



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

PROGRAMA  
**Psicoterapia Constructivista Cognitiva II**

<b>I. Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dr. Juan Yáñez M. Ps. Ana Karina Zúñiga
Ciclo al que pertenece:	Diplomado en Psicoterapia constructivista cognitiva de adultos
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial y Práctico
Carácter:	Obligatorio
Requisitos:	Psicólogo, Psiquiatra, becado de Psiquiatría o egresado de la carrera de Psicología de la Universidad de Chile.
Año	2014
<b>II. Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p><b>Metodología Clínica: Aplicación, Orden y Sentido de la psicoterapia.</b></p> <p>En este curso se analizan y aplican las bases conceptuales y técnicas del modelo clínico Constructivista Cognitivo (CC) para su aplicación en psicoterapia. Su metodología de trabajo es consecuente con una línea evolutiva teórica y aplicada iniciada a principio del siglo XX desde sus orígenes Conductuales, Cognitivos, Posracionalistas y actualmente Constructivistas. La sistematización del modelo Constructivista Cognitivo es el resultado del trabajo de equipos clínicos de la Universidad de Chile dedicados a la docencia, investigación y extensión de ésta modalidad clínica. La propuesta implica un cambio significativo a nivel epistemológico y paradigmático respecto de sus orígenes históricos.</p> <p>En el nivel II de este programa de formación de especialistas, se hace énfasis en el desarrollo de competencias terapéuticas avanzadas orientadas al manejo general y específicos de la metodología psicoterapéutica para su práctica efectiva. Se abordan temáticas específicas de la psicoterapia que implican al terapeuta una demanda más especializada y un despliegue metodológico complejo, orientado preferentemente a crear las condiciones para el cambio profundo del paciente. Se incorpora además una síntesis del abordaje de la terapia sexual y de parejas en el modelo constructivista cognitivo.</p>	
<b>III. Objetivos de la actividad curricular</b>	
<b>Objetivo General:</b>	
- Que los alumnos sean capaces de dominar la Metodología general y específica de la	

psicoterapia Constructivista Cognitiva.

**Objetivos específicos:**

- Conocer y aplicar las técnicas procedurales e Intervenciones psicoterapéuticas.
- Aplicar las actitudes psicoterapéuticas correspondientes a temáticas específicas de la psicoterapia.
- Conocer la teoría y la técnica acerca de la terapia sexual y de pareja en la psicoterapia constructivista cognitiva.

**IV. Temáticas/contenidos de la actividad curricular**

**Unidad I: Metodología Psicoterapéutica Constructivista Cognitiva**

- Procesos de cambio en psicoterapia
- Clínica de las emociones.
- Comunicación Crítica: El terapeuta y la comunicación clínica como perturbadora

**Unidad II: Metodología Procedural. Profundización y alcances.**

- Técnicas Procedurales: Metacomunicación y Exploración Experiencial.
- Taller de Desarrollo de Habilidades Terapéuticas

**Unidad III: Temas críticos en psicoterapia**

- La alianza como factor específico
- Revisión de temas críticos en psicoterapia en los trastornos de depresión, de ansiedad, de trastornos alimentarios y trastornos obsesivos.
- Síntesis del abordaje de la sexualidad en psicoterapia.

**V. Metodología de la actividad curricular**

- Clases Lectivas
- Atención de Pacientes
- Actividades prácticas: ensayo de competencias.
- Revisiones y discusión de casos clínicos
- Presentaciones Clínicas
- Supervisión Clínica

**VI. Evaluación de la actividad curricular**

- |                             |     |
|-----------------------------|-----|
| - Controles de Bibliografía | 40% |
| - Prueba Teórica            | 30% |
| - Supervisión               | 30% |

**VII. Bibliografía Básica**

1. Greenberg, L., Rice, L. & Elliott, R.  
**Facilitando el cambio emocional.**  
España, Editorial Paidós, 1996.

2. Guidano, Vittorio  
**El Sí Mismo en Proceso**  
Ed. Paidós, Barcelona, España, 1994
3. Botella, L y Feixas, G.  
**Teoría de los Constructor Personales: Aplicaciones a la Práctica Psicológica**  
Editorial Alertes, Barcelona, 1998.
4. Mahoney, Michael  
**Psicoterapia Constructivista**  
Ed. Desclée de Bouwer, España, 1997
5. Mahoney, M. y Freeman, A.  
**Cognición y Psicoterapia**  
Paidos Ibérica, Barcelona España, 1988
6. Neimeyer, R. y Mahoney, M.  
**Constructivismo en Psicoterapia**  
Paidos Ibérica, Barcelona España, 1998
7. Safran, J. y Muran, C.  
**La Alianza terapéutica, una guía para el tratamiento relacional**  
Ed. Desclée de Bouwer, España, 2005
8. Safran, J. y Segal, Z.  
**El Proceso Interpersonal en la Terapia Cognitiva**  
Ed. Paidós, Barcelona, España, 1994
9. Yáñez, Juan.  
**Documentos de Trabajo: Grupo de Psicoterapia Cognitiva. Apuntes para uso docente de Circulación restringida.**

#### **VIII. Bibliografía complementaria**

1. Beck, Aaron  
**Terapia Cognitiva de los Trastornos de Personalidad**  
Ed. Paidos, Argentina, 1995
2. Beck, Judith  
**Terapia Cognitiva. Conceptos Básicos y Profundización**  
Ed. Gedisa, España, 2000
3. Caballo, Vicente  
**Manual de Técnicas de Modificación de Conducta**  
Ed. Siglo XXI, 1998

4. Kelly, G. (Brendan Maher, Comp.)  
**Psicología de los Constructos Personales**  
Ed. Paidós, 2001
  
5. Kleinke, Chris  
**Principios Comunes en Psicoterapia**  
Editorial Desclee de Brouwer, Bilbao, España, 1995
  
6. Millon, Theodore  
**Trastornos de la Personalidad**  
Ed. Masson, Barcelona, España, 1999