**FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO**

1. **DATOS GENERALES DEL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del curso:** PLANIFICACIÓN Y GESTION SOCIAL | **Código del curso:** |
| **Profesor/a: Taly Reininger**  |
| **Descripción general del curso:**El curso requiere la reflexión y el conocer de los estudiantes en las distintas materias concernientes a la Planificación y Gestión Social, principalmente en los esquemas conceptuales de estos y el rol del planificador y “gestor social” en el desarrollo y ejecución de estos planes y Políticas. Como Propósito fundamental es generar una visión crítica de la planificación y gestión en programas y políticas sociales, para el ejercicio profesional en el marco de instituciones públicas y privadas, que trabajan desde diversas problemáticas sociales y a distintas escalas de intervención. Entrega herramientas para la planificación, gestión y control de proyectos sociales específicos, intencionado los aprendizajes a través de la revisión de casos y el análisis de las prácticas del mismo desarrollo de las políticas públicas. |
| **Competencias a las que contribuye el curso*** Describe y explica el comportamiento de las políticas públicas, en función de la planificación y gestión social.
* Identificar y aplicar los conceptos y componentes básicos para la planificación y gestión social.
* Realización del desarrollo integral de un diseño de Planificación Social.
* Entrega conductas éticas y de responsabilidad en el trabajo individual y en grupo
* Respeta opiniones y planteamientos de los demás.
 |
| **Resultado de aprendizaje general para el curso:*** Observar y analizar el desarrollo de las políticas públicas, en relación a la planificación y gestión social.
* Reconocer el desarrollo integral de un proyecto de Planificación social y sus diferentes herramientas y estrategias.
* Reconocer las herramientas y función de la Gestión Social.
 |
| **Estrategia general de enseñanza:****Unidades:**Unidad I: Planificación social * Las Políticas públicas, la planificación y la gestión social
* Relación entre política, plan, programa y proyectos
* Racionalidad en el hacer de las políticas publicas y las dos escuelas de planificación: Plantificación normativa y planificación estratégica
* Estado, Mercado y sociedad civil. Tensiones globales y locales
* Los sistemas de planificación social en América Latina y en Chile

Unidad II: Implementación de la Planificación Social * Niveles de planificación – internacional, nacional, regional, local
* Herramientas (metodologías -instrumentos) de la planificación: Teoría del cambio. El enfoque del marco lógico.
* Análisis estratégico: análisis situacional, FODA, análisis de escenarios
* La planificación prospectiva

Unidad III: Gestión Social * Las ‘lógicas’ de la gestión social: modelos de comprensión.
* Articulación actores sociales.
	+ Los actores individuales y colectivos: los destinatarios de las políticas sociales como clientes/beneficiarios/titulares de derechos.
	+ Los actores institucionales: gobiernos municipales, provinciales, regionales. Organismos sectoriales, organismos internacionales, los profesionales de primera línea
* El control de la gestión social
	+ Conceptos asociados al control de gestión
	+ Relación entre control de gestión y evaluación social

En su desarrollo el curso contempla clases asincronicas, sincronicas y actividades lectivas. El curso considera evaluaciones individuales.Se observará la integración de los aprendizajes obtenidos en el curso a través de los trabajos individuales. |
| **Estrategia general de evaluación de aprendizajes:**La evaluación de aprendizajes del curso se contempla a nivel individual y grupalLa evaluación individual consiste en el seguimiento de aprendizajes a través de la entrega de 1 ensayo y 1 trabajo de planificación grupal. |
| **Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:*** Ensayo individual: 40% (fecha entrega 30.10)
* Trabajo de planificación grupal: 60% (fecha entrega 8.1)

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 4.0 (cuatro punto cero).El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5 (cinco punto cinco). |
| **Normativa del curso** (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):* **Asistencia mínima:** 50%
* **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as. |
| **Bibliografía Básica y complementaria:****Bibliografía Básica:**Baena, G. (2015) Planeación prospectiva estratégica: Teorías, metodologías y buenas practicas en América Latina. Universidad Nacional Autónoma de México Chiara, M. Y Di Virgilio, M. (2008) Gestión de la Política Social: Conceptos y Herramientas. Buenos Aires: Prometeo Libros.Cortazar Valarde, J.C (2007) Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales. Washington D.C.: Banco Interamericano de DesarrolloCunill-Grau, N.; Simon, J. y Leyton, C. (2017) La diversificación de actores sociales en acciones de desarrollo social. Sus implicancias para las políticas públicas. Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal - DAAPGE N°28, Año 17 (Enero/Junio). Fernández, N. (2012) Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. Buenos Aires: Fundación CIPPECRetolaza, I (2010) Teoría del Cambio: Un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social. PNUD. Disponible en: <http://www.dhls.hegoa.ehu.eus/uploads/resources/5020/resource_files/Guia_Teoria_de_Cambio__Retolaza__2009_.pdf>**Bibliografía Complementaria**Bersezio, M. (2016) “Los relatos salvajes de la intervención social: hacia una política de la interrupción”. En “Innovación Social Efectiva: una propuesta de evaluación para programas sociales”, libro publicado por Proyecto FONDEF IdeA IT3I10020, Santiago.Bravo, J. (2011). “Gestión de Procesos Alineados con la Estrategia”. Editorial Evolución, Santiago. Cabello, S. (2016) “Conceptos básicos en Proyectos Sociales”. En Fernández y Ponce de León (2016) “Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales”. Editorial Pirámide, Madrid.Christensen, T. y Laegreid, P. (2007), “Reformas post Nueva Gestión Pública: Tendencias empíricas y retos académicos”. Gestión y Política Pública, 16(2). Cohen, E. (2002) Retos y obstáculos de la modernización de la gestión social en América Latina. VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Lisboa, Portugal, 8-11 Oct.Cunill-Grau, N. (2012), “¿Qué ha pasado con lo público en los últimos 30 años? Balance y Perspectivas”. Revista del CLAD Reforma y Democracia, N° 52. Cunill-Grau, N. y Leyton, C (2017) La cooperación entre actores estatales y organizaciones sin fines de lucro en el campo social ¿Cómo y cuándo propiciarla? Revista ESPACIOS, Vol. 38, Nº 59. Cunill-Grau, N.; Simon, J. y Leyton, C. (2017) La diversificación de actores sociales en acciones de desarrollo social. Sus implicancias para las políticas públicas. Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal - DAAPGE N°28, Año 17 (Enero/Junio). Elizalde, Antonio (2003). “Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local”. ILPES, Santiago.Fantova, Fernando (2005). “Manual para la gestión de la intervención social”. Editorial CCS, Madrid.Fiallos, O. (2017) Una visión crítica de la planificación estratégica para América Latina Revista Publicando, 4 No 10. (2), 3-11. ISSN 1390-9304Kliksberg, B. (1999) “Hacia una gerencia social eficiente en América Latina. Gestión y Análisis de Políticas Públicas”, [S.l.].Martínez R. (2007) Desafíos estratégicos en la implementación de programas sociales. En Cortazar, J.C. Entre el diseño y la evaluación: el papel crucial de la implementación de los programas sociales. BID.Rodríguez, D. Y Ríos, R. (2007). “Las organizaciones sociales en una sociedad compleja”. Perspectivas CEES-UC, Santiago. Santás García, Jose Ignacio. Gestionar más para intervenir mejor en servicios sociales de Atención Social Primaria. Revista de Treball Social. Collegi Oficial de Treball Social de Catalunya, agosto 2018, n. 213, p. 25-40. ISSN 0212-7210.Umbarila, M. (2015). “Metodologías de planificación participativa y gestión asociada como campos de intervención del Trabajo Social”. Trabajo Social 17: 169-185. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia. |

1. **MICROPLANEACIÓN POR SESIÓN**

-Recuerde sacar las evaluaciones de la planeación de actividades dentro del aula-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Propósito de Aprendizaje | Sesión | Unidad | Estructura de la Sesión | Criterios de desempeño | Contenido | Contenido fundamental | Lecturas | Recursos Electrónicos |
| Observar y analizar el desarrollo de las políticas públicas, en relación a la planificación y gestión social.Reconocer el desarrollo integral de un proyecto de Planificación social y sus diferentes herramientas y estrategias.Reconocer la función de la Gestión Social. | 1 (25.9) | 1 | Sesión de apertura en conjunto con curso de Evaluación de proyectosPresentación programa de curso  |  | Introducción y repaso del eje de Políticas Sociales Revisión programa  | No | Fernández, N. (2012) Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. Buenos Aires: Fundación CIPPEC | Presentación PPTZoom  |
| 2 (2.10) | 1 | Presentaciones políticas publicas, planificación y gestión social y la relación entre política, plan, programa y proyecto  |  | Introducción Políticas públicas, planificación y gestión socialRelación entre política, plan, programa y proyectosRacionalidad en el hacer de las políticas publicas y las dos escuelas de planificación: Plantificación normativa y planificación estratégica  | SI | Fernández, N. (2012) Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. Buenos Aires: Fundación CIPPEC | Presentación PPT |
| 3(9.10) | 1 | Presentación la relación entre el Estado, mercado y sociedad civil y los sistemas de planificación social en América Latina y en Chile  |  | Estado, Mercado y sociedad civil. Tensiones globales y locales Los sistemas de planificación social en América Latina y en Chile  | Si | Fernández, N. (2012) Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. Buenos Aires: Fundación CIPPEC | Presentación PPT |
| 4(16.10) | 2 | Presentación Niveles de planificación: internacional, nacional, regional |  | Niveles de planificación – internacional, nacional, regional, local  | No | Cunill-Grau, N.; Simon, J. y Leyton, C. (2017) La diversificación de actores sociales en acciones de desarrollo social. Sus implicancias para las políticas públicas. Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal - DAAPGE N°28, Año 17 (Enero/Junio).  | Presentación PPT |
| Semana pausa |
| 5(30.10) | 2 | Presentación Herramientas (metodologías -instrumentos) de la planificación Teoría del cambio. El enfoque del marco lógico. |  | Herramientas (metodologías -instrumentos) de la planificación Teoría del cambio. El enfoque del marco lógico. | Si | Retolaza, I (2010) Teoría del Cambio: Un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social. PNUD. Disponible en: http://www.dhls.hegoa.ehu.eus/uploads/resources/5020/resource\_files/Guia\_Teoria\_de\_Cambio\_\_Retolaza\_\_2009\_.pdf | Presentación PPT |
| 6(6.11) | 2 | Presentación análisis estratégico: análisis situacional, FODA, análisis de escenarios |  | Análisis estratégico: análisis situacional, FODA, análisis de escenarios | Si | Por definir  | Presentación PPT |
| 7(13.11) | 2 | Presentación la planificación prospectiva  |  | La planificación prospectiva  | Si | Baena, G. (2015) Planeación prospectiva estratégica: Teorías, metodologías y buenas practicas en América Latina. Universidad Nacional Autónoma de México  | Presentación PPT |
| 8 (20.11) | 2 | Presentación etapas o fases del ciclo de vida del proyecto  |  | Etapas o fases del ciclo de vida del proyecto | Si | Baena, G. (2015) Planeación prospectiva estratégica: Teorías, metodologías y buenas practicas en América Latina. Universidad Nacional Autónoma de México  | Presentación PPT |
| Semana pausa  |
| 9 (4.12) | 3 | Presentación las ‘lógicas’ de la gestión social: modelos de comprensión. |  | Las ‘lógicas’ de la gestión social: modelos de comprensión.  | Si | Chiara, M. Y Di Virgilio, M. (2008) Gestión de la Política Social: Conceptos y Herramientas. Buenos Aires: Prometeo Libros.  | Presentación PPT |
| 10(11.12) | 3 | Presentación articulación actores sociales  |  | Articulación actores sociales. Los actores individuales y colectivos: los destinatarios de las políticas sociales  | Si | Chiara, M. Y Di Virgilio, M. (2008) Gestión de la Política Social: Conceptos y Herramientas. Buenos Aires: Prometeo Libros. | Presentación PPT  |
| 11(18.12) | 3 | Presentación articulación actores sociales |  | Articulación actores sociales. Los actores institucionales: gobiernos municipales, provinciales, regionales. Organismos sectoriales, organismos internacionalesLos profesionales de primera línea | Si | Cortazar Valarde, J.C (2007) Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales. Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo | Presentación PPT |
| 12(8.1) | 3 | Presentación el control de la gestión social  |  | El control de la gestión social Conceptos asociados al control de gestión Relación entre control de gestión y evaluación social | Si | Cortazar Valarde, J.C (2007) Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales. Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo | Presentación PPT |
| 13(15.1) |  | Clase de cierre  |  | Clase de cierre | No |  | Presentación PPT |