



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta	Psicología
Profesor o equipo:	Ronald Betancourt, Vanetza Quezada y Mario Laborda
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre	6° y 8°
Modalidad	Presencial
Carácter	Optativo
Pre - requisitos	Procesos Básicos de Aprendizaje
Año	2014
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
Este curso se enmarca dentro de la Línea de Desarrollo de Neurociencias y Conducta del Departamento de Psicología y su propósito es introducir al estudiante al pensamiento y hacer científicos, entregándole los fundamentos de la investigación empírica que se realiza en psicología y los elementos para realizar un análisis crítico sobre lo que los investigadores hacen. Asimismo, se espera desarrollar en los alumnos las capacidades para diseñar y planificar una investigación con rigor metodológico en el área de la psicología que sea de su interés y para traducir sus hallazgos en un escrito que pueda ser presentado ante la comunidad científica. Este es un curso intensivo y de carácter fundamentalmente práctico, ya que se requiere la planificación y diseño de una investigación. Adicionalmente, si están las condiciones disponibles, el alumno puede implementar su diseño y llevar a cabo su investigación, la que finaliza con la elaboración del correspondiente informe de investigación con las normas de publicación de la American Psychological Association (APA). Adicionalmente se incluye una introducción al método científico y a las técnicas de investigación en psicología. Esto implica fomentar el entendimiento de la lógica que está detrás de la investigación experimental, aprender sobre los problemas metodológicos básicos de los diferentes tipos de investigación, aprender a criticar investigaciones y detectar los errores presentes en estas.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
3.1. Generales: implementar las habilidades de diseñar e implementar una investigación experimental.	
3.2. Específicos: diseñar una investigación en el área que interés del alumno y adquiera las habilidades de escribir un artículo de acuerdo a las normas internacionales	

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular 4.1. Unidad I: Diseño y planificación de una investigación: - Planteamiento de un problema e hipótesis - Definición y control de variables - Diseños de Investigación 4.2. Unidad II: Elaboración de un artículo 4.3. Temáticas disponibles para investigar: - Extinción en un modelo animal de la ansiedad (Dr. Ronald Betancourt; Dr. Mario A. Laborda) - Extinción en un modelo animal de la tolerancia al alcohol (Dr. Ronald Betancourt; Dr. Mario A. Laborda) - Sueño y Memoria (Ps. Margarita Bórquez; PhD. Marion Inostroza) - Extinción y prevención de la recuperación de la respuesta de miedo condicionado extinguida en humanos (PhD© Vanetza Quezada).
V.- Metodología de la actividad 5.1. Discusión y análisis de proyectos 5.2. Presentación de artículos 5.3. Clases expositivas
VI.- Evaluación de la actividad 6.1. Entrega de Pre-Proyecto 30% 6.2. Artículo Final 40% 6.3. Exposición de artículos y participación 30%
VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular American psychological association (1998) <i>Manual de Publicaciones de la APA</i>. APA stylehlper (version2.0) http://www.apa.org Bunge, M. (1959). <i>La ciencia su método y su filosofía</i>. Medellín, Colombia: Logos. Castañeda, J. (1999). <i>Habilidades académicas / mi guía de aprendizaje y desarrollo</i>. México: MacGraw-hill interamericana. McGuigan, F. (1996). <i>Psicología experimental /método de investigación</i>. México: Prentice Hall Hispanoamericana.
VIII.- Bibliografía complementaria: