



PROGRAMA
Programa de procesos y estrategias en psicoterapia evolutiva

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesores:	Flor Quiroga, Psicóloga, Magíster en Psicología, Mención Psicología Clínica Infanto-juvenil. Coordinadora. Paula Vergara, Psicóloga, Magíster en Psicología, Mención Psicología Clínica Infanto-juvenil. Nury González, Psicóloga, Magíster en Psicología, Mención Psicología Clínica Infanto-juvenil. Bárbara Conca, Psicóloga, Magíster en Psicología, Mención Psicología Clínica Infanto-juvenil. César Valenzuela, Psicólogo, Psicóloga, Magíster en Psicología, Mención Psicología Clínica Infanto-juvenil.
Ciclo al que pertenece:	Diplomado en Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes desde la perspectiva constructivista.
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Requisitos:	Licenciatura en Psicología
Año	2014
II. Objetivos de la actividad curricular	
General: Analizar el proceso psicoterapéutico en psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes.	
Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Definir objetivos y metas terapéuticas.• Analizar las fases del proceso psicoterapéutico.• Definir el rol del psicoterapeuta.• Actualizar los métodos y técnicas usados en las terapias constructivistas.• Planificar, organizar y evaluar terapias con niños y adolescentes.	
III. Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
MODULO 1: PROCESO TERAPEUTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. 27 Horas.	
– Docentes: Flor Quiroga, Paula Vergara.	
<ul style="list-style-type: none">• Objetivos y metas de la terapia.• Rol del terapeuta. Relación terapéutica.• Planificación de la intervención terapéutica:• Contexto de intervención (individual, grupal, familiar).	

- Tipos de intervenciones (psicoeducativas, en crisis, de apoyo, estructurales).
- Fases de la psicoterapia.
- Planificación y evaluación terapéutica.

MODULO 2: ESTRATEGIAS, METODOS, Y TECNICAS PSICOTERAPÉUTICAS.

– Docentes: Flor Quiroga, Nury González, Bárbara Conca, Cesar Valenzuela.

- Métodos y técnicas en psicoterapia: Narrativas, a través de diferentes tipos de representaciones:
- Actividades por la acción (juegos, representación de roles, relajación, títeres).
- Actividades por imágenes (imaginería, expresión gráfica, afiches, historietas).
- Actividades verbales (método de resolución de problemas, análisis de casos y dilemas, métodos de estudio).

IV. Metodología de la actividad curricular

Clases expositivas integradoras, con discusiones de grupo en base a análisis de textos. Talleres de aplicación: Estudio de casos clínicos, en sus aspectos diagnósticos y terapéuticos.

V. Evaluación de la actividad curricular

Seminario: Aplicaciones clínicas en psicoterapia evolutiva: fundamentación teórica de un proceso terapéutico, de acuerdo a los contenidos trabajados en la asignatura. 100%. Requisito: 75% de asistencia a las clases.

VI. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

MODULO I:

- **Ivey, Allen.** (1986). Developmental therapy. Jossey – Bass Publishers, San Francisco, 1990. Cap. 1. Developmental therapy (págs.1-34). Cap. 3.
- **Ricoeur, Paul.**
1985 Tiempo y narración. I-II-III. Siglo XXI Editores, México, 2004.
1986 Lo voluntario y lo involuntario. I El proyecto y la motivación. II Poder, necesidad y consentimiento. Editorial Docencia, Buenos Aires.
- **Ronen, Tammie.** 2003 Cognitive – Constructivist psychotherapy with children and adolescents. Kluwe Academic/Plenum Publishers, New York.
- **Rosen, Hugh.** (1985). Piagetian dimensions of clinical relevance. Columbia University bPress, New York. Cap.6 Piagetian perspectives on psychotherapy and other interventions (págs.181-258).
- **Rosen, Hugh; Kuehlwein, Kevin. Editors.** 1996. Constructing realities. Meaning making perspectives for psychotherapists. Jossey-Bass Publishers, San Francisco.

MODULO II:

- **Sepúlveda, Gabriela, y otros** (2004). Psicoterapia constructivista evolutiva: Planificación de terapias individuales. Texto Guía Universidad de Chile, Programa Magíster en Psicología, Mención Psicología Clínica Infanto-juvenil.

VII. Bibliografía complementaria