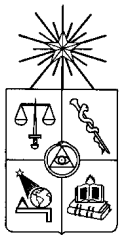


## PROGRAMA “INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS CON VÍCTIMAS DE AGRESIONES SEXUALES”

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Lucía Núñez
Ciclo al que pertenece:	Formación Profesional
Semestre:	2º
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Consecuencias de la victimización sexual y su evaluación psicodiagnóstica.
Año	2014
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>Esta asignatura corresponde al segundo curso de especialización que se dicta en el marco del Diplomado Intervenciones Terapéuticas y Preventivas en Agresión Sexual. Durante su desarrollo se aborda la temática de la intervención reparatoria desde la perspectiva psicoterapéutica, como modalidad específica de intervención profesional especializada.</p> <p>Se analiza el proceso de intervención asistencial reparatoria con víctimas de violencia sexual en todas sus etapas (diagnóstico, planificación, implementación, alta, seguimiento). También se revisan las distintas técnicas y herramientas que se utilizan en la psicoterapia de víctimas de agresiones sexuales (terapia de juego, terapia expresiva, terapia narrativa, terapia corporal), de acuerdo a los distintos focos de intervención (individual, grupal, familiar).</p> <p>El curso incluye además actividades de taller en que se aborda la formación y entrenamiento en habilidades y competencias básicas para el trabajo clínico reparatorio con víctimas de agresiones sexuales.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
Objetivo General	
▪ Analizar el proceso de intervención asistencial reparatoria en todas sus etapas.	
Objetivos Específicos	
▪ Revisar las distintas técnicas y herramientas que se utilizan en la	



psicoterapia de víctimas de agresiones sexuales de acuerdo a los distintos focos de intervención.

- Introducir a los/as participantes en el trabajo de equipo y en las dinámicas de supervisión (recíproca y de expertos) como elementos propios y necesarios de la práctica profesional en esta materia.

#### **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

##### Unidad 1: El proceso de intervención

- Planificación terapéutica
- Problemas diagnósticos
- Implementación de una terapia
- Intervención en equipo
- El alta terapéutica

##### Unidad 2: Foco individual de intervención

- Psicoterapia con adolescentes víctimas de agresiones sexuales.
- Psicoterapia con adultos víctimas de agresiones sexuales.
- Técnicas expresivas y narrativas para la psicoterapia con niños víctimas de agresiones sexuales.
- Terapia de juego con niños víctimas de agresiones sexuales.

##### Unidad 3: Foco grupal de intervención

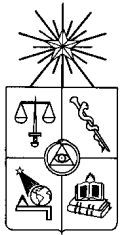
- Terapia de grupo con niños víctimas de agresiones sexuales.

##### Unidad 4: Foco Familiar de intervención

- Intervenciones familiares en agresiones sexuales
- Trabajo con padres de víctimas de agresión sexual

#### **V.- Metodología de la actividad curricular**

El curso combina clases expositivas con actividades de taller en que se aborda la formación y entrenamiento en habilidades y competencias básicas para el trabajo clínico reparatorio con víctimas de agresiones sexuales. Como metodología se utilizará, revisión de material audiovisual, análisis de casos clínicos, supervisión de casos, elaboración de propuestas de intervención terapéutica, estudio y elaboración de informes psicológicos.



**VI.- Evaluación de la actividad curricular**

Se contempla una evaluación final consistente en un trabajo grupal de análisis de la intervención psicoterapéutica en un caso real, en base a los aspectos a considerar en los diferentes momentos del proceso de intervención (diagnóstico, planificación, implementación y alta).

**VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

Clase "Estrategias y objetivos de intervención en agresión sexual".

- Rojas Breedy. Después de romper el silencio. Objetivos de la terapia con sobrevivientes de abuso.
- Capítulo: Tratamiento psicológico del abuso sexual infantil. Hetzel-Riggin et al. Capella, C. (2012b). Hacia narrativas de superación: el desafío para la psicoterapia con adolescentes de integrar la experiencia de agresión sexual a la identidad personal (Resumen). En: F. Barrera (comp). Tesis doctorales en psicología, compendio 2011. Santiago: Universidad de Chile.
- Llanos, M.T. y Sinclair, C. (2001). Terapia de reparación en víctimas de abuso sexual: aspectos fundamentales. Revista Psykhe, 10 (2), 53-70.
- Martínez, J. (2012). Abuso sexual infantil ¿qué se repara en la terapia? En: M.C. Aretio, y M. Heresi. Temas de psicología clínica infanto juvenil: aportes y reflexiones. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales.

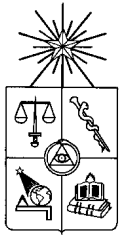
Clase "Foco individual: Psicoterapia con adolescentes víctimas de agresiones sexuales".

- Ocho posiciones de transferencia – contratransferencia. Gil. Treating abused adolescents. Chapter 4.

Clase-Taller "Foco individual: Psicoterapia con adultos víctimas de agresiones sexuales".

- Gail, M., Messler-Davies, J. (1994). Treating the adult survivor of childhood sexual abuse. psychoanalytic perspective. New Cork: Basic Books: Cap 3.
- Herman, 1992: A healing relationship.

Clases "Foco individual: Técnicas expresivas y narrativas para la psicoterapia con niños víctimas de agresiones sexuales" y "TALLER: Implementación de técnicas en la psicoterapia con niños víctimas de



agresiones sexuales”.

- “Helping abused and traumatized children: Integrating directive and nondirective approaches”. Eliana Gil. Capítulo: Expressive therapies.
- Técnicas terapéuticas para reparación en adolescentes víctimas de abuso sexual. Centro Ayún.

Clase “Foco individual: Terapia de juego con niños víctimas de agresiones sexuales” y “TALLER: Terapia de juego”.

- “The Healing power of play”. Eliana Gil. Capítulo: The treatment of abused children.
- “Biblioterapia: su aplicación en terapias reparativas a menores víctimas de delitos sexuales”. Gabriel Díaz Morales.
- El juego y el arte en la terapia de niños víctimas de abuso sexual. Eliana Gil.

Clase “Foco grupal: Terapia de grupo con niños víctimas de agresiones sexuales”.

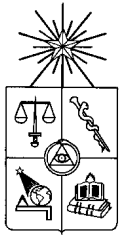
- Miranda y Capella. Artículo: Diseño, implementación y evaluación piloto de una intervención psicoterapéutica grupal para víctimas de abuso sexual.
- Capella y Miranda. Capítulo Psicoterapia de grupo y Capítulo Psicoterapia grupal con víctimas de abuso sexual.
- Martínez. Terapia de grupo en abuso sexual infantil.

Clase “Trabajo con padres de víctimas de agresión sexual: foco individual y grupal”.

- Sinclair y Martinez. Culpa o responsabilidad: Terapia con madres de niñas y niños que han sufrido abuso sexual. Psykhe, vol 15 (2).
- Terapia de reparación en víctimas de abuso sexual. Aspectos fundamentales. Llanos y Sinclair. Psykhe, vol. 10 (2).
- Women whose children have been sexually abused. Hooper & Humphreys.

#### **VIII.- Bibliografía complementaria**

- Apunte de clase: “Esquema diagnóstico y planificación terapéutica”.
- Apuntes Taller: “Fantasía y Sanación”.



- Apunte de clase: "Implementación y alta terapéutica".
- Centro Ayún. "Técnicas terapéuticas para reparación en adolescentes víctimas de abuso sexual".
- Díaz Morales, G. "Biblioterapia: su aplicación en terapias reparativas a menores víctimas de delitos sexuales".
- Gil. Treating abused adolescents. Chapter 4.
- Gil, E. "The Healing power of play". Cap.: The treatment of abused children.
- Gil, E. "Helping abused and traumatized children: Integrating directive and nondirective approaches". Cap.: Expressive therapies.
- Gil, E "El juego y el arte en la terapia de niños víctimas de abuso sexual".
- Hetzel-Riggin et al. A meta-analytic investigation of therapy modality outcomes for sexually abused children and adolescents: An exploratory study. *Texto digital*.
- Hooper & Humphreys. "Women whose children have been sexually abused".
- Llanos, M.T. & Sinclair, C. (2001). "Terapia de Reparación en Víctimas de Abuso Sexual. Aspectos fundamentales". Revista Psykhé, Vol. 10. N° 2, pág. 53 a 70. *Texto digital*.
- Machuca, A. (2001). "Apoyo Psicológico con mujeres agredidas: sistematización de una experiencia". En Revista Psykhe Vol. 10 N° 2, pp.22-36. *Texto digital*.
- Malacrea, M. (2000). "Trauma y reparación". Buenos Aires: Paidós. Cap. 3: Objetivos del Tratamiento. pp. 91 - 144.
- Miranda y Capella. Cap.: Tratamiento psicológico del abuso sexual infantil. Cap. "Diseño, implementación y evaluación piloto de una intervención psicoterapéutica grupal para víctimas de abuso sexual". Cap. "Psicoterapia de grupo" y Cap. "Psicoterapia grupal con víctimas de abuso sexual".
- Martínez, J. "Terapia de grupo en abuso sexual infantil".
- Rojas Breedy. "Después de romper el silencio. Objetivos de la terapia con sobrevivientes de abuso".
- Sinclair y Martínez. "Culpa o responsabilidad: Terapia con madres de niñas y niños que han sufrido abuso sexual". Psykhe, vol 15(2).