais: debate teórico e ação prático-política. Revista Katálysis, 12(1), 13-21.de la Garza, l. (2011). Las teorías de los movimientos sociales y el enfoque multidimensional. Estudios políticos, (22), 107-138.Galafassi, G. (2011). Teorías diversas en el estudio de los movimientos sociales. Una aproximación a partir del análisis de sus categorías fundamentales. Cultura y Representaciones Sociales, 6 (11), 7-32.Garcés, M. (2004). Los movimientos sociales populares en el siglo XX: balance y perspectivas. Revista Política (43), 13-33.Melucci, A. (1986). Las teorías de los movimientos sociales. Revista Estudios Políticos, 4-1, 92-101.McAdam, D., McCarthy. J. & Zald, M. (eds.). (1999). Movimientos sociales: perspectivas comparadas. Madrid: Istmo. “Introducción” pp. 19-46.Revilla Blanco, M. (1996). El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido. Última Década, (5), 1-18.Svampa, M. N. (2017). Cuatro claves para leer América Latina. Nueva Sociedad (268), 50-64.Tarrow, S. (1994). El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid: Alianza Editorial. “Introducción”, pp. 17-29.Tilly, C. y Wood. L. (2010). Los Movimientos sociales 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook. Barcelona: Crítica. Capítulo 6: “Democratización y movimientos sociales” pág. 241-303.Touraine, A. (2006). Los movimientos sociales. Revista colombiana de sociología, (27), 255-278.Angelcos, N. & Pérez, M. (2017). De la “desaparición” a la reemergencia: continuidades y rupturas del movimiento de pobladores en Chile. Latin American Research Review, 52(1), 94-109.Campusano, K., Gaudichaud, F., Osorio, S., Seguel, P. & Urrutia, U. (2017). Conflictividad laboral y politización en los procesos de trabajo. Una propuesta teórica para el análisis de la trayectoria reciente del movimiento sindical chileno. Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En línea]. Coraggio J. L. (2013). Las tres corrientes de pensamiento y acción dentro del campo de la Economía Social y Solidaria. Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais, 15 (2), 11-24.Coraggio J. L. (2009). Los caminos de la economía social y solidaria. Iconos. Revista de Ciencias Sociales, (33), 29-38Coraggio J. L. (2006). Sobre la sostenibilidad de los emprendimientos mercantiles de la economía social y solidaria. Cuadernos del CENDES, 23 (61), 39-67.Cortés, A. (2014). El movimiento de pobladores chilenos y la población La Victoria: ejemplaridad, movimientos sociales y el derecho a la ciudad. EURE, 40(119), 239-260.Díaz, N. Q., & Gago, V. (2014). Los comunes en femenino. Cuerpo y poder ante la expropiación de las economías para la vida. Economía y sociedad, 19(45), 1-18.Federici, S. (2013). Revolución en punto cero: trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas. Madrid: Traficantes de sueños.Fraser, N. (2009). El feminismo, el capitalismo y la astucia de la historia. New Left Review, (56), 87-104.Gago, V. (2015). Para una crítica de las operaciones extractivas del capital: patrón de acumulación y luchas sociales en el tiempo de la financiarización. Nueva Sociedad, (255), 38-52.Herrera, J. (2018). EL nuevo movimiento de pobladores en Chile: el movimiento social desplazado. Polis, 17(49), 177-199.Pineda, C. E. (2014). Mapuche: resistiendo al capital y al estado. El caso de la Coordinadora Arauco Malleco en Chile. Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos, 59, 99-128.Segato, R. L. (2014). Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres. Sociedade e Estado, 29(2), 341-371.Singer, P. (200). Relaciones entre sociedad y Estado en la economía solidaria. Iconos. Revista de Ciencias Sociales, 33, 51-65.Veltmeyer, H. & Petras, J. (coords.).(2015). El neoextractivismo. ¿Un modelo posneoliberal de desarrollo o el imperialismo del siglo XXI? México: Crítica. “Introducción” (pp. 13-43).Zibechi, Raúl. (2010). Progre-sismos. La domesticación de los conflictos sociales. Santiago: Quimantú. |

1. **MICROPLANEACIÓN POR SESIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Propósito de Aprendizaje | Sesión | Unidad | Estructura de la Sesión | Criterios de desempeño | Contenido | Contenido fundamental | Lecturas | Recursos Electrónicos |
| Conocen los objetivos del curso, sus principales contenidos y estructura | 1 | 1 | Presentación del programa del curso* Presentación docentes del curso
* Lectura conjunta del programa del curso
* Resolución de dudas
 | Formulan preguntas en torno a los contenidos y/o estructura del curso, como también de los requisitos de aprobación | * Programa del curso **(PV y JC)**
 |  |  | Powerpoint de programa de clases, proyector y computador. |
| Comprenden y reflexionan sobre las principales discusiones existentes en torno al concepto de Movimientos sociales, escuelas o tradiciones para su estudio, además se identifican los proyectos, su historia y espacios de lucha | 1 | 1 | Presentación sobre: Movimientos Sociales en tanto Contexto de emergencia y distinciones conceptuales. | Participan en clases a partir de dinámica de activación de conocimientos previos en torno al concepto de Movimientos Sociales | Definición de Movimientos Sociales, contextualización general del campo de estudio. Importancia de estudiar los Mov. Sociales. **(PV)** | contenido fundamental | Gohn, M. D. G. (2011). Movimentos sociais na contemporaneidade. Revista brasileira de educação, 16 (47), 333 – 361. Gohn, M. D. G. (2008). Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. Caderno CRH, 21 (54), 249-455. Seoane, J., Taddei, E., & Algranati, C. (2011). El concepto “movimiento social” a la luz de los debates y la experiencia latinoamericana recientes. Revista Controversias y Concurrencias Latinoamericanas, (4), 169-198. | Powerpoint de clase, video motivador de la discusión, proyector, computador con sistema de video y audio.<https://www.youtube.com/watch?v=TKPGT5yEeek> Movimientos Sociales en Chile Para la discusión e importancia del tema<https://www.youtube.com/watch?v=wcJCD5OZDDQ&list=RDwcJCD5OZDDQ&index=1> manu chao EZLN |
| 2 | 1 | Presentación de Movimientos Sociales en tanto Contexto de emergencia y distinciones conceptuales. | Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas realizadas y de los contenidos expuestos en clase. | Escuelas o tradiciones de Movimientos. Sociales: Norteamericana (Clásica, Mov. De Recursos) Nuevos Movimientos socialesMarxiana **(PV)** | contenido fundamental | Gohn, M. D. G. (2011). Movimentos sociais na contemporaneidade. Revista brasileira de educação, 16 (47), 333 – 361. Gohn, M. D. G. (2008). Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. Caderno CRH, 21 (54), 249-455.Ullan Francisco (2016). Teorias sociológicas de los Movimientos sociales. Pag.20 a 38. Escuela funcionalista. | Powerpoint de clase, video motivador de la discusión, proyector, computador con sistema de video y audio.<https://www.youtube.com/watch?v=QAmXiVavNOY&t=342s> Movimentos Sociais e o mundo virtual (TV Brasil) <https://www.youtube.com/watch?v=RJY4YZ17pVE> Manuel Castells - Movimentos sociais para mudar o mundo  |
| 3 | 1 | Presentación sobre los Movimientos Sociales y su relación con el Trabajo Social en América Latina, específicamente el caso Chileno reconceptualización y postreconoceptualización | Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas realizadas y de los contenidos expuestos en clase. | Historia del TS y su vinculación a los MS: las experiencias de Chile**. (PV)** |  | Dal Moro, M., & Marques, M. G. (2012). A relação do Serviço Social com os movimentos sociais na Contemporaneidade. Temporalis, 11(21), 13-47.Duriguetto, M. L., & de Paula Baldi, L. A. (2012). Serviço Social, mobilização e organização popular: uma sistematização do debate contemporâneo. Revista Katálysis, 15(2), 193-202.Pinto, A. P., Marro, K., Duriguetto, M. L., Vidal Molina, P. , Neves, V., & Bravo, V. O. (2017). “Desalambrando” histórias: o Serviço Social e as lutas sociais no Chile (1970-1973). Revista Em Pauta, 15(40), 73 – 86. | <https://www.youtube.com/watch?v=z988V5cNbT8>El rol del Trabajador Social en contextoPowerpoint de clase, video motivador de la discusión, proyector, computador con sistema de video y audio. |
| Comprenden y reflexionan sobre las principales discusiones existentes en torno al concepto de Movimientos sociales, escuelas o tradiciones para su estudio, además se identifican los proyectos, su historia y espacios de lucha | 4 | 1 | Presentación sobre movimientos sociales en América Latina. Tradiciones conceptuales y construcciones colectivas | Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas realizadas y de los contenidos expuestos en clase. | Movimientos sociales, movimientos societales y movimientos populares en la historia reciente de América Latina:resistencia dictatorial, relación con los gobiernos progresistas y las nuevas derechas **(JC)** | contenido fundamental | Modonesi, M. & Iglesias, M. (2016). Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida? De raíz diversa, 3(5), 95-124.Gutiérrez-Aguilar, R. (2013). Conocer las luchas y desde las luchas. Reflexiones sobre el despliegue polimorfo del antagonismo: entramados comunitarios y horizontes políticos. Acta Sociológica, (62), 11-30.Ouviña, H. (2013). La política prefigurativa de los movimientos populares en América Latina. Hacia una nueva matriz de intelección para las ciencias sociales. Acta Sociológica, (62), 77-104. | Ppt claseVideo motivador 5 minutos youtubePreguntas disparadoras de debate <https://www.youtube.com/watch?v=7pyfaVS87qg>Raquel Gutierrez (Autonomía y Buen vivir)<https://www.youtube.com/watch?v=k_vHOklcqn0>Raúl Zibechi (Movimientos sociales y crisis del sisterma mundo) |
| Comprenden y reflexionan sobre las principales expresiones de losMovimientos Sociales Contemporáneos y las Disputas bajo el neoliberalismo en Chile | 5 | 2 | **Seminario permanente**Movimientos sociales en América Latina | Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores | Movimientos sociales en América Latina **(JC -PV)**  | contenido fundamental | Zibechi, R. (2003). Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos. OSAL - Observatorio Social de América Latina (9), 185-188.Svampa, M. (2009). Protesta, movimientos sociales y dimensiones de la acción colectiva en América Latina. Conferencia para las Jornadas de Homenaje a C. Tilly, celebradas en Madrid (Universidad Complutense de Madrid-Fundación Carolina, 7-9 de mayo de 2009). |  |
| Comprenden y reflexionan sobre las principales expresiones de losMovimientos Sociales Contemporáneos y las Disputas bajo el neoliberalismo en Chile | 6 | 2 | **Seminario permanente**Presentación sobre la disputa por el “Derecho a la Vivienda y Ciudad Justa”Ciclo de Invitado/as: - Movimiento Pobladores en Lucha (MPL)/o UKAMAU- Movimiento de pobladores/as Vivienda Digna- Movimiento Solidario Vida Digna | Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores | La demanda de la vivienda, aproximación histórica en Chile, conceptos claves: de la Vivienda a la ciudad **(JC)** | contenido fundamental | Castillo, M. J. (2013). Producción y gestión habitacional de los pobladores. La autogestión de vivienda en Peñalolén y La Pintana, Santiago de Chile. Boletín cf+ s, (54), 133-145.Meza, D. (2017). Nuevas prácticas socio-espaciales de autogestión habitacional en Santiago de chile: el acceso a la vivienda y el poder instituyente. Santiago, ciudades en disputa, 1-17. Angelcos, N. S. (2016). Movimento de pobladores. Lucha social y política en el Chile Contemporáneo. Educação em Perspectiva, 7(2), 324-345. | Ppt claseVideo motivador 5 minutos youtubePreguntas disparadoras de debate<https://www.youtube.com/watch?v=DXh5TLcYHXo&pbjreload=10>Campamento Nueva Habana<https://www.arcoiris.tv/scheda/it/21361/>(Chile 1983: Toma Cardenal Silva Henriquez) |
| 7 | 2 | **Seminario permanente**Presentación sobre “Derecho al Trabajo y Seguridad Social”Invitado:Sindicatos Colegio Prof. Y Honorarios del EstadoMovimiento NO + AFP | Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores | Se abordan las Transformaciones del Trabajo: Precarización, trabajos indecentes, Organización colectiva: SindicatosSeguridad Social: una deuda pendiente.Luego las exposiciones libres de los invitados **(PV)**  | contenido fundamental | Narbona, K. & Páez, A. (2014). La acumulación flexible en Chile: aportes a una lectura socio-histórica de las transformaciones recientes del trabajo. Revista Pretérito Imperfecto, 140-172.Gaudichaud, F. (2016). Pensando las fisuras del neoliberalismo maduro. Trabajo, sindicalismo y nuevos conflictos de clases en el Chile actual. Revista Theomai, (36), 218-235.Bugueño, J. R., & Maillet, A. (2019). Entre marchas, plebiscitos e iniciativas de ley: innovación en el repertorio de estrategias del movimiento No Más AFP en Chile (2014-2018). Izquierdas (48), 1-21. | Ppt claseVideo motivador 5 minutos youtubePreguntas disparadoras de debate<https://www.youtube.com/watch?v=1_M9BmkkX_s> Trabajo decente<https://www.youtube.com/watch?v=722k1n92wwk> Programa Informe Especial (TVN) Pensiones |
| 8 | 2 | **Seminario permanente**Presentación y distinciones sobre “Economía popular, Autogestión y Cooperativismo”Invitados/as:- Cooperativa Centro Alerta- Cooperativa Coenergía- Red de abastecimiento comunitaria La Kanasta | Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores | Se abordan Conceptos como los de Economía solidaria, cooperativismo y autogestión.Luego reflexiones libres de invitados a partir de sus experiencias (**JC)** | contenido fundamental | De Sousa Santos, B. (2011). Producir Para vivir: los caminos de la producción no capitalista. México: Fondo de Cultura Económica. (Introducción).González, R. (2017). Ensayos sobre economía cooperativa, solidaria y autogestionaria. Hacia una economía plural. Santiago de Chile: Editorial Forja. (Introducción).Labarca, J. T. (2016). Cooperativas y estado subsidiario en el Chile Posdictadura 1990-2015. Revista Idelcoop, (218), 135-153. | Ppt claseVideo motivador 5 minutos youtubePreguntas disparadoras de debate<https://www.youtube.com/watch?v=A9p-f34s2kg>(Red de abastecimiento El Choclo)<https://www.youtube.com/watch?v=er3sPhYe8K4>(Programa de radio: Experiencias económicas autogestionarias desde el movimiento social) |
| 9 | 2 | **Seminario permanente**Presentación y caracterización de los Movimientos anti extractivistas y conflictos socioambientales”Invitados: Codeciam,Defensoría Ambiental, MODATIMA | Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores | Se aborda el Extractivismo, y los Conflictos Ambientales en el Chile contemporáneo, junto a la Institucionalidad estatal de regulación medioambiental. Casos de luchas Petorca, Quintero, Andacollo. **(PV)** | contenido fundamental | Galafassi, G. (2012). ¿Qué hay de nuevo, viejo? Procesos de movilización y conflictos socioambientales. Conflicto Social, 5 (8), 8-40.Svampa, M. (2012). Consenso de los commodities, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina. OSAL - Observatorio Social de América Latina, 13(32), 15-38.Composto, C. (2012). Acumulación por despojo y neoextractivismo en América Latina. Una reflexión crítica acerca del estado y los movimientos socio-ambientales en el nuevo siglo. Astrolabio, (8), 323-352. | Ppt claseVideo motivador 5 minutos youtubePreguntas disparadoras de debate<https://www.youtube.com/watch?v=9Nowfn3Cf3M> Chao Pescao Salvemos Punta de Choros (Documental completo)<https://www.youtube.com/watch?v=W0MK8vDVSqk> Andacollo, Encuentros interdisciplinarios y ciudadanos para el Desarrollo local en el norte de Chile<https://www.youtube.com/watch?v=e-Fh8jVl4QM> Crisis ambiental en Quintero y Puchuncaví: Las claves para entender el denominado Chernóbil chileno |
|  | 10 | 2 | Presentación del Movimiento feminista: Perspectivas interseccionales”Invitadas:- Coordinadora 8M, - Re-sueltas populares- Asamblea Popular de Mujeres y Disidencias Villas Unidas | Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores | Historia del mov. De Mujeres en Chile, importancia de las luchas antipatriarcales y feministas, amistades entre feminismo y marxismo **(PV)** | contenido fundamental | bell hooks (2017). El feminismo es para todo el mundo. Madrid: Traficantes de Sueños.Gutiérrez-Aguilar, R. (2018). Porque vivas nos queremos, juntas estamos trastocándolo todo. Notas para pensar, una vez más, los caminos de la transformación social. Theomai, (37), 41-55.Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate feminista, 52, 1-17.TEXTO TS Y FEMINISMO DESCARGABLE a definirCinzia Arruza: texto a definir | Ppt claseVideo motivador 5 minutos youtubePreguntas disparadoras de debate<https://www.youtube.com/watch?v=5s_1D24SFt8>Una ola feminista recorre Latinoamérica <https://www.youtube.com/watch?v=teHkzDu7Z58> ¿Quiénes están detrás del movimiento feminista? |
| 11 | 2 | Movimientos sociales y proceso constituyente  | Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores |  | contenido fundamental |  | Ppt claseVideo motivador 5 minutos youtubePreguntas disparadoras de debate |
| 12 | 2 | Entrega de informe finalEvaluación colectivaCierre Curso  |  |  |  |  |  |
|  | 13 |  | Pruebas atrasadas |  |  |  |  |  |

1. **PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

-- Incluir Pautas y matrices de evaluación de trabajos y actividades- -