



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
ENFOQUES TEÓRICOS Y TÉCNICAS DE LA PSICOTERAPIA HUMANISTA I

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dra© Michele Dufey Dr. Sergio Lara Ps. Mg. Andrea Ramírez
Ciclo al que pertenece:	Diplomado
Semestre:	II
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	· Orígenes del humanismo y bases de la práctica clínica. · Taller práctico: La persona del terapeuta y entrenamiento de habilidades clínicas.
Año	2014
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
El curso “Enfoques teóricos y técnicas de la psicoterapia humanista I” pretende entregar un panorama general e introductorio sobre los antecedentes históricos, conceptos fundamentales e intervención clínica de dos corrientes de la Psicología Humanista-Existencial: Psicoterapia Corporal Reichiana y Neoreichiana, y Psicoterapia Experiencial.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<u>Objetivo general:</u> Desarrollar en el estudiante habilidades terapéuticas básicas relevantes en el enfoque Humanista-Existencial, profundizando en su formación clínica en psicoterapia desde esta perspectiva.	
<u>Objetivos específicos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Conocer, por medio de clases expositivas, los enfoques clínicos de Psicoterapia Corporal Reichiana y Neoreichiana, y Psicoterapia Experiencial en forma teórica y en su aplicación práctica.• Aprender a manejar en un nivel inicial, técnicas individuales y grupales de dichos enfoques.• Trabajar experiencialmente aspectos relativos al terapeuta en relación a las técnicas enseñadas.	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
<i>Unidad I:</i> Psicoterapia Corporal Reichiana y Neo-reichiana. <i>Unidad II:</i> Psicoterapia Experiencial.	
V.- Metodología de la actividad curricular	
Las clases expositivas se realizarán los días martes, entre las 8:30 y las 13:30 horas. Adicionalmente se contempla un espacio de Supervisión clínica de carácter obligatorio,	

entre las 13.30 y 14:30.

Se utilizará una metodología teórico-práctica-experiencial, que incluye clases expositivas, análisis de casos clínicos, ejercicios vivenciales y supervisión clínica.

La aprobación del ramo está sujeta a que el alumno asista al menos a un 85% de las clases teóricas y a un 100% de la supervisión, considerando todo el horario.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Para aprobar el curso se requiere de un mínimo de asistencia del 85% para las clases teóricas y a un 100% para supervisión.

Supervisión: 60%

En el espacio de supervisión se considerará habilidades clínicas, participación, asistencia y puntualidad.

Prueba escrita: 40%

Se realizará una prueba escrita en base a requerimientos de cada enfoque, la cual será de desarrollo en horario extra al de la realización del diplomado.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Unidad 1: Psicoterapia Corporal Reichiana y Neo-reichiana.

Lowen, A. (1995a). La Depresión y el Cuerpo. Buenos Aires: Alianza.

Ramírez, A. (2005). Psicoterapia corporal Reichiana. Introducción a los aportes de Wilhelm Reich, David Boadella y Alexander Lowen. Tesis para optar al título de psicóloga. Universidad de Chile.

Reich, W. (1997 [1949]). Análisis del carácter. Barcelona: Paidós.

Unidad 2: Psicoterapia Experiencial.

Gendlin, E.T. (1999). El Focusing en Psicoterapia, *Manual del Método Experiencial*. Barcelona: Paidós.

Gendlin, E.T. (1993). Focusing: Proceso y Técnica del Enfoque Corporal. Bilbao: Mensajero.

Rogers, C. (2003). La Relación interpersonal, núcleo de la orientación. En C. Rogers & B. Stevens (Eds.) *De persona a persona* (pp. 91-107). Buenos Aires: Amorrortu.

Rogers, C., Gendlin, E. et. al. (2003). *De persona a persona*. Buenos Aires: Amorrortu.