

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TALLER DE INVESTIGACIÓN: PROBLEMAS DE TEORÍA ETNOGRÁFICA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

RESEARCH WORKSHOP: ISSUES IN ETHNOGRAPHICAL THEORY

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X	UD/	OTROS/
--------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

5

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Elaborar un Proyecto de Investigación conducente, en el semestre próximo, a la inscripción de un Proyecto de Memoria de Título, en un marco de investigación antropológica fundada etnográficamente y sensible a la discusión metodológica y conceptual.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Identificar temas de investigación social, formulados en términos de investigación antropológica fundada etnográficamente y sensible a la discusión metodológica y conceptual.
- Formular de manera crítica y argumentativa un Problema de Investigación.
- Analizar de manera crítica e informada los antecedentes que informan y perfilan el Problema de Investigación.
- Formular de manera crítica y argumentativa un árbol de objetivos generales y específicos para la investigación.
- Analizar de manera crítica y argumentativa las posibilidades y los problemas metodológicos para alcanzar los objetivos generales y específicos de la investigación.
- Analizar de manera crítica y argumentativa los alcances conceptuales y disciplinarios de la investigación planteada.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. UNIDAD I. Antropología Social como Teoría Etnográfica.
 - El debate teórico-metodológico en la Antropología contemporánea.
 - Antropología e investigación social: alcances y desafíos.
 - Enfoque de articulación etnográfica y estrategias metodológicas de e investigación social.
2. UNIDAD II. Definición de tema de investigación y planteamiento preliminar de un Problema de Investigación
 - Identificación y fundamentación preliminar de un tema de investigación.
 - Pregunta de Investigación y construcción del Problema de Investigación.
 - Relación teoría-problema de investigación
3. UNIDAD III. Debate de antecedentes y construcción de objetivos.
 - Identificación y problematización de antecedentes
 - Construcción de un árbol de objetivos generales y específicos
4. UNIDAD IV. Debate metodológico y técnico de la investigación.
 - Problematización metodológica de la investigación.
 - Construcción de una estrategia metodológica y técnica para alcanzar los objetivos específicos planteados para la investigación.
5. UNIDAD V. Debate conceptual y disciplinario que fundamente la ambición de la investigación propuesta.
 - Problematización conceptual de la investigación propuesta.
 - Problematización disciplinaria de la investigación propuesta.

10. METODOLOGÍA

El Taller se estructurará en base a sesiones de trabajo bilateral (profesor- alumno) y sesiones de trabajo colectivo dedicado a exposiciones y debates. Se considera la exposición y discusión de avances de los estudiantes, así como la elaboración de resultados parciales y finales.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- a) Primer Informe
(Problema de Investigación, Discusión de Antecedentes) : 15%
- b) Segundo Informe
(Objetivos de Investigación, Discusión Metodológica) : 15%
- c) Tercer Informe
(Discusión conceptual y disciplinaria) : 15%
- d) Informe Final : 35%
- e) Presentación Final : 20%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- ASISTENCIA** (*indique %*) : 75%
- NOTA MÍNIMA INFORME FINAL** (*Escala de 1.0 a 7.0*) : 4.0
- NOTA MÍNIMA PRESENTACIÓN FINAL** (*Escala de 1.0 a 7.0*) : 4.0

13. PALABRAS CLAVE

INVESTIGACIÓN SOCIAL; ANTROPOLOGÍA SOCIAL; ETNOGRAFÍA, METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL, MEMORIA DE TÍTULO

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

CANALES, M. (comp.)

2006 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
LOM, Santiago.

GEERTZ, C.

2002 REFLEXIONES ANTROPOLÓGICAS SOBRE TEMAS
FILOSÓFICOS.
Paidós, Barcelona.

1992 LA INTERPRETACION DE LAS CULTURAS
Gedisa, Barcelona

ISLA, J.

2018 "Etnografía, Antropología y Etnografía Escolar: Discusión de
coordenadas de desplazamiento para la investigación educativa"
En: Assaél, J & Valdivia, A (Editoras) *Lo cotidiano en la escuela.
40 años de etnografía escolar en Chile*. Santiago de Chile. Editorial
Universitaria.

VALLES, M.

1999 TECNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACION SOCIAL.
Síntesis, Madrid.

VIVEIROS DE CASTRO, E.

2002 O Nativo Relativo.
En: MANA vol 8 n° 1 (113-148)



NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

JOSÉ ANDRÉS ISLA MADARIAGA

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

11.484.705-4