



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

**Programa**  
**ENFOQUES TEORICOS Y TECNICAS DE LA PSICOTERAPIA HUMANISTA II**

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dra. Laura Moncada A. Ps. Mg. Felipe Banderas Ps. Mg. Madeleine Porre Ps. Mg. André Sassenfeld
Ciclo al que pertenece:	Diplomado
Semestre:	II
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	· Orígenes del humanismo y bases de la práctica clínica. · Taller práctico: La persona del terapeuta y entrenamiento de habilidades clínicas. · Enfoques teóricos y técnicas de la Psicoterapia Humanista I.
Año	2014
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
El curso “Enfoques teóricos y técnicas de la psicoterapia humanista II” pretende entregar un panorama general e introductorio sobre los antecedentes históricos, conceptos fundamentales e intervención clínica de dos corrientes de la Psicología Humanista-Existencial: Psicología Analítica Junguiana y Psicodrama.	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
<u>Objetivo general:</u> Desarrollar en el estudiante habilidades terapéuticas básicas relevantes en el enfoque Humanista-Existencial, profundizando en su formación clínica en psicoterapia desde esta perspectiva.	
<u>Objetivos específicos:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer, por medio de clases expositivas, los enfoques clínicos de la psicología analítica junguiana y el psicodrama en forma teórica y en su aplicación práctica.</li><li>• Aprender a manejar en un nivel inicial, técnicas individuales y grupales de dichos enfoques.</li><li>• Trabajar experiencialmente aspectos relativos al terapeuta en relación a las técnicas enseñadas.</li></ul>	
<b>IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>	
<i>Unidad I:</i> Psicología Analítica. <i>Unidad II:</i> Psicodrama.	
<b>V.- Metodología de la actividad curricular</b>	
Las clases expositivas se realizarán los días martes, entre las 8:30 y las 13:30 horas. Adicionalmente se contempla un espacio de Supervisión clínica de carácter obligatorio, entre las 13.30 y 14:30.	

Se utilizará una metodología teórico-práctica-experiencial, que incluye clases expositivas, análisis de casos clínicos y ejercicios vivenciales.  
La aprobación del ramo está sujeta a que el alumno asista al menos a un 85% de las clases, considerando todo el horario.

#### **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

Para aprobar el curso se requiere de un mínimo de asistencia del 85%.

Prueba escrita: 40%

Se realizará una prueba escrita en base a requerimientos de cada enfoque, la cual será de desarrollo en horario extra al de la realización del diplomado.

Prueba Oral: 60%

Se realizará una prueba de carácter oral, donde cada alumno de manera individual, deberá analizar un caso clínico integrando los conocimientos teórico-clínicos de todo el año.

#### **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

##### **Unidad 1: Psicología Analítica**

- Jung, C. G. (1999). *Sobre el fenómeno del espíritu en el arte y en la ciencia*, Obras Completas, Vol. 15. Madrid: Trotta.
- Jung, C. G. (2002). Conciencia, inconsciente e individuación. En *Los arquetipos y lo inconsciente colectivo*, Obras Completas, Vol. 9/1. Madrid: Trotta.
- Jung, C. (2004). La función trascendente. En *La dinámica de lo inconsciente*, Obras Completas, Vol. 8. Editorial Trotta: Madrid.
- Stein, M. (2004). Lo revelado y lo oculto en las relaciones con otros. En *El mapa del alma según Jung*. Barcelona: Luciérnaga.

##### **Unidad 2: Psicodrama.**

- Moreno, J. (sin año). Consideraciones generales.
- Perls, F. (1975). Terapia de grupo vs. Terapia individual. En J. Stevens (Ed.), *Esto es Gestalt* (pp. 21-26). Santiago de Chile: Cuatro Vientos.
- Bolgeri, P. (1007). *Técnicas de facilitación grupal*. La Serena: Universidad de la Serena.
- Vinogradov, S. & Yalom, I. (1989). ¿Cómo funciona la psicoterapia de grupo? En S. Vinogradov & I. Yalom, *Guía breve de psicoterapia de grupo* (pp. 25-42). Barcelona: Paidós.
- Vinogradov, S. & Yalom, I. (1989). Las técnicas del psicoterapeuta de grupo. En S. Vinogradov & I. Yalom, *Guía breve de psicoterapia de grupo* (pp. 97-121). Barcelona: Paidós.
- Vinogradov, S. & Yalom, I. (1989). Resolver problemas corrientes en la psicoterapia de grupo. En S. Vinogradov & I. Yalom, *Guía breve de psicoterapia de grupo* (pp. 71-96). Barcelona: Paidós. (opcional)

#### **VIII.- Bibliografía complementaria**