PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Métodos y Técnicas de Investigación Social I: Metodología Cuantitativa 2		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Social research methods and techniques 2: Quantitative Methodology 2		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
4. Ámbitos		
Formación Teórico-Methodológica		
4. Horas de trabajo	Presencial	no presencial
7,5 a la semana	3	4.5
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos	-	
7. Propósito general del curso	<p>Habilitar al alumno(a) en el análisis de información cuantitativa a nivel de tratamiento descriptivo y multivariado.</p> <p>Se espera que al término del curso el o la alumna cuente con herramientas que les permitan trabajar con datos cuantitativos, procesando información en software y elaborando conclusiones al respecto.</p>	
8. Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	
9. Subcompetencias	A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.	

A2.4: Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso el/la alumna/o estará en condiciones de:

- Desarrollar e interpretar análisis descriptivo comparativo de información cuantitativa en bases de datos cuantitativos, con objeto responder a preguntas de investigación relacionadas con la distribución de la información por variables.
- Desarrollar e interpretar análisis bivariado con prueba de coeficientes para variables nominales, ordinales y de intervalo en bases de datos cuantitativos, respondiendo a las preguntas de investigación sobre presencia de asociación estadística entre variables.
- Desarrollar e interpretar estimaciones de parámetros y la aplicación de pruebas de diferencias significativas en bases de datos cuantitativos, con objeto de realizar ejercicios de estimación inferencial que respondan a la pregunta de investigación de distribución de variables en el universo.
- Operacionalizar variables complejas o constructos en dimensiones e indicadores para la medición y el cálculo de índices.

11. Saberes / contenidos

- Unidad 1: Análisis descriptivo de datos cuantitativos mediante aplicación de medidas de tendencia central (media, moda y mediana), medidas de dispersión (desviación estándar, varianza y rango) y medidas de posicionamiento (cuartiles, quintiles, percentiles).
- Unida 2: Análisis bivariados con aplicación de coeficientes de asociación para tablas de doble entrada (gamma y d de Somers) y para variables de intervalo (correlación).
- Unidad 3: Estimación de parámetros (medias y de proporciones), aplicación de pruebas simples de hipótesis y de diferencias entre medias y proporciones.
- Unidad 4: Operacionalización de variables complejas y diseño de índices.

12. Metodología

El curso se desenvuelve por medio de la combinación de clases expositivas grabadas en videos de máximo de 45 minutos y un conjunto de ejercicios de aplicación práctica realizados por los/las estudiantes en modo no-presencial.

Para las unidades 1, 2 y 3 se usará Excel como programa de procesamiento de datos.

La programación de las clases es la siguiente

Fecha (jueves)	Contenido
24-sept	Presentación programa. Clasificación de variables. Proporciones y Porcentajes. Medidas de tendencia central.
01-oct	Medidas de posición. Medidas de dispersión
08-oct	Coefficientes de asociación para tablas de doble entrada. Correlación
15-oct	Taller en zoom/ Lectura de pauta de Trabajo 1
22-oct	Semana de receso
29-oct	Estimación de medias y proporciones.
05-nov	Pruebas simples de hipótesis.
12-nov	Pruebas de diferencias de proporciones y medias en muestras grandes.
19-nov	Taller en zoom/ Lectura de pauta de Trabajo 2.
26-nov	Semana de receso
03-dic	Operacionalización de variables y medición
10-dic	Diseño de índices
17-dic	Taller de diseño de índices/ Lectura pauta de trabajo 3.
24-dic	Semana de retroalimentación
31-dic	Semana de receso
07-ene	Recepción de trabajo 3
14-ene	Recuperación de notas pendientes
21-ene	Examen

13. Evaluación

La evaluación del curso consistirá en un total de 3 ejercicios de aplicación de la materia, que sumarán el 100% de la nota final.

Habrá un Examen Final Escrito del que podrán eximirse los alumnos con promedio final de 4,0 o más. La nota final del curso estará formada por el promedio de notas (60%) y el Examen Final (40%).

14. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Promedio de notas no inferior a 3,0.

REQUISITOS EXIMICIÓN EXÁMEN FINAL : Promedio de notas no inferior a 5.5

OTROS REQUISITOS:

15. Palabras Clave

Metodología; Método cuantitativo; Técnicas cuantitativas; Investigación cuantitativa,

Análisis estadístico.

16. Bibliografía Obligatoria

- Fundamentos de Estadística en la Investigación Social. Jack Levin y William C. Levin. Oxford. University Press. Editorial ALFAOMEGA 1997. (ISBN 9701510542) Pág. 1 a 92.
- Asociación de variables. Julián Rodríguez Cano. Instituto de Sociología. P. Universidad Católica de Chile. 1994
- Fundamentos de Estadística en la Investigación Social. Jack Levin y William C. Levin. Oxford. University Press. Editorial ALFAOMEGA 1997. (ISBN 9701510542). Pág. 200 a 240.

15. Bibliografía Complementaria

- Blalock, Hubert. Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. México. 1996. ISBN 968-16-0135-1.
- Grande, Ildefonso; Abascal, Elena. Métodos multivariantes para la investigación comercial. Editorial Ariel. Ariel Economía. Barcelona. 1989.
- Pagano, Robert. Estadística para las Ciencias del Comportamiento. Editorial Thomson International. 2006. (ISBN 9706865047)
- Spiegel, Murray; Estadística. Serie Shaum. Mac Graw Hill. México, 1991. (ISBN 970-10-0047-1)

16. Recursos web

- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-91552016000200006
- <http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/TALLER6/4.pdf>
- <https://www.xataka.com/basics/formulas-excel-esenciales-para-empezar-aprender-formulas-excel>
- <https://gestion.pe/tecnologia/formulas-excel-basicas-experto-trucos-hojas-calculo-funciones-microsoft-oficina-nnda-nnlt-249088-noticia/>
- <http://www.ubo.cl/dmf/wp-content/uploads/2016/03/Herramientas-de-Excel-para-Estadi%CC%81stica.pdf>
- <https://www.uv.es/ceaces/pdf/aexcel.pdf>
- https://www.researchgate.net/profile/David_Ruiz-Munoz/publication/267829008_Manual_de_Estadistica_Manual/links/5821b19708ae5385869fdb6e/Manual-de-Estadistica-Manual.pdf