

9. Salas	
Sección 2: Profesores Manuel Canales – Fernando Baeza	
10. Requisitos	No tiene
11. Propósito del curso	<p>Mostrar a los estudiantes la importancia que tienen los aspectos relativos a la estructura, composición y evolución de la población, así como las dimensiones asociadas al poblamiento concreto del territorio, para la aplicación de la perspectiva sociológica del análisis de la sociedad.</p> <p>Objetivo específico 1: Exponer y explicar conceptos, variables y procesos fundamentales de la demografía, los que permiten entender la dinámica y el estado de la población, así como su relación con las esferas social, económica y cultural.</p> <p>Objetivo específico 2: Aplicar el enfoque poblacional al caso de Chile desde una perspectiva histórica y territorial ofreciendo referencias del proceso de asentamiento en la conformación de los territorios con especial atención en la movilidad de la población asociada a la actividad económica productiva y a los mercados de trabajo.</p>
12. Competencias a las que contribuye el curso	Comprender los principales procesos históricos y transformaciones institucionales que se encuentran a la base de la aparición y desarrollo de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y posterior desenvolvimiento de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.



	<p>Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades, a partir del análisis e interpretación de información empírica.</p> <p>Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.</p>
13. Sub competencias	<p>Comprender los principales procesos históricos relativos a la sociedad moderna, dando cuenta de las grandes transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales asociadas a estos.</p> <p>Comprender los procesos históricos y tendencias del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, a partir de un conjunto de perspectivas conceptuales, antecedentes y evidencias empíricas.</p> <p>Relacionar los procesos históricos y las tendencias del desarrollo actual de las sociedades latinoamericanas, con los procesos más amplios de transformación de otras sociedades.</p> <p>Identificar los fundamentos, antecedentes y contextos en que se presentan temas y/o problemas sociales de relevancia pública.</p>

14. Resultados de Aprendizaje

1. Reconocer la importancia de la estructura y dinámica de la población con el fin de identificar la centralidad y los desafíos que tiene tanto para la investigación como para la intervención social.
2. Comprender los procesos de asentamiento poblacional de los territorios en nuestro país, reconociendo las interacciones entre población, territorio y sector productivo.

15. Saberes / contenidos

Unidad I: Introducción a los estudios de población

- El concepto de población. Estructura y dinámica poblacional
- Las relaciones entre población y sociedad, o entre demografía y sociología
- Transiciones demográficas
- Políticas de población
- Migraciones y sistemas migratorios

Unidad II: Análisis sociológico de problemas demográficos

- Debates contemporáneos en población y desarrollo
- De la articulación entre demografía, economía, historia y geografía
- Historia del poblamiento chileno
- Elementos para el análisis de una comarca

16. Metodología

La estrategia metodológica del curso descansa en la combinación de los siguientes recursos pedagógicos:

1. La exposición en clase con discusión dirigida por medio de preguntas orientadoras previa entrega de lecturas obligatorias.
2. Lecturas asignadas y/o análisis de recursos audiovisuales temáticos.
3. Talleres de análisis de datos sobre temáticas de interés para el curso, desarrolladas por los estudiantes con la guía de los profesores.

17. Evaluación

La evaluación estará integrada por:



Una prueba escrita sobre los contenidos de la Unidad I (sesiones 1-4) (33%)
Una prueba escrita sobre los contenidos de la Unidad I (sesiones 5-8) (33%)
Un informe de taller sobre análisis de comarcas (34%)

18. Requisitos de aprobación

Asistencia mínima: 75%

Nota de aprobación mínima: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3,5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3,5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

Nota mínima para eximirse: 5,5

19. Palabras Clave

Población, Demografía, Estructura y dinámica demográfica, Transición demográfica, Migraciones, Territorios, Comarcas

20. Bibliografía Obligatoria

Unidad I

Canales, A. (2001). Discurso demográfico y postmodernidad. Una revisión crítica del pensamiento malthusiano. *Estudios Sociológicos* 19 (56), 2001 (pág 381-417)

Canales, A. (2019). La inmigración contemporánea en Chile. Entre la diferenciación étnico-nacional y la desigualdad de clases. *Papeles de Población*, 25 (100) (págs. 53-85).

Canales, A. (2019). Migración, trabajo y acumulación de capital. Hacia un enfoque comprensivo de las migraciones en el capitalismo global

CEPAL (2012). Población, territorio y desarrollo sostenible. Comité Especial de la Cepal sobre Población y Desarrollo. Santiago de Chile.

Davis (1973). La sociología del comportamiento demográfico. CELADE, San José, Costa Rica (pág. 2-6).

INE (2008). Población y Sociedad. Aspectos Demográficos. Instituto Nacional de Estadísticas, Santiago de Chile.

Lesthaeghe, R. (1994), "Una interpretación de la segunda transición demográfica en los países occidentales" en Demografía y Políticas Públicas (pág. 9-27). Ed. EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer.

Livi-Bacci, M. (1993). Introducción a la demografía. Capítulo 1: Población y demografía, Ariel Historia, Barcelona.

Massey, Douglas et al (2000). "Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación". En revista Trabajo, Año 2, no. 3, enero-junio del 2000. Segunda Época, pp. 5-49.

Unidad II

Canales, A. y Canales, M. (2013). "De la metropolización a las agrópolis. El nuevo poblamiento urbano en el Chile actual". Polis, 34.

Canales, A. y Canales, M. (2016). Población y territorio en el modelo económico chileno. El caso de la comarca del Aconcagua. Papeles de Población, 22 (89) (págs. 9-46)

CEPAL (2008). "Transformaciones demográficas y su influencia en el desarrollo de América Latina y el Caribe". Trigésimo segundo período de sesiones de la CEPAL, Santo Domingo, República Dominicana, 9 al 13 de junio de 2008.

MINSAL (2020). "Informe Epidemiológico N° 50 Enfermedad por SARS-CoV-2 (COVID-19)". Departamento de Epidemiología. Disponible en https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/09/Informe_Epidemiol%C3%B3gico_50.pdf

21. Bibliografía Complementaria

Canales, A. (2007). "La demografía latinoamericana en el marco de la postmodernidad". Revista Latinoamericana de Población, Volumen 1, Número 1, Julio/Diciembre de 2007 (pág. 17-33).

Canales, A., Canales, M. y Hernández, M. (2018). "Trabajo y territorio en el nuevo agro chileno. Un estudio de conmuters en tres comarcas del Valle Central". EURE, Volumen 44, Número 131 (págs. 5-27)

Cano, M; Soffia, M; y J. Martínez. (2009). "Conocer para legislar y hacer política: los desafíos de Chile ante el nuevo escenario migratorio". Serie Población y

Desarrollo No 88. Santiago, Chile.

<http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/8/37498/lcl3086-P.pdf>

Domenech y Gil (2016). "La sociología de las migraciones: una breve historia". Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología, vol. 25, núm. 4 (págs. 169-181)

Ferrer, M. (2007), "Derechos Humanos en Población: indicadores para un sistema de monitoreo". CELADE-División de Población de la CEPAL. Serie Población y Desarrollo No.73. <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/3/29673/lcl2653-p.pdf>

Giddens, A. (1991) Sociología. Alianza Universidad Primera Edición, Capítulo 2.

OIM (2011) Perfil migratorio de Chile. Elaborado por Carolina Stefoni.

Pérez Díaz, J. (2010). El envejecimiento de la población española. Investigación y Ciencia.

Vio y Albala (2004). "Transición demográfica, epidemiológica y nutricional" en: Albala C, Olivares S, Salinas J, Vio F, editores. Bases, prioridades y desafíos de la promoción de la salud. Santiago: Universidad de Chile, INTA; 2004. P.50-56

Welti, C. (ed.) (1997). Demografía, Programa Latinoamericano de Actividades en Población, México, D.F., volumen I, Capítulo II Fuentes de Datos

Wood, Ch. (1993). "Temporalidades y escalas en competencia en el estudio de la población, el ambiente y la sustentabilidad" en Izazola H, y S. Lerner (comps.), Población y ambiente ¿Nuevas interrogantes a viejos problemas?, pp 63-78. migratorio de Chile. Elaborado por Carolina Stefoni.

22. Recursos web

Apuntes de demografía: <https://apuntesdedemografia.com/>

CELADE. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. División de Población de la CEPAL. <http://www.eclac.cl/celade/>

CELADE. Estimaciones y Proyecciones de Población de Largo Plazo para los Países de América Latina, 1950-2100. Revisión 2013. http://www.cepal.org/celade/proyecciones/basedatos_BD.htm

INE. Instituto Nacional de Estadísticas Chile. <http://www.ine.cl/>

INE. Actualización de población 2002-2012 y Proyecciones 2013-2020. País, Regiones y Comunas. http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/familias/demograficas_vitales.php

MINSAL. Departamento de Estadísticas e Información de Salud.
<http://www.deis.cl/>

MINSAL. Diagnósticos Regionales en Salud con Enfoques en Determinantes Sociales. <http://epi.minsal.cl/datos-drs/#/>

TED talks, Hans Rosling.
https://www.ted.com/talks/hans_rosling_on_global_population_growth?language=es#t-331486

UNFPA. Informes anuales sobre “El estado de la población mundial”.
<http://www.unfpa.org/swp/>

United Nations. World Population Prospects: The 2012 Revision. United Nations, Population Division, New York. <http://esa.un.org/unpd/wpp/>

23. Programación por sesiones

Fecha	Tema	Bibliografía obligatoria	Actividad	Evaluación
<u>Sesión 1:</u> <u>24.09.20</u>	La población como objeto de la demografía	Livi-Bacci, M. (1993); INE (2008)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	
<u>Sesión 2:</u> <u>01.10.20</u>	Relaciones entre población y sociedad	Davis (1973); Canales, A. (2007)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	
<u>Sesión 3:</u> <u>08.10.20</u>	Transición demográfica: primeras formulaciones	CEPAL (2008, cap. 1); INE (2008)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	
<u>Sesión 4:</u> <u>15.10.20</u>	Transición demográfica y revolución reproductiva	Lesthaeghe (2004)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	Prueba escrita sobre los contenidos de la Unidad I (sesiones 1-4) (30%)
22.10.20 Receso				
<u>Sesión 5:</u> <u>29.10.20</u>	La población como objeto de política	Canales (2001)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	

<u>Sesión 6:</u> <u>05.11.20</u>	El control de los componentes demográficos	CEPAL (2008, cap. 5)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	
<u>Sesión 7:</u> <u>12.11.20</u>	Enfoques clásicos sobre migraciones	Massey (2000)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	
<u>Sesión 8:</u> <u>19.11.20</u>	Nueva situación de las migraciones	Canales (2019)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	Una prueba escrita sobre los contenidos de la Unidad I (sesiones 5-8) (30%)
26.11.20 Receso				
<u>Sesión 9:</u> <u>03.12.20</u>	El enfoque territorial. La articulación entre demografía, economía, geografía e historia	Canales & Canales (2016)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	
<u>Sesión 10:</u> <u>10.12.20</u>	Historia del poblamiento chileno	Canales & Canales (2013)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	
<u>Sesión 11:</u> <u>17.12.20</u>	Elementos para el análisis de las comarcas		Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	
24.12.20 Navidad				
31.12.20 Receso				
<u>Sesión 12:</u> <u>07.01.21</u>	Debates contemporáneos. Análisis demográfico al COVID-19	MINSAL (2020)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	Informe de taller sobre análisis de comarcas (40%)
<u>Sesión 13:</u> <u>14.01.21</u>	Debates contemporáneos. Análisis demográfico al COVID-19	MINSAL (2020)	Clase expositiva Interactiva Clase taller de análisis	