**MAQUETA DE PRELLENADO**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**Carrera en que se dicta: Trabajo Social**

**Prof. Coordinadora: Teresa Matus Rut 7.277.127-3**

**Equipo de profesores:**

**Maria Antonieta Urquieta Rut 10.537.652-9**

**Caterine Galaz Valderrama Rut. 10.916.843-2**

**Paula Vidal Molina Rut. 10.905.991-9**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**Intervención Social en Fenómenos extremos**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Social intervention of Extremes Phenomena

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)***:**

**SCT/ UD/ OTROS/**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

**3**

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

**2**

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Conocer los principales enfoques y debates acerca de las formas de intervención en algunos fenómenos sociales extremos. Desde estos antecedentes, los estudiantes desarrollan la capacidad analítica y operativa para trabajar socialmente, poniendo énfasis en el análisis de algunos programas nacionales e internacionales que han contribuido a generar perspectivas sociales innovadoras.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Conozcan y analicen los fundamentos de enfoques y debates sobre intervención social, potenciando su análisis crítico

2. Conozcan y analicen intervenciones sociales innovadoras a nivel nacional e internacional y la redefinición de los espacios interdisciplinarios en la intervención social

3. Conocer las diferentes tipologías y enfoques teóricos de gestión social para la diversidad y su efectividad para una inclusión social

4. Problematizar las dimensiones espaciales de la cuestión social y el reconocimiento como campos de la intervención social en el territorio

5. Conozcan algunas teorías del Desarrollo en América Latina y su relación con las políticas públicas y la intervención social

**9. SABERES / CONTENIDOS**

**Clase introductoria lunes 11 de agosto**

Modulo **1. Teresa Matus (3 sesiones) 18 – 25 de agosto – 1º Septiembre**

**En torno al contexto de la intervención social y su pluralidad conceptual.**

* La emergencia del concepto de intervención y su pluralidad teórica.
* Propuestas innovadoras acerca de la intervención social en equipos interdisciplinarios.
* Intervenir en fenómenos sociales extremos: una relación de complejidad y calidad.

**Módulo 2. Maria Antonieta Urquieta (3 sesiones) 8 – 22 y 29 Septiembre**

**Intervención Social y Territorio**

* Bases conceptuales para el análisis social del territorio
* Cuestión social y territorio
* El derecho a la ciudad

**Módulo 3. Caterine Galaz (3 sesiones) 6 – 13 – 20 Octubre**

**Intervención Social para la diversidad**

* Tesis sobre la diversidad: de la tolerancia al reconocimiento
* La migración en clave cosmopolita
* Interseccionalidad y categorización social

**Módulo 4. Paula Vidal (3 sesiones) 27 Octubre – 3 y 10 Noviembre**

**Teorías del Desarrollo Social e intervención social**

* Teorías del Desarrollo Social: orígenes de la preocupación por el desarrollo en los países, límites y posibilidades para la intervención
* Cepal: Desarrollismo y Neodesarrollismo
* Teoría Neoliberal, políticas públicas e intervención

**Coloquio conclusivo: Teresa Matus, Antonieta Urquieta, Caterine Galaz, Paula Vidal**

**(1 sesión) 17 Noviembre**

* Panel de estudiantes y académicos.

**10. METODOLOGÍA**

Clases teórico prácticas presenciales de 2 módulos semanales.

Revisiones bibliográficas en sitios web especializados.

Desarrollo de trabajos en grupo.

Presentación de trabajos en panel final del curso.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

**ACTIVIDAD PONDERACIÓN.**

Un Trabajo de ensayo escrito sobre los fundamentos 30%

y enfoques de intervención social, en término de

sus críticas e innovaciones.

Plazo: entrega lunes 8 de septiembre

Un ensayo acerca de algún fenómeno 30%

Social y su relación con la intervención.

Se podrá seleccionar libremente alguno

de los tratados en el curso.

Plazo: entrega lunes 27 de octubre

Un trabajo final a presentar en el panel final 40%

Plazo: lunes 17 de noviembre

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

**ASISTENCIA** 70%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: El curso no contempla examen.**

|  |
| --- |
|  |

**13. PALABRAS CLAVE**

Intervención Social; Evaluación Política Pública; Estado; Desarrollo social, Territorio; Diversidad Sociocultural.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

* AGOSTINI, (2010) Pobreza, desigualdad y segregación en la Región Metropolitana. En *Revista de Estudios Públicos*, N° 117. Páginas 219-268.
* *Arango, Joaquín, “La explicación teórica de las m*igraciones”,  en Migración y  Desarrollo, Nº 1 2003, Red Internacional de Migración y Desarrollo, México. Disponible  <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/gemi/descargas/articulos/42ARANGO_La_Explicacion_Teorica_Migraciones_Luces_Sombras.pdf>
* Autés, Michel: Les paradoxes du travail social, Editions Dunot, Paría, 1999, Pág 77 – 135.
* Butler, Judith (2001) *El género en disputa*. Paidós
* Claro, Raúl. El desarrollo. Entre el simple crecimiento y el buen vivir. LOM 2011.
* DEL ACEBO ENRIQUE (1996) *Sociología del Arraigo. Una lectura crítica de la Teoría de la Ciudad*. Editorial Claridad, Buenos Aires.
* DURAN, M (2008). La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso. Ediciones SUR, Santiago de Chile
* French –Davis, Ricardo. El experimento neoliberal en Chile. En <http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/14/Capitulo_2.pdf>
* Hartfiel, Claudia- Hacia una gestión integral orientada a resultados. La planificación y evaluación de programas sociales / [coordinación de edición, Claudia A. Hartfiel], 1-40,  Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica,1999.
* Matus Teresa. La reforma municipal en la mira. Fundacion Ford/Expansiva/UC [www.expansiva.cl](http://www.expansiva.cl)
* Matus, Teresa. El contexto paradojal de las politicas publicas para un modelo de calidad para programas sociales En:Desarrollo de un modelo de gestión de calidad para programas sociales. Ediciones Libros de Mentira, Santiago, 2013
* Matus, Teresa. La gestión de la intervención social En:Desarrollo de un modelo de gestión de calidad para programas sociales. Ediciones Libros de Mentira, Santiago, 2013
* Medrazza, S. (2005) Derecho de fuga. Migraciones, ciudadanía y globalización. Traficantes de Sueños. España
* Raczinsky, Dagmar. La función de evaluación de las políticas sociales en Chile. [www.asesoríasparaeldesarrollo.cl](http://www.asesoríasparaeldesarrollo.cl)
* Sen, Amartya, “Teorías del desarrollo a principios del Siglo XXI”, Documento incluido en Biblioteca digital de la Iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo – [www.iadb.org/etica](http://www.iadb.org/etica)
* Sassen, S. (1994).*“Why Migration? Tesis contra los modelos de explicación al uso”*. En  Extranjeros en el Paraíso . Barcelona: Virus
* Surawski, Antonieta. (Compilador) “Los caminos que buscamos: 30 innovaciones en el fortalecimiento del espacio público local”. Ediciones LOM. Santiago, 2000.
* Stiglitz, Joseph, (2002): “El malestar en la globalización”, Tartus.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

* AUGE M (2008) *Los no lugares. Espacios del anonimato*. Editorial Gedisa, Barcelona
* BOLÍVAR, T Y ERAZO, J (2012) *Dimensiones del hábitat popular latinoamericano*. Clacso, Flacso, Quito.
* BOLÍVAR, T Y ERAZO, J (2013) *Los lugares del hábitat y la inclusión*. Clacso, Flacso, Quito.
* BOOTH C, DARKE J YEANDLE S (1998) *La vida de las mujeres en las ciudades.* Editorial Narcea, Madrid
* CURTIT, G (2003). *Ciudad, Gestión Local y nuevos desafíos ambientales*. Espacio Editorial, Buenos Aires.
* Harvey, David. O novo imperialismo. Edit. Boitempo. 2007
* FALU, A (2009). *Mujeres en la ciudad. De violencia y derechos*. Ediciones SUR, Santiago de Chile
* FERNÁNDEZ, J (2006) *Planificación Estratégica de Ciudades*. Reverté, Barcelona.
* LINDON A, HIERNAUX, D (2010) Los giros de la geografía humana. Desafíos y horizontes. Editorial Anthropos, Iztapalapa.
* Meller, Patricio. Un siglo de Economía política en Chile 1890-1990. Edi. Sudamericana. 1996.
* Matus Teresa: Apuntes sobre Intervención Social. Disponible En sitio Web del curso.
* Matus, Teresa: Los requisitos de una intervención social fundada. En: Propuestas contemporáneas en trabajo social, Editorial Buenos Aires, 1999, Pag 24 – 31.
* OSZLAK, O (1991) *Merecer la ciudad*. Hvmanitas, Buenos Aires.
* RODRÍGUEZ, A Y RODRÍGUEZ, P (2009) *Santiago, una ciudad neoliberal*. Olacchi, Ecuador. Ediciones SUR, Santiago de Chile
* RODRÍGUEZ, A Y SUGRANYES, A (2005) Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social.
* RODRÍGUEZ, A; SABORIDO, M Y SEGOVIA, O (2012) *Violencias en una ciudad neoliber*al. Ediciones SUR, Santiago de Chile
* SANHUEZA, G, DELVA J, ANDRADE F, GROGAN A, BABES C Y CASTILLO M (2011) La observación sistemática de vecindarios: el caso de Chile y sus perspectivas para Trabajo social. En Revista Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile, Número 80, páginas 15-26.
* SCHNEIDER, S Y PEIRPE, I (2006) Territorio y Enfoque Territorial. En Manzanal, Neiman y Lattuada, Desarrollo rural. Organizaciones, Instituciones y Territorio. Editorial Ciccus, Buenos Aires.
* SEPULVEDA R, DE LA PUENTE P, TORRES E, ARDITI C, MUÑOZ P (1992) Enfoque sistémico y lugar. Una perspectiva para el estudio de hábitat residenciales urbanos. Instituto de la Vivienda, Universidad de Chile
* TAPIA, V. (2013) El concepto de barrio y el problema de su delimitación. En Revista Bifucarciones, N° 12. Edición Digital. Universidad Católica del Maule.
* TUPPER, P (2004) *Hacer ciudad*. Centro Chileno de Urbanismo, Santiago de Chile

**16. RECURSOS WEB**

* Crenshaw, K. (2004) *Intersectionality: The Double Bind of Race and Gender*. Perspectives Magazine,[http://www.americanbar.org/content/dam/aba/publishing/perspectives\_magazine/women\_perspectives\_Spring2004Cren](http://www.americanbar.org/content/dam/aba/publishing/perspectives_magazine/women_perspectives_Spring2004CrenshawPSP.authcheckdam.pdf)
* Foro de Vida Independiente (2005) *Filosofía moral y política, Ética y Bioética, en la diversidad funcional* [*http://www.forovidaindependiente.org/documentacion\_bioetica*](http://www.forovidaindependiente.org/documentacion_bioetica)
* Matus Teresa. Migración y municipios: lecciones para la política pública [www.politicapublicauc.cl](http://www.politicapublicauc.cl)
* Matus Teresa. Priorizando municipios efectivos. [www.politicapublicauc.cl](http://www.politicapublicauc.cl)

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

**Teresita Matus Sepúlveda**

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

**7.277.127 - 3**