

## **TALLER DE INVESTIGACION**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Taller de Investigación*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Research Workshop

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/ X

UD/

OTROS/

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

8.0

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 Horas

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 Horas

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Lograr que el/la estudiante sea capaz de formular un diseño inicial de investigación coherente y viable en términos de formulación del problema / antecedentes / objetivos e indicadores en relación con un tema de estudio.

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Que el/la estudiante:

Conozca la estructura del sistema de investigación arqueológica en Chile.

Comprenda las partes constitutivas de un diseño de investigación: problema, objetivos, objetivo específico, metodología, plan de trabajo.

Logre problematizar y fundamentar un problema a partir de la lectura crítica de los antecedentes.

Logre articular y formular en forma coherente problema, objetivos, e indicadores.



## 9. SABERES / CONTENIDOS

I. La investigación en arqueología en Chile: La estructura de la investigación arqueológica chilena: funcionamiento, financiamiento y tipos de proyecto.

II. El proyecto de investigación: Sus partes fundamentales, coherencia y consistencia de la investigación.

III. Construcción de diseño de investigación: problema, objetivo y la operacionalización de las variables e indicadores.

## 10. METODOLOGÍA

El curso supone clases lectivas y sesiones de exposición, revisión y discusión de los avances logrados por los/las alumnos/nas en la formulación de un diseño de investigación, las que incluyen:

- a) exposición de los docentes de los lineamientos y conceptos básicos.
- b) análisis y discusión de proyectos de investigación y memorias
- c) actividades prácticas de formulación de los distintos constituyentes de una propuesta de investigación.
- d) exposición y análisis de avances de proyectos de investigación de los/as alumnos/nas.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- 1) Revisión bibliográfica e identificación de vacíos (15%)
- 2) Formulación del problema y objetivo general (15%)
- 3) Formulación de problema, Objetivo General y Objetivos Específicos (15%)
- 4) Expectativas/Indicadores (15%)
- 5) Presentación DISEÑO Final (oral) (20%)
- 6) Entrega DISEÑO Final (escrita) (20%)

\*La evaluación considerará tanto el contenido como los aspectos formales



de la exposición y entregas.

Las entregas escritas serán realizadas en papel o por correo electrónico en los casos en que se indique. En estos casos solo se considerará entregado contra mail de recepción de confirmación del profesor/a.

Sólo se aceptarán certificados médicos para justificar la inasistencia a las actividades evaluadas en el curso, los que deben ser entregados en la coordinación de la carrera en los plazos definidos por la universidad.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 80%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

Diseño de investigación; formulación de problemas; objetivos; indicadores

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Eco, U. 1989. Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Editorial Gedisa S.A., España.

Garza Mercado A. 1970. Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales. El Colegio de México, México.

Hernández R., C. Fernández y P. Baptista, 1991. Metodología de la Investigación. Mc Graw-Hill Interamericana de México.

Horwitz, V. y M. Figuerero, 2001. Estrategias y recursos para jóvenes profesionales. Tesis, propuestas, CV's, entrevistas y presentaciones en general. Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires.

Sierra Bravo R. 2002. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Thomson.

Zubizarreta A. 1983. La Aventura del trabajo Intelectual. Fondo Educativo Interamericano S.A.

### **15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Se entregará un listado bibliográfico complementario dependiendo de los temas de investigación escogidos por lo/as estudiantes en base a las propuestas de los profesores.

### **16. RECURSOS WEB**

[www.fondecyt.cl](http://www.fondecyt.cl)

### **17. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Lorena Sanhueza R. y Diego Salazar S.

### **18. RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**