

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Obesidad, un problema complejo: enfoque transdisciplinario
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Obesity a complex problem: transdisciplinary approach

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica (facultad o instituto)
1. Lorena Rodríguez Osiac	Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina
2. Marcela Araya Bannout	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y del Recién Nacido, Facultad de Medicina
3. Cecilia Baginsky Guerrero	Facultad de Ciencias Agronómicas
Docentes colaboradores	Unidad académica (facultad o instituto)
Patricia Gálvez	Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
Paulina Molina	Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
Daniel Egaña	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina
Carolina Franch	Facultad de Ciencias Sociales
Mireya Dávila	Instituto de Asuntos Públicos
Fabián Duarte	Facultad de Economía. Centro de Microdatos
Cecilia Baginski Guerrero	Facultad de Ciencias Agronómicas
Ayudanta Alumna	

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Martes
Horario	15:00 – 16:30

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

La obesidad es un problema de alta prevalencia en todos los grupos etarios, educacionales y socioeconómicos en nuestro país, aunque se presenta con mayor frecuencia en mujeres y en grupos sociales más vulnerables. Este problema es de origen multidimensional y de gran complejidad en las interacciones entre los factores y conductores causales, que incluyen ámbitos individuales (biológicos, genéticos, psicológicos) y estructurales o poblacionales (determinantes sociales, entornos alimentarios y ambiente comunitario). Esto constituye un gran desafío de enfoque desde distintas disciplinas, sumando conocimiento, experiencia y creatividad.

El propósito de este curso de formación general es promover la reflexión transdisciplinaria en el abordaje del complejo fenómeno de la obesidad y entregar algunas herramientas de conocimiento y prácticas para enfrentarlo integralmente, teniendo en consideración su multicausalidad y su impacto social, económico y sanitario, desde una perspectiva política, comunitaria y de participación ciudadana

activa.

Este curso se presenta en el contexto del trabajo del Grupo Transdisciplinario de Obesidad de Poblaciones de la Universidad de Chile (GTOP), que está estudiando el problema integralmente para contribuir a comprender y derrotar la obesidad en Chile, así como para incidir en los desafíos constitucionales, legislativos, regulatorios, normativos y programáticos, vinculados al derecho a la alimentación adecuada.

Este curso contribuirá a desarrollar la capacidad crítica, la comprensión amplia de la realidad, el compromiso social y el trabajo en equipo transdisciplinario, de las y los estudiantes, ya que se analizará un grave problema de salud pública actual, desde distintos enfoques expertos (biológico, familiar, social, político, económico y productivo, entre otros) destruyendo algunos paradigmas simplistas que pretenden decir que la obesidad es superable solo tomando decisiones individuales de cambio de hábitos de vida.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso el/la estudiante sabrá:

- Argumentar la necesidad de abordar la obesidad de forma transdisciplinaria en un ensayo individual que permita vincular distintos tipos de evidencia sobre su enfrentamiento más allá de su propia disciplina.
- Discutir el problema de la obesidad y sus causas, a través del análisis grupal transdisciplinario de casos, que permitan el reconocimiento de su complejidad y alternativas de solución.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad I. Mirada epidemiológica de la obesidad y sus factores causales

- Chile en el contexto mundial de obesidad.
- Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile.
- El derecho a la alimentación adecuada.

Unidad II. Enfoque multicausal y transdisciplinario de la obesidad

- Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso: determinantes sociales, entornos alimentarios, sindemia global.
- Factores biológicos.
- Condicionantes socioculturales.
- Factores económicos asociados.

- Sistemas alimentarios sustentables: producción de alimentos
- Factores políticos que inciden en los problemas públicos.

Unidad III. Estrategias de enfrentamiento de la malnutrición por exceso

- Intervenciones individuales
- Intervenciones familiares.
- Intervenciones comunitarias.
- Estrategias poblacionales: políticas públicas regulatorias y medidas fiscales.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Clases, plenarias y lecturas breves:

- El curso se desarrollará en base a sesiones sincrónicas y lecturas o videos asincrónicos.
- Las sesiones sincrónicas incluirán una clase expositiva de 20-30 min por parte de académicos expertos en las distintas disciplinas y luego una sesión plenaria de 40-45 min en base a preguntas de los y las estudiantes y preguntas orientadoras que traen los docentes y las coordinadoras.
- Las sesiones tendrán una ppt y la grabación de la clase en Zoom para quienes no hayan podido asistir y eventualmente una lectura o video corto para todos.
- Hay 3 lecturas obligatorias para el curso y algunas lecturas complementarias sugeridas en cada clase. Las lecturas serán útiles para el ensayo final y para complementar las sesiones de curso.

Evaluación:

La evaluación del curso estará establecida en detalle mediante rúbricas para cada actividad evaluativa, las que se detallan a continuación:

1. **Ensayo temático**¹ escrito vinculado a nutrición, alimentación, derecho a la alimentación y obesidad.
2. **Asistencia y participación** en al menos el 75% de clases sincrónicas (10/14 clases) o en su defecto un examen oral al final del curso donde se interrogará respecto a los temas de las clases.

¹ <https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/profundiza/profundiza-la-escritura/como-escribir-un-ensayo/>

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Ensayo	En grupo de 2 a 3 personas	50%	Penúltima semana
Asistencia y participación en clases sincrónicas o como alternativa de esta última una interrogación sincrónica temas tratados.	Individual	50%	Última semana

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

	Martes	15:00 - 16:30	Temas	Profesor/a
1	06 abril	sincrónica	- Presentación del programa y ensayo. - Relevancia de la obesidad.	Lorena Rodríguez Marcela Araya Cecilia Baginsky
2	13 abril	sincrónica	- Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile.	Marcela Araya
3	20 abril	sincrónica	- Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso.	Lorena Rodríguez
4	27 abril	sincrónica	- Factores biológicos y epigenética.	Paulina Molina
			- <i>Conformación de duplas para trabajar el ensayo final</i>	Coordinadoras
	04 mayo	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
5	11 mayo	sincrónica	- Obesidad y Economía.	Fabián Duarte
6	18 mayo	sincrónica	- Factores socioculturales.	Carolina Franch
7	25 mayo	sincrónica	- Factores políticos.	Mireya Dávila
			- <i>Estructura del ensayo</i>	Coordinadoras
8	01 junio	sincrónica	- Intervenciones individuales: comunicación efectiva y consejería.	Patricia Gálvez

			- <i>Definición tema ensayo final</i>	Coordinadoras
	08 junio	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
9	15 junio	sincrónica	- Intervenciones familiares.	Patricia Gálvez
10	22 junio	sincrónica	- Intervenciones comunitarias.	Daniel Egaña
11	29 junio	sincrónica	- Sistemas alimentarios sustentables.	Cecilia Baginsky
12	06 julio	sincrónica	- Derecho a la Alimentación.	Lorena Rodríguez Marcela Araya
13	13 julio	sincrónica	- Ciudades saludables	Invitado especial
		ENTREGA ENSAYOS		
14	20 julio	sincrónica	- Conferencia de cierre: Cambio Climático y Obesidad	Invitado especial

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Participación al menos en el 75% de las sesiones sincrónicas o test individual sincrónico oral.
2. Entrega oportuna del ensayo temático.
3. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- The Global Syndemic of Obesity, Undernutrition, and Climate Change: The Lancet Commission report, 2019 Descargable en: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)32822-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32822-8)
- Política Nacional de Alimentación y Nutrición en Chile: http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/BVS_POL%C3%8DTICA-DE-ALIMENTACI%C3%93N-Y-NUTRICI%C3%93N.pdf
- Perspectiva crítica de los sistemas alimentarios, las crisis alimentarias y el futuro del derecho a la alimentación: <https://undocs.org/es/A/HRC/43/44>

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En cada clase según la discusión, solicitudes de los y las estudiantes y recomendaciones del/a docente a cargo de la sesión

14. RECURSOS ADICIONALES

Plataforma U-Cursos: clases grabadas, ppt de las clases, material docente
Plataforma Zoom