

**PROGRAMA OPTATIVO
TRABAJO Y EXCLUSIÓN SOCIAL**

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta: Psicología, Sociología, Antropología.

Profesor o equipo: Gloria Zavala

Ciclo al que pertenece: Especialización

Semestre: Segundo

Modalidad: Presencial

Carácter: Electivo

Pre - requisitos: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones para estudiantes de Psicología.
No existen prerrequisitos para estudiantes de carreras de Sociología o Antropología.

Año: 2020

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

El contexto actual, implica la necesidad de reflexionar respecto de las diversas formas de integración que ofrece el mercado laboral, considerando las realidades de los diversos grupos socialmente excluidos.

III.- Objetivos de la actividad curricular

Objetivo general:

El curso pretende entregar contenidos y elementos que permitan generar una reflexión respecto a la relación entre exclusión social y trabajo, abordando los aspectos políticos y prácticos, asociados a diversas formas de estudio.

Objetivos Específicos:

1. Dar a conocer y comprender los conceptos de exclusión, en el contexto de la economía neoliberal.
2. Dar a conocer la relación entre exclusión social y el mundo del trabajo, del empleo y las organizaciones.
3. Reflexionar en torno a aspectos prácticos de la exclusión social en relación a ciertos grupos sociales y tipos de trabajos en Chile.

4. Promover la reflexión crítica en relación al rol del/la psicólogo/a del trabajo en torno a la exclusión en este campo de estudio.
5. Desarrollar habilidades de investigación en el ámbito de los estudios sociales del trabajo.

VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1: Introducción

- Contextualización de los procesos y transformaciones en el mundo del trabajo.
- Trabajo, empleo y organizaciones.

Unidad 2: Exclusión Social y Trabajo

- Abordaje del concepto de exclusión social desde una mirada interdisciplinar
- Exclusión social asociada al mundo del trabajo y el empleo.

Unidad 3: Aspectos sociales

- Tipos de trabajo, grupos sociales y exclusión social.
- Pobreza y desempleo
- Historia de las reformas laborales en Chile
- Subcontratación y flexibilidad laboral
- Tercera edad y factores asociados al trabajo
- Jóvenes y acceso al mercado laboral
- Discapacidad y acceso al trabajo
- Inmigrantes: trabajo y empleo
- Trabajo doméstico y de cuidados

VII.- Metodología de la actividad curricular

El curso se desarrollará a través de clases lectivas, discusión, con trabajos grupales y prácticos en cada una de las sesiones.

SOBRE LAS ACTIVIDADES CON 100% DE ASISTENCIA: En el cronograma del curso se indicarán actividades de asistencia obligatoria y sus fechas correspondientes. La lista en cada una de ellas se pasará en la primera y en la segunda hora de la clase. En caso de que un estudiante se ausente en una de ellas, deberá justificar formalmente. En caso contrario, la rendición de examen será obligatoria.

VIII.- Evaluación de la actividad curricular

El curso se evaluará a través de un trabajo investigativo, que se dividirá en dos avances y una entrega final. Además de una prueba grupal y actividades en la sala de clases.

Las correspondencias de porcentajes para cada una de estas evaluaciones son:

Avance de Trabajo20%

Escrito Trabajo Final.....30%

Presentaciones Trabajo (2).....10%

Prueba.....30%

Quiz en clases.....10%

SOBRE LAS EVALUACIONES:

REVISIÓN: Luego de cada una de las evaluaciones, se fijará una instancia de revisión de pruebas y trabajos, en las que deberán inscribirse por U-Cursos aquellos estudiantes que se encuentren interesados.

PRUEBA RECUPERATIVA: La prueba recuperativa (y quiz pendientes) se rendirá según las fechas indicadas en el calendario académico de pregrado. Para tener derecho a rendirla, debe contarse con una justificación (certificado médico o certificado por la dirección de bienestar).

TRABAJO FINAL Y AVANCE: Se penará con nota 1,0, cualquier trabajo que presente contenido textual de documentos que no son de autoría de los estudiantes (de cualquier extensión). Lo anterior apunta a todo aquel contenido no enmarcado entre comillas, con su respectivo autor y número de página.

EXAMEN: La nota de eximición del examen será de un 5,5.

Cualquier cambio en las fechas de las evaluaciones será comunicado por U-Cursos.

IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

1. Aguilar, O., Pérez, P., Ananías, R., Mora, C., & Blanco, O. (2016). Intersección entre la clase y el género y su efecto sobre la calidad del empleo en Chile. *Revista de la CEPAL*, 120, 141-161.
2. Araujo, K., & Martuccelli, D. (2012). La desmesura laboral. En K. Araujo & D. Martuccelli. *Desafíos comunes. Retrato de la sociedad chilena y sus individuos. Tomo II: trabajo, sociabilidades y familia*. (pp. 15-58). Santiago: LOM.
3. Boltanski, L. & Chiapello, E. (2002). *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal.
4. Brugué, Q.; Gomà, R. y Subirats, Joan (2002). De la pobreza a la exclusión social. *Revista Internacional de Sociología*, nº 33, sep- dic., págs. 7-45.

5. Castel, R. (1992). De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso. *Revista Archipiélago*, 21: 27-36.
6. Castel, R. (2009). *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Barcelona: Fondo de Cultura Económica.
7. Chacaltana, J., Dema, J., & Ruiz, C. (2018). El futuro del trabajo que queremos. La voz de los jóvenes y diferentes miradas desde América Latina y el Caribe. *Perfiles Educativos*, XL(159), 194-210.
8. Díaz, X., Godoy, L. & Stecher, A. (2005). Significados del trabajo, identidad y ciudadanía: la experiencia de hombres y mujeres en un mercado laboral flexible. Santiago: Centro de Estudios de la Mujer.
9. Espinoza, V., Barozet, E., & Méndez, M. L. (2013). Estratificación y movilidad social bajo un modelo neoliberal: El caso de Chile. *Revista Lavboratorio*, 14(25).
10. Feredeci, S. (2018). Contraatacando desde la cocina. En S. Federici. *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. Buenos Aires: Tinta y Limón.
11. Ferreira, M. (2008). La construcción social de la discapacidad. *Nómadas*, 17.
12. Gómez, C. (2014). Trabajo y flexibilidad laboral en el Estado chileno: Experiencias de mujeres a la luz del feminismo liberal. *Psicoperspectivas*, 13(3), 41-51.
13. Gómez-Rubio, C., Zavala-Villalón, G., Ganga-León, C., Rojas, W., Álvarez R., & Salas, S. (2016). Jubilación en Chile: Vivencias y percepciones de mujeres jubiladas por el sistema privado de pensiones. *Psicoperspectivas*, 15(3), 112-122.
14. Hopenhayn, M. (2004). El nuevo mundo del trabajo y los jóvenes. *JOVENes, Revistas de Estudios sobre Juventud*, 20, pp. 54 – 73.
15. Pulido-Martínez, H. (2007). Produciendo trabajadores modernos: conocimiento psicológico y el mundo del trabajo en el sur. *Univ. Psychol.*, 6(1), 27-37.
16. Sisto, V. & Fardella, C. (2009). Control narrativo y gubernamentalidad: La producción de coherencia en las narrativas identitarias. El caso de profesionales chilenos adultos jóvenes en condiciones de vinculación laboral flexible. *Forum: Qualitative Social Research*, 10(2).
17. Soto, A., Espinoza, G. & Gómez, J. (2008). Aspectos subjetivos vinculados a la flexibilidad laboral. En A. Soto (Ed.). *Flexibilidad laboral y subjetividades. Hacia una comprensión psicosocial del empleo contemporáneo* (pp. 11-37) Santiago: LOM Ediciones.
18. Standing, G. (2013). *El precariado. Una nueva clase social*. Barcelona: Pasado y Presente.
19. Soto, A., & Gaete, T. (2013). Tensiones en la construcción identitaria individualizada en el trabajo flexible. *Univ. Psychol*, 12(4), 1167-1180.
20. Tedesco, J.C. (1998). *Los fenómenos de segregación y exclusión social en la sociedad del conocimiento y de la información*. III Congreso Estatal de Educación Social. Madrid: FEAPES.
21. Urbano, C., & Yuni, J. (2013). Envejecimiento activo y dispositivos socio-culturales ¿Una nueva forma de normativizar los modos de envejecer? *Humanas*, 21(2), 259-270.

X. Bibliografía complementaria

1. Alvaredo, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2018). *Informe sobre la desigualdad global 2018*. Ciudad de México. Grano de Sal.
2. Beck, U., & Beck-Gernsheim, E. (2003). La individualización, el individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas. Barcelona: Paidós.
3. Betrisey, D. (2006). Trabajo, exclusión social y enfermedad. *Sociología del trabajo* N° 57. Págs. 31 -65
4. Casal, J. (1996). Modos Emergentes de Transición a la Vida Adulta en el Umbral del Siglo XXI: Aproximación Sucesiva, Precariedad y Desestructuración. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. N° 75: 295- 316.
5. Castel, R. (1996). *La metamorfosis de la cuestión social*. Paidós, Buenos Aires.
6. Coutrot, T. (1999). *Trabajo, empleo, actividad*. Papéis do Trabalho do RP GT-CUT N° 7, Rio de Janeiro: CUT. Artículo tomado de la versión editada por la revista Viento Sur, de octubre de 1998 en Madrid, España. Lindenboim, J.; Serino, L. y González, M. (2000). La precariedad como forma de exclusión. *En: Crisis y metamorfosis del mercado de trabajo. Parte 1, Reflexiones y diagnóstico*. Cuadernos del CEPED 4, FCE-UBA.
7. De Oliveira, O. y Ariza, M. (2000). Género, trabajo y exclusión social en México. *Estudios demográficos y urbanos*, enero-abril, n° 043. Págs. 11-33.
8. Fundación Sol (2011) Precariedad laboral y modelo productivo en Chile. Serie *Ideas para el Buen Vivir*, No.1- Área Tendencias del Trabajo. Responsables de este número: Karina Narbona, Alexander Páez, Patrizio Tonelli.
9. Gentili, P. y Frigoto, G. (2000). *La Ciudadanía Negada. Políticas de Exclusión en la Educación y el Trabajo*. CLACSO.
10. Godoy, L., Stecher, A., Toro, J. P. & Díaz, X. (2014). Sentidos del trabajo, identidades y vínculo social. Una mirada al trabajo en el Chile actual desde el género, la generación y el estatus ocupacional de los trabajadores. En A. Stecher & L. Godoy (Eds.). *Transformaciones del trabajo, subjetividad e identidades. Lecturas psicosociales desde Chile y América Latina*. (posición 5020-6004) Santiago: RiL Editores.
11. Grassi, E. (2000). Procesos político-culturales en torno del trabajo. Acerca de la problematización de la cuestión social en la década de los 90 y el sentido de las “soluciones” propuestas: un repaso para pensar el futuro. *Revista Sociedad*, 16.
12. Grassi, E. (2003). Condiciones de trabajo y exclusión social. Más allá del empleo y la sobrevivencia. *Socialis N° 7, Revista Latinoamericana de Política Social*. Págs. 137–142
13. Iglesias, M. (2004). La prostitución en Chile: de lacra social a comercio sexual. En *La prostitución. Debate sobre el derecho a vender el cuerpo: causas de la prostitución; redes internacionales mafiosas; la prostitución infantil, etc*. Santiago: Aún creemos en los Sueños. Selección de artículos de Le Monde Diplomatique.



14. Mignolo, W.D. (2005). *La idea de América Latina. La herida decolonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa.
15. Muñoz de Bustillo, R. (2002). Mercado de trabajo y exclusión social. Acciones e investigaciones sociales. Págs. 89-124
16. Moyano, E., Castillo, R., & Lizana, J. (2008). Trabajo informal: motivos, bienestar subjetivo, salud, y felicidad en vendedores ambulantes. *Psicología em Estudo*, 13(4), 693-701.
17. Piketty, T. (2019). Introducción. En T. Piketty. *Capital e ideología*. Barcelona: Ariel.
18. Rojas, N., & Silva, C. (2016). *Informe OBIMID. La migración en Chile: breve reporte y caracterización*. Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana, Migraciones y Desarrollo.
19. Sotelo, A. (1998). La precarización del trabajo: ¿premisas de la globalización? *Papeles de población*. Oct. Dic. N° 118. Págs. 82-98.
20. Soto, A. (2011). Narrativas de Profesionales Chilenos Sobre sus Trayectorias Laborales: La Construcción de Identidades en el Trabajo. *Psyche*, 20(1), 15-27. DOI: 10.4067/S0718-22282011000100002
21. Stecher, A. (2012). Perfiles identitarios de trabajadores de grandes empresas del retail en Santiago de Chile: aportes psicosociales a la comprensión de las identidades laborales. *PSYKHE*, 21(2), 9-20.
22. Suso, A. e Yzubero, I. (2002). Expulsados del trabajo...y más. Un estudio de la salida anticipada del mercado de trabajo de los trabajadores mayores, *Sociología del Trabajo*, N°46, Págs. 19-44.
23. Valenzuela, P. et al. (2014). Integración laboral de los inmigrantes haitianos, dominicanos y colombianos en Santiago de Chile. *Revista Antropologías del Sur*, 2, 101-120.
24. Wagner, P. (1997). *Sociología de la modernidad*. Barcelona: Herder.
25. Zavala-Villalón, G., & Frías Castro, P. (2018). Discurso millennial y desafíos en la gestión de recursos humanos en Chile. *Psicoperspectivas*, 17(3), 1-12.
26. Zavala-Villalón, G., & Vidal Molina, P. (2019). El Trabajo bajo el neoliberalismo: subcontratación en una universidad estatal chilena. *Polis*, 54, 167-183.