



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa

OPTATIVO

Nuevos materialismos feministas: posibles aplicaciones a la investigación social en psicología jurídica

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta:	Psicología
Equipo docente:	Soledad Véliz
Equipo ayudantes:	no
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	
Modalidad:	Virtual
Carácter:	Optativo
Prerrequisitos:	Psicología Jurídica
Año	2020

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

El propósito del curso es desarrollar herramientas para la investigación social desde una perspectiva contemporánea de los nuevos materialismos feministas. El curso se centra en temáticas investigativas asociadas a la línea jurídica y a la psicología, de modo de ofrecer nuevas formas de comprender estos fenómenos.

Para ello, este curso ofrece conceptos claves de esta corriente de teorización feminista. Estas teorizaciones se enfocan en una preocupación por la materia y la materialidad en la investigación social, por un pensamiento transversal en vez de binario, y un descentramiento del sujeto discursivo, la interpretación y el lenguaje como única herramienta de producción y comprensión investigativa.

El curso pretende entregar herramientas teóricas para que los y las estudiantes puedan pensar en formas alternativas de producir investigación social. Para ello, el curso contempla un espacio extenso a la experimentación y exploración de estrategias de investigación que apliquen los conceptos y principios básicos de los nuevos materialismos feministas.

El curso tiene literatura en español pero la mayoría de la literatura está en inglés. Por esta razón, muchas de las clases están diseñadas como un grupo de estudio, en el cual los y las estudiantes podrán hacer preguntas previas a la clase sobre los textos recomendados y la clase misma involucra una discusión en profundidad de la literatura.

III.- Objetivos de la actividad curricular

General:

Desarrollar herramientas críticas, prácticas y teóricas, para una investigación social no binaria, materialista y feminista.

Específicos:

1. Conocer la genealogía de los movimientos feministas y el lugar que ocupan los nuevos materialismos feministas en relación a estos.
2. Dominar los términos claves de nuevos materialismo feministas y su particular aporte a la comprensión de la investigación social.
3. Comprender formas en que los nuevos materialismos feministas pueden contribuir a la metodología de investigación social en psicología jurídica.
4. Diseñar formas de investigación social utilizando nuevos materialismos feministas.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1: Conceptos claves y genealogías de los movimientos feministas contemporáneos

1. Movimientos feministas en América Latina.

- **Introducción y principales tensiones de los movimientos feministas**
 - Proyecto ético-político del feminismo
 - Epistemologías feministas
- Propuestas decoloniales del feminismo en América Latina
 - Aportes feministas decoloniales

2. Introducción a nuevos materialismos feministas (NMF).

- **Postestructuralismo, NMF y movimientos feministas**
 - Movimientos feministas y el concepto de mujer
 - Feminismos postestructuralistas
- **Conceptos claves de los NMF**
 - Materialismos y teorías feministas contemporáneas
 - Nuevos materialismos feministas

Unidad II: Nuevos materialismos feministas y metodología

1. Investigación social con NMF

- **Conceptos y herramientas clave de la investigación feminista**
 - Aspectos metodológicos de la investigación feminista
- **¿Qué es la investigación post-cualitativa?**
 - Investigación post-cualitativa
- **Conceptos y herramientas clave para la investigación con NMF**
 - Ejemplos de investigaciones NMF

Unidad III: Diseño de formas de investigar usando NMF

1. Desarrollo de un tema de investigación 2. Aplicación creativa de formas de producir investigación social
V.- Metodología de la actividad curricular
Se realizarán clases expositivas y trabajo grupal durante cada sesión. Las primeras dos unidades serán expositivas y la tercera unidad casi totalmente práctica, en la cual los y las estudiantes deberán trabajar colaborativamente para diseñar una investigación. Esta sección es diseñada como talleres colaborativos de exploración y experimentación. Debido al contexto de pandemia, estas serán sesiones expositivas virtuales, con tiempo extenso para la realización de preguntas y la participación de los estudiantes.
VI.- Evaluación de la actividad curricular
El curso se evaluará a través de tres dispositivos: • Preguntas de desarrollo corto, durante las unidades I y II de modo de identificar el avance teórico de los y las estudiantes (10%). • Ensayo corto grupal (30%) • Diseño de una investigación, trabajo grupal (60%)
VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular
Unidad 1: Conceptos claves y movimientos feministas contemporáneos 1. Movimientos feministas en América Latina. • Introducción y principales tensiones de los movimientos feministas ○ Carosio, A.(2009). El Feminismo latinoamericano y su proyecto ético-político en el siglo XXI. <i>Revista Venezolana de Estudios de la Mujer</i>, 14(33) http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012009000200001 ○ D’Uva, M. y Fernández, J. (2010). Las conmociones del feminismo: una reseña “vital” en Espinosa Miñoso, Y. (coord.). <i>Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano</i> (pp. 61-67). en la frontera: Buenos Aires. ○ Ariza, L. (2018). Más acá o más allá de la diferencia sexual. Para una epistemología feminista alternativa a través de Elizabeth Grosz y Myra Hird. <i>Descentrada</i> 2 (2), e048. http://www.descentrada.fahce.unlp.edu.ar/article/view/DESe048 ○ Oyarzún, K. (2010) Feminismos Latinoamericanos: interseccionalidad de sujetos y relaciones de poder en Espinosa Miñoso, Y. (coord). <i>Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano</i> (pp. 47-60) en la frontera, Buenos Aires.

- Barrientos, P. (2018) Sexo, género y mujeres: tensiones y quiebres desde la filosofía feminista. *Pléyade* 22, pp. 107-128.

- **Propuestas decoloniales del feminismo en América Latina**

- Mendoza, B. (2010). La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano, en Espinosa Miñoso, K. (coord). *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano* (pp. 19- 36). en la frontera: Buenos Aires.
- Curial, O. (2010). Hacia la construcción de un feminismo descolonizado, en Espinosa Miñoso, K. (coord). *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano* (pp. 19- 36). en la frontera: Buenos Aires.
- Medina, R. (2013). Feminismos periféricos, feminismos-otros: una genealogía feminista decolonial por reindivinar. *Revista Internacional de Pensamiento Político- I Época*, 8, pp. 53-79.

2. Introducción a nuevos materialismos feministas (NMF).

- **Postestructuralismo, NMF y movimientos feministas**

- Colebrook, C. (2000). Introduction, in Colebrook, C. y Buchanan, I. (Eds.), *Deleuze and Feminist Theory* (p. 1- 17). Edinburgh University Press: Edinburgh.
- St. Pierre, E. (2000) Poststructural feminism in education: An overview. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 13(5), pp. 477-515.

- **Conceptos claves de los NMF**

- Alaimo, S., y Hekman, S. (2008). Introduction: Emerging models of materiality in feminist theory, en Alaimo, S., y Hekman, S. (Eds.) *Material Feminisms* (pp. 1-19). Indiana University Press: Bloomington.
- Monforte, J. (2018). What is new in new materialism for a newcomer? *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 10, 1–13.
- Gamble, N., Hanan, S., & Nail, T. (2019). What is New Materialism? Angelaki. *Journal of the Theoretical Humanities*, 24(6), 111–134.
- Devellennes, C. (2018). Questioning new materialisms: An introduction. *Theory, Culture & Society*, 0(0), 1–16.

Unidad II: Nuevos materialismos feministas y metodología

1. Investigación social con NMF

- **Conceptos y herramientas clave de la investigación feminista**

- Bartra, E. (2010) Acerca de la investigación y metodología feminista en en Blazquez, N., Flores, F. & Ríos, M. (eds.), *Investigación Feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* (pp. 67-77). UNAM. Centro de

investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades. Centro regional de investigaciones multidisciplinarias.

- Blazquez, N. (2010). Epistemologías feministas: temas centrales en Blazquez, N., Flores, F. y Ríos, M. (eds.), *Investigación Feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* (pp. 21-38). UNAM. Centro de investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades. Centro regional de investigaciones multidisciplinarias.
- **¿Qué es la investigación post-cualitativa?**
 - Carlson, D., Wells, T., Mark, L, y Sandoval, J. (2020). Introduction: Working the tensions of the Post-Qualitative movement in Qualitative Inquiry. *Qualitative Inquiry*.
 - Lather, P., & St. Pierre, E. A. (2013). Post-qualitative research. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 26, 629–633.
- **Conceptos y herramientas claves de la investigación con NMF**
 - Abrahamsson, S., Bertoni, F., y Mol, A. (2015). Living with omega-3: new materialism and enduring concerns. *Environment and Planning D: Society and Space*, 33, pp. 4-19.
 - Alldred, P., y Foz, N. (2017). Young bodies, power and resistance: a new materialist perspective. *Journal of Youth Studies*, 20, 9, pp. 1161-1175.

VIII.- Bibliografía complementaria

- Oyarzún, K. (2018). Feminismos chilenos: Una democratización encarnada. *Revista Anales*, 14, p. 33-50.