



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Diplomado en clínica psicoanalítica con adultos

Programa
SEMINARIO CLINICO

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Pablo Cabrera P.
Ciclo al que pertenece:	Diplomado en Clínica Psicoanalítica con adultos
Semestre:	2
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Año:	2014
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
Se propone realizar un seminario de teoría y clínica psicoanalítica a partir de diversos aspectos de las relaciones entre clínica, historia y procesos de subjetivación. Se busca discutir teóricamente distintos aspectos en relación a esos tres campos referidos específicamente a experiencias límites propias del campo de lo traumático.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
General	
Discutir problemáticas teóricas, psicopatológicas y técnicas vinculadas a la problemática de la historia en psicoanálisis.	
Específicos	
Discutir el problema de la historia y el tiempo en psicoanálisis.	
Discutir el problema de la violencia desde una perspectiva psicoanalítica.	
Discutir problemáticas específicas de la clínicas de lo traumático (en la infancia, en la psicosis, en la violencia sexual y en la violencia de Estado).	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
Unidad I: Hacia una metapsicología de la historia, el tiempo y la violencia.	
Tiempo e historia en psicoanálisis.	
El lugar del Otro y la clínica de lo traumático.	
Unidad II: Infancia, historia y trauma.	
Los efectos de la memoria.	
Tiempo e infancia: sueños en la infancia y la posibilidad de soñar.	
Infancia y traumatismo.	

Unidad III: De las formas de la violencia y la clínica psicoanalítica

Teoría y clínica de la psicosis

Historia, locura y la violencia del Otro.
El trauma en el cuerpo y el campo de la psicosis.
Historia, trauma y psicosis.

Teoría y clínica de la violencia sexual

Historia, psicoanálisis y violencia sexual.
Operaciones de la negación: la perversión y el Otro.
Clínica de la violencia sexual en psicoanálisis y el problema de la transferencia.

Teoría y clínica de la violencia política

Violencia de Estado y psicoanálisis.
Trauma, historia y transmisión.

V.- Metodología de la actividad curricular

- Clases expositivas.
- Presentaciones y discusión de alumnos (bibliografía).
- Presentaciones de casos.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Presentación y discusión de textos o problemas
Trabajo escrito (máx. 8 págs)

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Aceituno, R. *Futuro anterior, Historia, clínica, subjetividades*. Ed. Universitaria, Santiago, Chile, 2010. Capítulos 1, 3, 4.
- Aceituno, R. "Tener lugar". En Aceituno (comp.) *Espacios de tiempo. Clínica de lo traumático y procesos de simbolización*. Ediciones Departamento de Psicología, Universidad de Chile. 2010.
- Aulagnier, P. *La Violencia de la Interpretación, Del Pictograma al enunciado*. Edit. Paidós, Buenos Aires, Argentina, 2001. Capítulos: Primera Parte: 2 (1, 2, 3,4, 8), 4 (1, 2,3).
- Aulagnier, P. *El aprendiz de historiador y el maestro brujo*. Buenos Aires: Amorrortu, 2001.
- Benedetti, G. *La Esquizofrenia en el espejo de la Transferencia*, Ed. Edelp, Córdoba, Argentina, 1996. Capítulos: Prefacio, Prólogo, Cap. 2.
- Botella C. y S. *La figurabilidad psíquica*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Cap. 3. La no-representación. 2003. (pp. 39-52).
- Ferenczi, S. "Confusión de lenguajes entre los adultos y el niño" (1932). En *Problemas y métodos del psicoanálisis*. Ed. Horme – Paidós, 2009.
- Ferenczi "La elasticidad en la técnica psicoanalítica (1928)". En *Problemas y*

- métodos del psicoanálisis*. Ed. Horme – Paidós, 2009.
- Ferenczi "El análisis infantil en el análisis de adultos (1931)". En *Problemas y métodos del psicoanálisis*. Ed. Horme – Paidós, 2009.
 - Freud, S. *Obras completas*. Ed. Amorrortu, 2010.
 - (1900) La interpretación de los sueños. Vol. 5. Cap. 7.
 - (1914) "Recordar, repetir, elaborar". Vol. 14.
 - (1915) "Trabajo sobre metapsicología. Lo inconsciente". Vol. 14.
 - (1920) "Más allá del principio del placer". Vol. 18. Cap. 4.
 - (1924) La pérdida de realidad en la neurosis y la psicosis. Vol. 19.
 - (1937) "Construcciones en análisis". Vol. 23.
 - Cabrera, P. (comp.) *Construcciones. Clínica de lo traumático y figurabilidad*. Ed. FACSO/ El buen aire, 2014. Cap. 1.
 - Cabrera, P. "Actualidad de las piezas de museo: Freud o la ecuación etiológica ampliada". (Artículo).
 - Davoine, F. y Gaudilliere, J-M. *Historia y trauma*, FCE, 2011.
 - Davoine, F. y Gaudilliere, J-M. *El acta de nacimiento de los fantasmas*, 2011
 - Gonzalez, M. Tiempos de infancia: desde la alucinación hacia la posibilidad de recuerdo. En Aceituno (comp.) *Espacios de tiempo. Clínica de lo traumático y procesos de simbolización*. Ediciones Departamento de Psicología, Universidad de Chile. 2010.
 - Michaud, G. *Figuras de lo Real*. Edit. Nueva Visión. 2002. Segunda parte: 6 y 7.
 - Tisseron, S. et al, *El psiquismo ante la prueba de las generaciones*, Buenos Aires: Amorrortu, 1997.