**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO**

1. **DATOS GENERALES DEL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del curso:** **HISTORIA SOCIAL CONTEMPORÁNEA** | **Código del curso:** |
| **Profesor: Daniel Fauré Polloni** |
| **Descripción general del curso:**El curso examina la historia moderna y contemporánea a un nivel global (aunque con especial énfasis en el diálogo y las tensiones entre Europa y América Latina) buscando revisar de manera crítica y fundamentada los principales procesos económicos, políticos y socioculturales que moldean nuestra sociedad actual, buscando insertar a los estudiantes en una propuesta de Trabajo Social contextualizada a las problemáticas históricas emergentes y las que aún persisten. Para ello, se busca analizar y problematizar las principales matrices teóricas de las ciencias sociales, en general, y de la historiografía en particular, utilizadas para conocer y comprender el pasado histórico y, con ello, el presente, a nivel global y regional. Junto con ello, se busca que el o la estudiante puedan aplicar dichas matrices teóricas a determinados procesos históricos, desarrollando una argumentación adecuada y generando procesos de diálogo y trabajo en equipo. |
| **Competencias a las que contribuye el curso**1. Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social.1.1 Analizar algunas de las principales teorías generales de la sociedad1.3 Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades1.4 Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo3. Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo3.3 Situar históricamente la intervención reconociendo la condición cambiante de lo social y tomando decisiones pertinentes a ello. |
| **Resultado de aprendizaje general para el curso:*** Reconoce los principales problemas históricos que moldean nuestra sociedad actual, identificando la manera en que influyen en el quehacer del trabajador y trabajadora social.
* Infiere hipótesis que explican los procesos históricos a nivel global y regional, analizando su pertinencia para explicar el contexto actual en los ámbitos de su futura acción profesional.
* Identifica, define y clasifica diversas categorías conceptuales que son utilizadas por las ciencias sociales, en general, y la historiografía, en particular para analizar la historia contemporánea a nivel global y regional.
* Aplica categorías conceptuales a determinados procesos históricos, desarrollando una argumentación adecuada y generando procesos de diálogo y trabajo en equipo.
 |
| **Estrategia general de enseñanza:**En relación a las unidades del curso, contamos con las siguientes: 1. La propuesta de la Historia Social- La Historia Tradicional y la “Nueva Historia”- Concepción de sujeto histórico e historicidad2. Los orígenes de la época contemporánea- Los modos de producción precapitalistas- Revolución industrial europea, creación de un mercado mundial y la transición al capitalismo3. La revolución francesa, la independencia de EEUU y de las colonias americanas y el proceso de construcción de Estado en América Latina.4. Expansión, auge y crisis del discurso liberal en Europa y América Latina.5. El surgimiento del movimiento obrero como actor social independiente, las revoluciones europeas de 1848, la Comuna de Paris y la expansión del pensamiento socialista a nivel planetario.6. De la cuestión social en América Latina a la insurrección campesino-indígena (Revolución Mexicana, 1910)7. Primera Guerra Mundial, Revolución Rusa y la primera gran crisis del capitalismo (1929)8. El difícil escenario europeo de la posguerra: surgimiento del fascismo y el nacionalsocialismo. Recepción del fascismo en América Latina: el surgimiento de los populismos y los modelos nacional-desarrollistas.9. Segunda Guerra Mundial y Guerra Fría: la pax americana, políticas keynesianas y expansión del campo socialista.10. Crisis de los modelos nacional desarrollistas: de la revolución cubana a los fenómenos guerrilleros.11. Nacimiento del neoliberalismo y colapso de los socialismos reales.12. Las dictaduras latinoamericanas: estados conservadores, politicas neoliberales y surgimiento de los movimientos sociales.13. Auge del neoliberalismo, globalización cultural y resistencia de la sociedad civil a nivel planetario: de Seattle a los “indignados”. Movimientos sociales en América Latina y su relación con el Estado: de los gobiernos progresistas a la nueva oleada conservadora.Para el desarrollo de estas unidades, se planifica un espacio de aprendizaje teórico-práctico donde, a través de actividades grupales realizadas tanto en clases como fuera de ella, las y los estudiantes deberán aplicar determinadas herramientas teóricas e historiográficas al análisis del pasado y presente.Además, se realizarán actividades en clases que permitirán ir evaluando la integración de los aprendizajes obtenidos en el curso. |
| **Estrategia general de evaluación de aprendizajes:**Se realizarán tres evaluaciones enfocadas en el conocimiento y utilización de diversos formatos de búsqueda, revisión y análisis crítico de fuentes primarias y secundarias para el estudio de los procesos históricos descritos en el programa. Para cada una de estas evaluaciones, el docente entregará bibliografía escogida del Programa. Todas las evaluaciones serán realizadas en parejas, los que contarán con el apoyo y guía del docente y de las/os ayudantes. En cada evaluación deberán conformarse parejas diferentes.  |
| **Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:**1. Informe de Lectura (25%): Semana 5 de clases.2. Discusión bibliográfica (análisis comparativo de tesis de autores) (35%): semana 10 de clases3. Ensayo (40%): semana 15 de clasesEl promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5 (cinco punto cinco). |
| **Normativa del curso** * **Asistencia mínima:** 50%
* **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as. |
| **Bibliografía Básica y complementaria:****Bibliografía Básica:**1. Hobsbawm, E. (2011) “La revolución industrial”, *La era de la revolución*, 1789-1848, cap. 2.2. Hobsbawm, E. (1998) “La revolución centenaria”, “La economía cambia de ritmo”, “La era del Imperio”, “Hacia la revolución” y “De la paz a la guerra”, *La era del Imperio*, 1875-1914, Ed. Crítica, Buenos Aires, caps. 1, 2, 3 y 4 (Referencia Catálogo Bello: 940.28 H684a.E).3. Lowe, N. (1989) “La Segunda Guerra Mundial”, *Guía Ilustrada de la Historia Moderna*, Fondo de Cultura Económica, México, cap. XV.4. Fontana, J. (2011), “El nuevo rumbo de la Guerra Fría”, “El nuevo imperio norteamericano”, “Una crisis global” y “Al final del recorrido: el triunfo del capitalismo realmente existente”, *Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945*, Pasado y Presente, Barcelona, caps. 15, 16, 18 y 19.5. Del Pozo, J. (2002) *Historia de América Latina y el Caribe*. 1825-2002. LOM ediciones, Santiago,. (Referencia Catálogo Bello: 980 P893h)6. Vitale, L. (1997) *Historia Social Comparada de los pueblos de América Latina.* Vol. II y III. Edición Digital. (Referencia Catálogo Bello: 980 V836h)7. Vilar, P. (1973) La participación de las clases populares en los movimientos de independencia en América Latina. En: *Pierre Chaunu, La Independencia en América Latina*, Ed. Nueva Visión, Bs. As.8. Fernández Retamal, Roberto (2016). “Caliban”. En: Pensamiento anticolonial de Nuestra América. Buenos Aires: CLACSO-Casa de las Américas.9. Arkonada, Katu y Klachko, Paula (2016). Desde abajo / Desde arriba. De la resistencia a los gobiernos populares: escenarios y horizontes del cambio de época en América Latina. La Habana: Editorial Caminos. 2.**Bibliografía Complementaria**1. Godio, J. (1983) *Historia del Movimiento Obrero Latinoamericano*, II Volúmenes, Ed. Nueva Sociedad, México,. 2. Bethell, L. (1997) *Historia de América Latina* (Varios volúmenes), Ed. Crítica, Cambridge University Press, España.3. Womack, J. (1974) *Zapata y la revolución mexicana.* Ediciones siglo XXI, México4. Di Tella, T. (1993) *Historia de los partidos políticos en América Latina, Siglo XX,* Ed. FCE, México,. (Referencia Catálogo Bello: 29.302) 5. Halperin, T. (2000) *Historia Contemporánea de América Latina*, Ed. FCE, México,. (Referencia Catálogo Bello: 980 H195h 2001).6. Hobsbawm, E. (1996) “La guerra fría”, “Los años dorados” y “El final del socialismo”, *Historia del Siglo XX*, caps. 8, 9 y 16 (Referencia Catálogo Bello: 909.82 H684e.E).7. Hughes, S. (1966), “Los orígenes del conflicto mundial”, “La Primera Guerra Mundial”, “Características del conflicto” y “El balance final de la guerra”, “Los regímenes fascistas” y “El sistema estalinista”, *Historia de Europa Contemporánea*, Editorial del Pacífico, Santiago, caps. 1.VI, 2, 2.I, 2.V, 9 y 10 (Referencia Catálogo Bello: 940.5 H893 c.E).8. Carr, E. (1972), “El hombre y su instrumento”, *La revolución bolchevique (1917-1923)* (Referencia Catálogo Bello: 947.084 C311h.E V.1)9. Pinto, J. (editor) (2015): El orden y el bajo pueblo: los regímenes de Portales y Rosas frente al mundo popular. LOM Ediciones, Santiago (Referencia Catálogo Bello: 980.031 O65)10. Guerra Vilaboy, S. (2006) *Breve Historia de América Latina.* Editorial de Ciencias Sociales: La Habana. |