



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa

“MOLÉCULAS DE LAS EMOCIONES: RELACIÓN ENTRE SISTEMAS ENDOCRINO, INMUNOLÓGICO Y NERVIOSO”

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Roxana Pey
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	6° y 8°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicobiología
Año	2014
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Los sistemas nervioso, inmunológico y endocrino están estrechamente relacionados; se trata de complejas interacciones basadas en las moléculas específicas que ellos producen. Comprender como funcionan esas moléculas y cuales son esas relaciones permite examinar los equilibrios y dinámicas así como sus desbalances. Por otro lado, una mirada multisistémica, confiere a cada uno de estos sistemas una dimensión adicional y ayuda a comprender mejor los elementos emergentes de sus interacciones que son pertinentes para el ejercicio de la Psicología.</p> <p>La observación ha llevado a establecer en el sentido común un vínculo entre estrés o depresión y cáncer, por ejemplo, y también a construir en torno a esta correcta observación, una serie de mitos y supuestos erróneos que sostienen terapias inefectivas. Discutir esos mitos así como los conceptos de identidad, sensibilidad, borde, transformación, alteridad, comunicación y cultura serán elementos de este curso.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<p>Comprender y explicar la relación entre el sistema nervioso y el funcionamiento del sistema endocrino y del sistema inmunológico.</p> <p>Comprender y reconocer la relación de estos sistemas como el resultado de la interacción molecular.</p> <p>Adquirir y ejercitar una actitud científica basada en la rigurosidad metodológica, observación objetiva y desarrollo de un pensamiento hipotético-deductivo.</p>	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
Emociones, mente y estados de salud. Evidencias y casos.	

Moléculas involucrados. Proteínas, lípidos, receptores.
Sistema Endocrino, comunicación y control.
Sistema Inmunológico, el “cerebro del organismo”.
Relaciones con el Sistema Nervioso.
Hormonas, dolor y placer.
Reconocimiento de lo propio y lo ajeno. Alergias.
Cáncer, causas y consecuencias.
Virus, VIH y SIDA.
“La enfermedad y sus metáforas”
Efectos de vida sana, meditación y medicina alternativa

V.- Metodología de la actividad curricular

Sesiones expositivas en aula.
Discusiones de bibliografía de lectura obligatoria entregada con anticipación.
Presentación de trabajos grupales preparados por los estudiantes.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Se evaluará tanto los conocimientos adquiridos como la capacidad de investigación bibliográfica, de análisis y síntesis y de comunicación.
Las evaluaciones tendrán la siguiente ponderación:

Pruebas y lecturas	30%
Proyecto de investigación	10%
Presentación oral	20%
Informe final investigación	40%

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Alberts et al. *Molecular Biology of the Cell*. Garland Publishing, New York & London. 4a edición.

Kandel, E.R; Schwartz, I.H.; Jessel, T.M.: "Neurociencia y Conducta". Editorial Mc Graw-Hill, 1995.

Susan Sontag. La enfermedad y sus metáforas. El sida y sus metáforas (1996), Taurus, ensayo.

Artículos y noticias que entregará la profesora

VIII.- Bibliografía complementaria

Maturana, H., Varela, (1983). *El árbol del conocimiento*. Edit. Universitaria.

Francisco Varela. *Un puente para dos miradas. Conversaciones con el Dalai Lama sobre las ciencias de la mente* Editada con Jeremy Hayward. Editorial Dolmen, Santiago de Chile, 1997.

Francisco Varela. *Dormir, Soñar, Morir. Nuevas conversaciones con el Dalai Lama*. Editorial Dolmen, Santiago de Chile, 1999.

VAZ N, VARELA F (1978) Self and non-sense: An organism- centered approach to immunology. *Medical Hypothesis* 4:231-267.

VARELA F (1986) Networks: Immune and otherwise. A letter to the editor, *Annales de Institut Pasteur (Immunologie)*. 137 D:127-129

VARELA F, COUTINHO A, DUPIRE B,VAZ N (1988) Cognitive networks: Immune, neural, and otherwise. In: A.Perelson (Ed.), *Theoretical Immunology, Part II*, (SFI Series on the Science of Complexity), Addison-Wesley, New Jersey, pp.359-375