

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

- 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

**Arqueología Aplicada I: Etnoarqueología de cazadores, pescadores y recolectores marinos.**

- 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

**Applied Archaeology I: ethnoarchaeology of hunters, fishermen and marine collectors**

- 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

- 4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

1.5

- 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

4.5 Horas

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6 Horas

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

**Lograr que los alumnos manejen los principios básicos de la etnoarqueología así como sus principales métodos de recuperación de datos y sus implicancias en los estudios arqueológicos.**

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Proporcionar los principios teóricos y metodológicos sobre los que se basa el trabajo etnoarqueológico.
2. Estimular una visión crítica y reflexiva de las interpretaciones del registro arqueológicas costeros sobre la base de información Etnográfica y Etnoarqueológica
3. Proporcionar a los alumnos las herramientas metodológicas básicas para el trabajo Etnoarqueológico

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**Presentación.**

- 1.- Objetivos propuestos.
- 2.- Forma de trabajo.
- 3.- Discusión de temáticas de investigación.

**I. INTRODUCCIÓN.**

- 1.- La arqueología de cazadores, pescadores y recolectores marinos.
- 2.- Relación entre registro arqueológico y contexto sistémico.
- 3.- Necesidad y posibilidades de una Etnoarqueología costera en Chile.

**II. LOS AMBIENTES COSTEROS Y EL ECOSISTEMA MARINO.**

1. Ecosistema Terrestres de la costa y sus recursos.
2. Ecosistema Marino y sus recursos
3. Cambios oceanográficos y ENSO.
4. Cambios Paleogeográficos: Regresiones y transgresiones marinas.
5. Biodiversidad y el impacto Antrópico.

**III. LAS ADAPTACIONES COSTERAS: MARCO CONCEPTUAL.**

1. ¿Que definen las adaptaciones costeras?
2. Subsistencia, Pautas Económicas y Tecnología.
3. Asentamientos y movilidad
4. Población y Reproducción.
5. Controversias interpretativas.

**IV. ETNOARQUEOLOGÍA: MARCO TEÓRICO Y METODOLOGICO.**

1. El Registro Arqueológico y Procesos de formación de sitios.
2. Las Analogías Etnográficas y La información Etnohistórica.
3. “Arqueología viva” y Etnoarqueología.
4. La posición del observador y la mirada del Otro.
5. Métodos y técnicas de la Etnoarqueología.

**V. ETNOARQUEOLOGÍA Y REGISTRO ARQUEOLÓGICO.**

1. Modos de vida: Caza, Pesca y Recolección Marina.
  - 1.1 Estrategias tecnológicas y subsistencia.
  - 1.2. Movilidad y asentamientos.
  - 1.3. Procesos de reproducción Social.
  - 1.4. Percepción del Paisaje y Etnocategorías.



2. Procesos de formación de sitio y abandono:
  - 2.1. Ciclo de vida de los artefactos.
  - 2.2. Conductas y Estrategias curatoriales.
  - 2.3. Procesos de Reciclaje y Reclamación.
  - 3.4. Procesos de descarte: Desechos y basureros.
  - 3.5. Procesos de abandono de los asentamientos.

#### **VI. A MODO DE CONCLUSIÓN:**

1. Hacia una crítica de la arqueología costera.
2. Preservación del registro etnoarqueológico.
2. Perspectivas de la Investigación etnoarqueológica.

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La asignatura tiene carácter de SEMINARIO y se desarrolla bajo una modalidad presencial en clases expositivas con apoyo de material gráfico y trabajo en terreno.

Los alumnos tendrán exposiciones temáticas de lecturas previamente acordadas, en los que se trabajara textos claves con especial énfasis en la discusión de aspectos teóricos y metodológicos.

El curso incluye trabajo de terreno (obligatorio) en la localidad de Los Vilos a partir del cual los alumnos deberán poner en práctica sus conocimientos teóricos y especialmente metodológicos.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

**ASISTENCIA (indique %):**

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0**

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 3.5**

**OTROS REQUISITOS: /**

Evaluación	Contenido	%
Prueba 1	Exposiciones artículos	25
Prueba 2	Ensayo	25
Trabajo Final	Trabajo Terreno	50

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Etnoarqueología; Grupos Costeros; Norte de Chile.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**Etnografía y Etnoarqueología:**

Anderson, K. M. 1969. Ethnographic Analogy and Archaeological Interpretation. Science, vol. 163, N<sup>o</sup> 3863: 133-138.

Berenguer, José. El método histórico directo en Arqueología. Boletín de Prehistoria, Univ. de Chile, Santiago (9) 1983, pp. 63-72.

Binford, Lewis. 1980. Willow smoke and dogs' tails: Hunter-Gatherer settlement systems and archaeological site formation. American Antiquity Vol. 45, N<sup>o</sup> 1:4-20.

Binford, Lewis. 2004. En Busca del Pasado. Editorial Crítica, Barcelona.

Bird D. y R. Bliege. 2000. The Ethnoarchaeology of Juvenile Foragers: Shellfishing strategies among Merian Children. Journal Anthropological, Archaeology 19:461-476.

Borie C., A. Duarte y N. Lira. 2004. Una aproximación Etnoarqueológica al estudio de



los asentamientos costeros. *Werkén* 5:95-100.

Cameron C. y S. Tomka (ed) 1993. *Abandonment of Settlements and regions. Ethnoarchaeological and archaeological approaches*. Cambridge University Press, Cambridge.

Charlton, Thomas. 1981. *Archaeology, Ethnohistory and Ethnology: Interpretive Interfaces. Advances in Archaeological Method and Theory*. (Schiffer M. ed.) Vol. 4: 129 -176. Academic Press. NewYork.

Chatters, J., 1987. Hunter-gatherer adaptations and assemblage structure. *Journal of Anthropological Archaeology* 6:336-375.

Emperaire, Joseph. 1963. *Los Nómadas del Mar*. Ediciones de la Universidad de Chile (Pp.263), Santiago.

Gaspar, M., D. Klokler and P. DeBlasis. 2011. Traditional Fishing, Mollusk Gathering and the Shell Mound Builders of Santa Catarina, Brazil. *Journal of Ethnobiology* 31 (2):188-212.

Gonzáles, Alfredo. 2003. *La Experiencia del otro: Una introducción a la Etnoarqueología*. Akal Ediciones, Madrid.

Gorecki, P. 1988. Hunter and shelters; the need for ethnoarchaeological data. In *Archaeology with ethnographic: an Australian perspective*, Edit. B. Meehan and R. Jones, Pp. 159-170. AustralianNationalUniversity, Research Scholl of Pacific Studies, Canberra.

Gould, Richard. 1987. *Exploration in ethnoarchaeology*, University of New Mexico Press.

Gould, Richard. 1980. *Living Archaeology*. CambridgeUniversity Press

Hernando, Almudena. 1995. La Etnoarqueología hoy: Una vía eficaz de aproximación al pasado. *Trabajos de Prehistoria* 52(2):15-30.

Hernando, Almudena. 2002. *Arqueología de la Identidad*. Akal Ediciones (224 Pág.).

Hernando A. y A. González. 2011. Fractalidad, materialidad y cultura: Un estudio etnoarqueológico de Los Awá-Guajá de Maranhao (Brasil). *Revista Chilena de Antropología* 24: 9-61, Universidad de Chile.

Hodder, Ian. 1986. *Reading the Past: Current approaches to interpretation in archaeology*. Cambridge University Press.

Hodder, Ian . 1988. *Interpretación en Arqueología*. Editorial Crítica, Barcelona.



- Jackson D. y C. Méndez. 2004. Etnoarqueología de Recolectores y Pescadores actuales. *Werken* 5:89-93.
- Jochim, Michael. 1976. Hunter Gatherer subsistence and settlement; a predictive model. Academic Press, New York.
- Kelly, Robert. 1995. *The Foraging Spectrum: Diversity in Hunter-Gatherer Lifeways*. Smithsonian Institution (446 Pág.).
- Kramer, Carol, 1979. *Ethnoarchaeology; implications of ethnography for Archaeology*. New York, ColumbiaUniversity.
- Kramer, Carol. 1979. *Ethno-Archaeology; Implications of Ethnography for Archaeology*. ColombiaUniversity Press/ New York.
- Lee, Richard and Irven De Vore. 1972. *Man The Hunter*. Aldine Publishing Company, New Yor (414 pág.).
- Malinowski, Bronislaw. 1972. *Los Argonautas del Pacífico Occidental*. Tomo I y II, Planeta-Agostini, Barcelona.
- Meehan, Betty. 1982. *Shell Bed to Shell Miden*. Australiam Institute of Aboriginal Studies, Canberra.
- Mora, Santiago. 2003. *Habitantes Tempranos de la Selva Tropical Lluviosa Amazónica: Un estudio de las dinámicas humanas y ambientales*. University of Pittsburg *Latín American Archaeology Reports* N°3:1-221, Pittsburg.
- Orquera L. y E. Piana. *La Vida Material y Social de Los Yámana*. Instituto Fueguino de Investigaciones Científicas. Eudeba, Buenos Aires.
- Osborn, A. 1977. Strandloopers, mermaids and other fairy tales: ecological determinants of marine resource utilization, the Peruvian case. En *For "TheoryBuilding in Archaeology"* (Comp. L. Binford), pp. 157-205, New York, Academic Press.
- Perlman, Stephen. 1980. An Optium diet model coastal variability, and Hunter-Gatherer behavior. In M. Schiffer Ed., *Advances in Archaeological Method and Theory*, Vol.3:257-310.
- Politis, Gustavo. 1996. *Nukak*. Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas Sinchi, Santa Fé, Bogota.
- Politis, Gustavo. 1996. Moving to produce: Nukak mobility and settlement patterns in Amazonia. *World Archaeology* 27(3):494-511.



- Politis, Gustavo.1998. Arqueología de la infancia: una perspectiva etnoarqueológica. Trabajos de Prehistoria 55(2):5-19.
- Politis, Gustavo.2000. Patrones de descarte de los Nukak: implicaciones para la arqueología de cazadores-recolectores. Revista de Arqueología del Área Intermedia 2: 99-124.
- Politis, Gustavo.2001. Acerca de la etnoarqueología en América del Sur. Horizontes Antropológicos 18:61-91.
- Politis, G. y N. Saunders 2002. Archaeological correlates of ideological activity: food taboos and the spirit-animals in an Amazonian hunter-gatherer society. En Preston Miracle (ed.) Consuming Passions. Archaeological studies of material culture. Mc Donald Institute. Cambridge University, Gran Bretaña.
- Politis, G., M. Bonomo y L. Prates 2003. Territorio y movilidad entre la costa atlántica y el interior de la región Pampeana (Argentina) Estudios Ibero Americanos XXIX(1):11-35.
- Rostworowski de Diez Canseca, María. 1981. Recursos Naturales Renovables y Peca, Siglos XVI y XVII. Historia Andina N° 8, Instituto de Estudios Peruanos, Lima.
- Rostworowski de Diez Canseca, María. 1989. Costa Peruana Prehispánica. Historia Andina N° 15, Instituto de Estudios Peruanos, Lima.
- Sahlins, Marshall.1977. Economía de la Edad de Piedra. Akal Editores (337 Pág.).
- Service, Elman. 1979. Los Cazadores. Nueva Colección Labor, Editorial Labor, S.A., Barcelona (136 Pág.).
- Sugiera Y. & C. Serr. 1990. Etnoarqueología. Coloquio Bosch- Gimpera.UNAM, México
- Tokarev, S. 1970. Methods of ethnographic research into material culture" .Problems of Culture Studies.
- Yacobaccio H., C. Medero y M. Malmierca. 1998. Etnoarqueología de Pastores Surandinos. Grupo de Zoorqueología de Camélidos, Argentina.
- Yacobaccio, Hugo. 1995. El aporte de la etnoarqueología al conocimiento del registro arqueológico pastoril andino. Hombre y Desierto 9:309-316.
- Yellen, J. 1977. Archaeological approaches to the present. Models for reconstructing the Past. Academic Press.
- Yesner, David 1980. "Maritime Hunter-Gatherers: Ecology and Prehistory" En



Current Anthropology, Vol 21, Nº 6: 727-750.

Yesner, David. 1987. Life in the "Garden of Eden": Constraints of marine diets for human societies. En *Food and Evolution* (Comp. Marvin H. and E. Ross), pp. 285-310, Filadelfia, TempleUniversity Press.

Waselko, Gregory. 1987. Shellfish Gathering and Shell Midden Archaeology. *Advances in Archaeological Method and Theory*, Vol. 10, Academic Press.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Bettinger, R., 1980. Explanatory/predictive models of hunter-gatherer adaptation. En: *Advances in Archaeological Method and Theory*, Vol. 3:189-255, Edit. M. Schiffer. Academic Press, New York.

Bird, Junius. 1943. "Excavations in Northern Chile". *Anthropological Paper*, American Museum of Natural History, Vol. 38.

Earlandson J., 2001. The archaeology of aquatic adaptation: Paradigms for a new millennium. *Journal of Archaeological Research* 9 (4):287-349.

Erlandson J., M. Moss and M. Des Lauriers. 2008. Life on the edge: Early Maritime cultures of the Pacific Coast of North America. *Quaternary Science Reviews* 27:2232-2245.

Moseley, M., 1975. *The maritime foundations of the Andean Civilization*. Benjamin/Cummings Publishing Company. USA.

Llagostera, A., 1979. Tres dimensiones en la conquista prehistórica del mar. Un aporte para el estudio de las formaciones pescadoras de la costa sur andina. En: *Actas del VIII Congreso Nacional de Arqueología Chilena*. Ed. Kultrún, Santiago. Pp: 219-245.

Llagostera, Agustín. 1990. "La navegación prehispánica en el norte de Chile: bioindicadores e inferencias teóricas". *Revista Chungará Nos.* 24-25:37-51, Universidad de Tarapacá, Arica.

Lucero M. y D. Jackson. 2005. *Shell Tools in Early-Holocene Contexts: Studies of Early*

Settlements of the American Pacific Coast of Chile. Current Research in The Pleistocene 22:23-25.

Rick T. y J. Erlandson. 2008. Human Impacts on Ancient Marine Ecosystems; A Global Perspective. University of California Press, Berkeley.

Schiffer, Michael. 1996. Formation Processes of the Archaeology Record. University of Utah Press (1987). Salt Lake City.

Stein, Julie. 1992. Deciphering a Shell Midden. Academic Press, Inc.

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**(Especificar)**

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

**Donald Jackson**

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

**8.686.196-8**