

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRACTICA Y REGISTRO DE EXPERIENCIAS VII

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

START II EXPERIENCE AND PRACTICE VII

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ 6 UD/ OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

4

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1.5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

1.5

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Objetivo general:

1. Reflexionar y desarrollar análisis crítico, respetuoso y propositivo de lo observado en el centro de práctica.
2. Ejercitar todos los elementos del currículo proporcionados por los contenidos de la malla curricular. (Artes, expresión literaria, conocimiento del medio natural y las matemáticas, entre otras)
3. Transferir a través de la docencia en aula, los contenidos curriculares de su formación inicial.



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Observar y registrar objetiva y respetuosamente fenómenos relacionados con el rol de los adultos y las interacciones de éstos con los niños, en el aula.
2. Analizar y reflexionar fortalezas y debilidades del propio accionar en la ejecución del ejercicio docente.
3. Diseñar y fundamentar situaciones de enseñanza en función de las características de los niños–niñas, de los contenidos pedagógicos y disciplinares definidos por los distintos programas de estudios.
4. Planifica y ejecuta la docencia en las distintas asignaturas del Currículo de la educación básica, en los cursos de 1°, 2° y 3er año.

9. SABERES / CONTENIDOS

10. METODOLOGÍA

Las actividades para el desarrollo de esta asignatura se organizan privilegiando la observación participante en terreno, promoviendo el registro sistemático, objetivo y respetuoso.

Los registros (episodio crítico) y la ejecución de las planificaciones de las y los estudiantes se socializan en las clases abriendo el diálogo y reflexión en conjunto con los docentes.

Se realizará una visita pedagógica para proporcionar una amplitud de enfoques en los procesos de enseñar.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a través de:

1. Control de Lectura sobre dos textos claves que permitan comprender el sentido de la Investigación en el aula.
2. Elaboración de registros de observación sobre las experiencias en el Centro de Práctica (episodio crítico)
3. Informe Final adjuntando: Diagnostico, planificación y evaluación.
4. Aplicación de pauta evaluativa en terreno de la profesora guía y tutora.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Menor a 5,5 y mayor o igual a 3,5.

OTROS REQUISITOS: Realizar cada uno de los trabajos evaluativos.

13. PALABRAS CLAVE

Práctica; registro experiencia

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bases curriculares de Educación Básica (2012). Ministerio de Educación. Chile
Ahumada, Pedro (2002). La evaluación en una concepción de aprendizaje significativo. Ediciones Universidad Católica de Valparaíso.

Santos Guerra, Miguel (2007) La evaluación como aprendizaje. Una flecha en la diana. Buenos Aires. Bonum.

Luchetti, Elena (2008) Guía para la formación de un nuevo docente. Buenos Aires. Bonum.

Beresaluce, Rosario (2009) Escuelas municipales de Reggio Emilia como modelo de calidad en la etapa de la educación infantil. España. Editorial Club Universitario.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Meirieu, P. (1998) "Frankenstein educador". Editorial Paidós.
- Informe Educación para todos. (2005) Unesco
- Programas de Educación Gobierno de Chile. 2004
- Educación Preescolar. Estrategias Bicentenario. (2006) Mineduc.
- Gimeno S., José (2003) " El alumno como invención ". Editorial Morata. España.
- Stake, R. (1999)"investigación con estudio de casos. Editorial Morata.

16. RECURSOS WEB

<http://www.oposicionesprofesores.com>

<http://www.junji.cl>

<http://www.mineduc.cl>

www.integra.cl

www.rmm.cl

www.pjie.cl

www.redsolareargentina.com

www.educarchile.cl

www.redmaestros.cl

www.juegos.cl