



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

**Programa**  
**Análisis de Discurso**  
**Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial**  
**Diplomado en Psicología Social Crítica y procesos Políticos**

<b>I. Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dra. Isabel Piper
Ciclo al que pertenece:	Formación profesional
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Requisitos:	Licenciatura en Psicología
Año	2014
<b>II. Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>El llamado giro lingüístico en ciencias sociales marca un cambio en la preocupación de la investigación social hacia el análisis y comprensión de los procesos de construcción de significados y el uso del lenguaje en la vida cotidiana. En términos epistemológicos se trata del paso de la comprensión del lenguaje como representación al lenguaje entendido como una producción social; en términos metodológicos se trata de cambiar la pregunta por aquello que hay “tras lo dicho” hacia la preocupación de las prácticas lingüísticas y sus efectos psicosociales</p> <p>Este curso abordará los fundamentos de las tradiciones más relevantes de análisis de textos, particularmente el análisis de contenido, el análisis conversacional y las diversas variantes del análisis de discurso. Se profundizará en el ejercicio del Análisis de Discurso desde la óptica del socio construccionismo.</p>	
<b>III. Objetivos de la actividad curricular</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las principales perspectivas que fundamentan el papel del lenguaje en las ciencias sociales</li><li>• Introducirse en el campo de la investigación social basada en el lenguaje y explorar distintas perspectivas de análisis</li><li>• Conocer los fundamentos y la práctica del Análisis de Contenido</li><li>• Conocer los fundamentos y la práctica del Análisis de Discurso</li><li>• Adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo un análisis de texto.</li></ul>	

#### **IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

*Unidad I:* Prolegómenos epistemológicos

I. Antecedentes y debates conceptuales en torno al lenguaje

- a) El papel del lenguaje en las ciencias humanas y sociales
  - a. Gorge Mead y la importancia del significado
- b) Etnometodología y Análisis Conversacional
- c) El problema de la interpretación: la hermeneútica de Gadamer
- d) Fundamentos del Análisis del Discurso:
  - a. El giro lingüístico: Wittgenstein
  - b. La Teoría de los actos del habla: John Austin
  - c. La Pragmática

*Unidad II.* Métodos y técnicas para analizar textos

- a) Análisis de Contenido,
- b) Análisis de Discurso
  - a. Diversidad de enfoques: panorama conceptual y metodológico
  - b. La práctica del AD.
  - c. Cómo se hace un AD

#### **V. Metodología de la actividad curricular**

Clases lectivas

Breves exposiciones de trabajos de los estudiantes

Discusiones abiertas en que se espera la contribución productiva de los estudiantes a las problemáticas planteadas

Trabajos prácticos

Se espera que cada estudiante trabaje los métodos enseñados analizando sus propios materiales de investigación.

#### **VI. Evaluación de la actividad curricular**

La evaluación de este módulo se realizará a través de un trabajo de análisis de algún material lingüístico referido a alguna problemática psicosocial de interés de los estudiantes.

Presentación : 50 %

Informe escrito: 50%

#### **VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

- Iñiguez, Lupicinio (Ed.) (2003). *Manual de análisis de discurso para las ciencias sociales*. Barcelona: UOC
  - Cap. 1 El giro lingüístico. Págs. 21- 42
  - Cap 3. El Análisis de Discurso en Ciencias Sociales: variedades, tradiciones y prácticas. Págs. 83 - 124
  - Cap. 4 El Análisis de la Conversación y el estudio de la interacción social. Págs. 125-140
- Calsamiglia, H; Tusón, A. (1999) *Las Cosas del decir*. Barcelona, Ariel.  
Cap 1 El Análisis del discurso. Págs. 15-26.
- Sisto, V. (2000): *Subjetivación, Diálogos, Gritos en la Calle: una aproximación heteroglósica al estudio de la subjetivación*. Tesis para optar al grado de magister en psicología Social. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona. pp. 34 a 105

- Antaki, C.; Billig, M.; Edwards; D.; Potter, J. (2003). El análisis del discurso implica analizar: Crítica de seis atajo analíticos. *Athenea Digital* 3, 14-35. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num3/antaki.pdf>
- Davies, B. y Harré, R. *Athenea Digital* - núm. 12: 242-259 (otoño 2007)  
Posicionamiento: La producción discursiva de la identidad. Disponible en: <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/445/362>
- Piper, I. (1998) *Análisis crítico de los discursos psicológicos en Derechos Humanos: una perspectiva psicosocial*. Tesis para optar al grado de magister en psicología Social. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Capítulo de Análisis.
- Retamal, S. (2007) El testimonio como discurso en el juicio oral. *Revista de Psicología*, Vol. XVI, Nº1, 2007.

### **VIII. Bibliografía complementaria**

Solo se entregan los principales textos complementarios pues se decidirán en medida que se conozcan las opciones de los estudiantes.

- Fairclough, N. (1992) *Discourse and Social Change*. Polity Press.
- Gordo, Angel y Lizana, José Luis (comp.) (1996 ). *Psicología, Discurso y Poder*. Madrid: Visor.
- Harré,R. (2001). El papel de los estudios lingüísticos en la investigación psicosocial: el caso de las pasiones y los sentimientos. *Atenea Digital*, 1, 25-30. Accesible en: <http://seneca.uab.es/athenea/num1/harre.pdf>
- Ibañez, Jesús (1979). *Más allá de la Sociología: el grupo de discusión: teoría y crítica*. Madrid : Siglo XXI
- Ibañez, Jesús (1985). *Del algoritmo al sujeto: perspectivas de la investigación*. Madrid : Siglo XXI
- Parker,I. (1992) *Discourse dynamics. Critical analysis for social and individual psychology*. London: Routledge.
- Potter,J. & Wetherell,M. (1987) *Discourse and social psychology*. London: Sage.
- Potter,J. (1996) *La representación de la realidad. Discurso, retórica y construcción social*. Barcelona: Paidós. 1998.
- Van Dijk,T. (comp.) (1997) *El discurso como estructura y proceso. Estudios sobre el discurso I: una introducción multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa. 2002
- Van Dijk,T. (comp.) (1997) *El discurso como interacción social. Estudios sobre el discurso II: una introducción multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa. 2002
- Van Dijk, T. (1997). *Racismo y análisis crítico de los medios*. Barcelona, Paidós.
- Vasilachis, I. (cord.) (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Editorial Gedisa. España
- Delgado, J.M; Gutiérrez, J. (1994) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social en ciencias sociales*. Editorial Síntesis. 1994. España.
- Corbetta, P. (2003) *Metodologías y técnicas de investigación social*. McGrawHill. España
- Valles, M. (2003) *Técnicas de conversación, narración (III): Los grupos de discusión y otras técnicas afines. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.