



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

PROGRAMA

“GÉNERO Y CRIMINALIDAD: APROXIMACIÓN A LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN”

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Paula Flores Zúñiga
Ciclo al que pertenece:	Especializado
Semestre:	2 semestre
Modalidad:	Virtual
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicología Jurídica
Año	2020
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>El propósito del curso es entregar, a los y a las estudiantes, una visión sobre el abordaje del género en la investigación e intervención de la criminalidad, a la luz de los antecedentes empíricos y teóricos que dan cuenta de una disminución cualitativa en la brecha de género del delito.</p> <p>Se espera abordar una revisión general de la forma en que han sido tratados tanto el hombre como la mujer en la criminología, analizando corrientes criminológicas y psicológicas al respecto.</p> <p>Asimismo, los contenidos se centran en la identificación de factores y necesidades específicas que se ven influenciada por el género, y en especial como estos factores afectan de manera diferenciada a la mujer y al hombre en el ingreso, mantenimiento y desistimiento.</p> <p>En este contexto, se revisarán las aproximaciones que la Psicología Jurídica ha tenido para la evaluación e intervención de hombres y mujeres asociados a la criminalidad, en relación con los enfoques de sensible y neutral de género, que se vinculan a la práctica basada en la evidencia, eje central de las políticas públicas penitenciarias en el contexto nacional.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
1.- General:	
Conocer, comprender y analizar las formas de evaluar e intervenir a mujeres y hombres vinculados a la criminalidad.	

2.- Específicos:

- a Conocer y comprender las características y magnitud de la criminalidad diferenciada por género en Latinoamérica y el mundo.
- b Conocer y comprender el abordaje del género en la criminología, desde los enfoques clásicos a los críticos.
- c Conocer los factores de ingreso y mantenimiento a la criminalidad en hombres y mujeres.
- d Conocer los factores asociados al desistimiento criminal en hombres y mujeres.
- e Identificar y analizar las técnicas de evaluación e intervención con mujeres y hombres vinculados a la criminalidad.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: Abordaje del género en la criminalidad

- Contexto social y jurídico de la criminalidad en Latinoamérica
- Breve desarrollo de la criminología, teorías clásicas y críticas.
- Mujer y criminología: Preguntas y respuestas

Unidad II: Rutas de ingreso y desistimiento a la criminalidad

- Factores Sociales y Psicológicos: Estáticos y Dinámicos
- Necesidades criminógenas específicas en hombres y mujeres
- Concepto de rutas y trayectorias de género a la criminalidad

Unidad III. Evaluación e intervención con perspectiva de género

V.- Metodología de la actividad curricular

Dada la especificidad de los contenidos tratados, el curso favorecerá la realización de sesiones expositivas, y de al menos dos sesiones por unidad de taller con discusión y análisis de casos grupal, en donde se integren los elementos teóricos formulados con aspectos prácticos, fundamentalmente a través del análisis de casos reales, análisis de experiencias de intervención y evaluación.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación considera:

- a) Ensayo equivalente a un 30% de la nota final.
- b) Trabajo de Investigación, equivalente a un 30%
- c) Un análisis de caso equivalente a un 40% de la nota final.

El examen puede ser oral o escrito. Se eximirá según las disposiciones reglamentarios del reglamento del Departamento.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Brennan, T., Breitenbach, M., Dieterich, W., Salisbury, E., y Van Voorhis, P. (2012). Women's Pathways to serious and habitual crimen. A person-centered analysis incorporating gender responsive factors. *Criminal Justice and Behavior*, 29 (11), 1481-1508. doi: 10.1177/0093854812456777

Wattanaporn, K., y Holtfreter, K. (2014). The impact of feminist pathways research on gender- responsive policy and practice. *Feminist Criminology*, 9 (3), 1 -17. doi:

10.1177/1557085113519491

Antony, C. (1999). Reflexiones sobre los procesos de criminalidad y criminalización de las mujeres en América Latina implicadas en delitos relacionados con droga. En Facio, A., & Fries, L. Género y Derecho, (pp. 737-744). Washington DC, Estados Unidos; Santiago, Chile

:American University, Washington Collee of law : LOM eds. : La Morada.

Rojas, D., Benkelfat, K & Mora, A. (2016). Narrativas acerca de las relaciones familiares en mujeres en situación de reclusión carcelaria. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 14(1), 273-286. Doi:10.11600/1692715x.14118160215.

Aristizábal, L. & Cubells, J. (2017). Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos. Universitas Psychologica, 16(4), 6-

19. <https://dx.doi.org/10.11144/javeriana.upsy16-4.dfdf>

VIII.- Bibliografía complementaria

Cooper, D. (1994). Delincuencia Común en Chile. Ediciones LOM. Santiago, Chile.

Daly, K. (1992). Women's pathways to felony court: Feminist theories of lawbreaking and problems of representation. Southern California Review of Law and Women's Studies, 2(1), 11- 52.

Flores, P., Marchant, J., Soto, E. (2010) Género y cárceles en Latinoamérica". Revista de Ciencias Sociales (56), 13-48

Flores, P y Salinas M. (2015). Delitos Sexuales Infanto-Juveniles Perpetrados por Mujeres: Caracterización Y Análisis Fenomenológico en el Contexto Chileno". Universitas Psychologica. Colombia, Bogotá: 2015