



## Programa

### **TRASTORNOS DE PERSONALIDAD: TEORÍA Y TRATAMIENTO**

Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dr. Luis Alvarado
Ciclo al que pertenece:	Ciclo de Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Electivo
Pre - requisitos:	Personalidad, Psicopatología, Psiquiatría
Año	2014

#### **II.- DESCRIPCIÓN / JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

La elevada prevalencia e incidencia de los diferentes trastornos psíquicos en Chile, justifica presentar y familiarizar al estudiante con una realidad clínica que enfrentarán frecuentemente en su actividad profesional.

Los trastornos de personalidad se constituyen desde una doble vertiente como un problema cuyo abordaje es imperativo. Por una parte, se asocian a un grado de disfunción individual e interpersonal y los costos económicos, sociales y emocionales concomitantes. Por otra parte, constituyen un desafío desde el punto de vista terapéutico y teórico, en tanto su estatus nosológico es aún un tema pendiente.

Este Curso pretende ofrecer una introducción al problema, enfatizando los problemas psicoterapéuticos que enfrenta su tratamiento, desde una perspectiva psicodinámica.

#### **III.- Objetivos de la actividad curricular**

- 1.- Familiarizar al estudiante con los conceptos de personalidad, temperamento, carácter y sujeto
2. Presentar al estudiante el concepto de trastorno de personalidad y su lugar en la comprensión del padecer psíquico
- 3.- Profundizar y discutir la clínica y tratamiento de los

trastornos de personalidad
<b>IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Personalidad, temperamento y carácter</li> <li>2.- Que se trastorna y cómo en los trastornos de personalidad?</li> <li>3.- Clasificaciones de los trastornos de personalidad</li> <li>4.- Relación entre personalidad y estructura de personalidad</li> <li>5.- Relaciones entre trastornos estructurales y trastornos de personalidad</li> <li>6.- Evaluación estructural</li> </ol>
<b>V.- Metodología de la actividad curricular</b>
Seminarios bibliográficos
<b>VI.- Evaluación de la actividad curricular</b>
<p>Seminarios bibliográficos: se realizarán dos pruebas teóricas. La primera a mitad de semestre y la segunda prueba en la semana de pruebas a final de semestre (50% de ponderación cada una)</p> <p>La asistencia mínima al Seminario es de 80% y es un requisito de aprobación del curso.</p>
<b>VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupo de Trabajo OPD. "Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado". Editorial Herder, Barcelona</li> <li>2. Mc Williams N. "Psychoanalytic Diagnosis".</li> <li>3.- Akthar S. "Broken Structures"</li> </ol>
<b>VIII.- Bibliografía complementaria</b>
<p>Bleger J. La entrevista psicológica</p> <p>Barron R. Mc Williams N: Psychodynamic Diagnosis, APA DC.</p> <p>Gabbard G. Trastornos de Personalidad en el DSM-IV</p>