



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa DIAGNÓSTICO NEUROPSICOLÓGICO

I. Identificación de la actividad curricular

Carrera:	Psicología
Profesor o equipo:	Carolina Vásquez
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre-Requisitos:	Neurociencia cognitiva
Línea de Desarrollo:	Neurociencia y conducta
Horario:	Viernes 8:30 hrs.

II. Descripción de la actividad curricular

La neuropsicología clínica es una disciplina psicobiológica que se establece en el estudio de las relaciones entre el cerebro y la conducta.

Es la especialidad psicobiológica más cercana a la aplicación clínica y en la actualidad constituye la especialidad capaz de articular los hallazgos de las neurociencias en el estudio y manejo de pacientes neurológicos y psiquiátricos.

El objetivo de este curso es crear una instancia de aprendizaje, clínico – práctica, del quehacer neuropsicológico y del conocimiento de las relaciones entre disfunciones, anomalías o lesiones cerebrales y sintomatología cognitiva, emocional y/o conductual.



III. Objetivos de la actividad curricular

Objetivo general:

Se espera que al finalizar el programa el alumno sea capaz de abordar el estudio de las características cognitivas, emocionales y conductuales de sujetos que presentan anomalías manifiestas o presuntas del funcionamiento cerebral, objetivando a través del uso intencionado de instrumentos de medición los déficit presentados, siendo capaz de interpretar, valorar y conducir los procedimientos adecuados para el proceso diagnóstico y de tratamiento.

Objetivos específicos:

1. Que el alumno sea capaz de distinguir funciones cognitivas y su representación a nivel cerebral.
2. Que el alumno conozca los principales síndromes neuropsicológicos.
3. Que el alumno conozca las repercusiones de la enfermedad cerebral en los pacientes y sus familias y las posibilidades de intervención.
4. Que el alumno conozca conceptos básicos y aspectos clínicos asociados a la evaluación neuropsicológica.
5. Que el alumno conozca procedimientos básicos de exploración neuropsicológica.
6. Que el alumno sea capaz de discriminar los ámbitos de utilización pertinentes de cada una de las herramientas diagnósticas conocidas en el curso.
7. Que el alumno sea capaz de manejar la aplicación e interpretación de las herramientas diagnósticas que se conocerán durante el programa.
8. Que el alumno sea capaz de analizar los resultados observados y exponer la información obtenida.



IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: Neuropatología.

Unidad II: Exploración neuropsicológica.

Unidad III: Trastornos neuropsicológicos y métodos de medición.

- Trastornos de la conciencia y de la función atencional.
- Amnesia.
- Trastornos del lenguaje: afasia.
- Apraxias.
- Agnosias.
- Trastornos del lóbulo frontal.

Unidad IV: Test de Screening neuropsicológico.

- Addenbroke'S Cognitive Examination (ACE)
- Dementia Rating Scale de S. Mattis (DRS)

Unidad V: Baterías neuropsicológicas

- Luria
- PIEN

V. Metodología de la actividad curricular

Asignatura con clases expositivas, sesiones prácticas y revisión de bibliografía, en que se tratarán los temas e instrumentos individualizados, se realizarán aplicaciones guiadas, interpretación de resultados y elaboración de informes.

VI. Evaluación de la actividad curricular

Dos evaluaciones con una ponderación de 40 % cada una, y seminarios bibliográficos con una ponderación de 20%.

El examen es obligatorio y corresponde a un trabajo práctico de aplicación de instrumentos que debe ser informado en forma escrita y con una presentación oral.



VI. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Será entregada al inicio del curso.

VI. Bibliografía complementaria

- Lezak M. (1995) *Neuropsychological Assessment*. Oxford University Press, Inc.
- Gil R. (2006) *Neuropsicología*. Editorial Elsevier Masson.
- Burin D., Drake M., Harris P (2007) *Evaluación neuropsicológica en adultos*. Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Rains D. (2004) *Principios de Neuropsicología Humana*. McGraw-Hill Interamericana Editores S.A.
- Carrión, JL (1995) *Manual de Neuropsicología Humana*. Ed. Sxx1 Madrid
- Kolb B y Whishaw, Q. (1995) *Fundamentos de Neuropsicología Humana* Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Feinberg, T.E. y Farah, MJ (1997) *Behavioral Neurology and Neuropsychology* Eds.
- Donoso, A. (2001) *Neuropsicología y Demencias*. Ediciones de la Sociedad de Neurología y Psiquiatría (5 ejemplares en Biblioteca).